



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №7 г. Пензы»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 7 г. Пензы»
_____ Л.Н. Колпашникова
приказ № 52-оп от 27.02.2023

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СОШ № 7 г. ПЕНЗЫ»
за 2022 год

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ №7 г. Пензы» |
| Руководитель | Колпашникова Л.Н., директор |
| Адрес организации | 440052, Пензенская область, г. Пенза, ул. Гоголя, 31 |
| Телефон, факс | 8(8412) 320394 |
| Адрес электронной почты | school07@guoedu.ru |
| Официальный сайт | http://school07.edu-penza.ru/ |
| Учредитель | Управление образования г. Пензы |
| Дата создания | 1966 |
| Лицензия | №12035 от 15.11.2016 г., серия 58 Л01 № 0000852, выданной Министерством образования Пензенской области - бессрочно |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 6040, срок действия: до 22.05. 2026 |

| Структура отчета о самообследовании | Разделы/ части отчета |
|-------------------------------------|--|
| Аналитическая | <ul style="list-style-type: none">– система управления организации;– оценка образовательной деятельности и организационно-учебного процесса;– содержание и качество подготовки обучающихся;– востребованность выпускников;– функционирование внутренней системы оценки качества образования– качество кадрового обеспечения;– оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения;– материально-техническая база. |
| Статистическая | <ul style="list-style-type: none">- показатели деятельности организации |

II. Аналитическая часть

МБОУ «СОШ № 7 г. Пензы» (далее ОУ) расположена на территории Ленинского района г. Пензы. Большинство обучающихся проживают на территории микрорайона (88%), часть обучающихся проживает на территории других районов г. Пензы (12%).

Численность обучающихся на 31.12.2022 г. – 890 человек, средняя наполняемость классов – 27,8 человек. В школе создаются условия, обеспечивающие качество обучения и воспитания, развитие способностей и интересов обучающихся.

Миссия школы – создание благоприятных условий для повышения качества школьной образовательной и воспитательной среды, соответствующей современным требованиям и способствующей конструктивному взаимодействию между всеми участниками образовательных отношений.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х - 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и НХО проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий высшее педагогическое образование, опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 17 лет., - Мальцева Надежда Алексеевна.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;

- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности у родителей составляет 94%, у обучающихся - 95% (опрос на 26.01.2023).

Организация внеурочной деятельности

Организована внеурочная деятельность для обучающихся 1-11 классов.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования.

Структура рабочих программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает: результаты освоения курса внеурочной деятельности;
содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;

тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

Внеурочная деятельность ведется по программам следующей направленности:

План аудиторной внеурочной деятельности в 1- 4 классах

| № | Название программы | Направление | Количество часов в год | | | |
|---|---|-------------------------------|------------------------|------------|----------------|----------------|
| | | | 1 кла сс | 2 класс | 3 кла сс | 4 клас с |
| 1 | «Бисероплетение» (2ч.) | Духовно - нравственное | 1/3 4 | 1/34 | | |
| 2 | «Разговоры о важном» (1 ч.) | | 1/3 4* | 1/34* | 1/34* | 1/34* |
| 3 | «Юные инспектора дорожного движения» (1ч.) | Социальное | | | | 1/34 |
| 4 | «Я познаю мир» (6 ч.) | | 3/102 | 3/102 | | |
| 5 | «Робототехника» (18 ч.) | Техническое | 2/72* | 2/72* | 2/72* | 2/72* |
| 6 | «Я-исследователь» (3ч.) | Общеинтеллект уальное | | | | 1/34* |
| 7 | «Спортивный марафон» (12 ч.) | Спортивно- оздоровительное | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 |

| | | | | | | |
|--|-----------------------------|-------------|--------------|--------------|-------------|-------------|
| | ИТОГО в неделю (НОО) | 34 | 10 ч. | 10 ч. | 6 ч. | 8 ч. |
| | ИТОГО за уровень НОО | 1170 | 344 | 344 | 206 | 276 |

План аудиторной внеурочной деятельности в 5- 9 классах

| № | Название программы | Направление | Количество часов в год | | | | |
|---|---|---------------------------|------------------------|------------|------------|------------|------------|
| | | | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| 1 | «Волшебный сундучок» (2ч.) | Духовно - нравственное | | 1/34* | 1/34* | | |
| 2 | «Разговоры о важном» (1 ч.) | | 1/34* | 1/34* | 1/34* | 1/34* | 1/34* |
| 3 | «Юнкор» (1 ч.) | Социальное | | | | | 1/34* |
| 4 | «Финансовая грамотность»(5 ч.) | Общеинтеллектуальное | 1/34* | 1/34* | 1/34* | 1/34* | 1/34* |
| 5 | «Социально-образовательный проект» (5 ч.) | | | | | 2/68* | 3/102* |
| 6 | «Спортивный марафон» (6 ч.) | Спортивно-оздоровительное | 3/102* | 3/102* | | | |
| 7 | «Основы современной хореографии» (16 ч.) | | 4/102* | 3/102* | 3/102* | 3/102* | 3/102* |
| | ИТОГО в неделю (НОО) | 40 | 9 | 9 | 6 | 7 | 9 |
| | ИТОГО за уровень НОО | 1326 | 272 | 306 | 204 | 238 | 306 |

План аудиторной внеурочной деятельности в 10- 11 классах

| № | Название программы | Направление | Количество часов в год | |
|---|---|---------------------------|------------------------|-------------|
| | | | 10 класс | 11 класс |
| 1 | «Юнкор» (3 ч.) | Социальное | 1/34* | 2/68* |
| 2 | «Разговоры о важном» (1 ч.) | Духовно - нравственное | 1/34* | 1/34* |
| 3 | «Основы современной хореографии» (2 ч.) | Спортивно-оздоровительное | 2/68* | |
| | ИТОГО в неделю (СОО) | 7 | 4 ч. | 3 ч. |
| | ИТОГО за уровень СОО | 238 | 136 | 102 |

* Организация занятий по параллелям

В октябре 2022 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам. Охват внеурочной деятельностью составляет 98,8% от общего количества учащихся, причем учащиеся 1-4 классов заняты внеурочной деятельностью в 100% составе.

Наполняемость предметных и творческих объединений и спортивных секций в среднем 15 человек. Кроме этого, на базе школы работают на бесплатной основе учреждения дополнительного образования.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБОУ «СОШ № 7 г. Пензы» в 2022 году осуществлялась в соответствии с Программой воспитания, принятой педагогическим советом 30 августа 2022 года и утвержденной приказом директора № 156/1-оп от 30.08.2022 г. Основываясь на базовых ценностях, формулировалась общая цель воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы школы, представленных в виде модулей:

- модуль «Основные школьные дела»;
- модуль «Классное руководство»;
- модуль «Внеурочная деятельность»;
- модуль «Школьный урок»;
- модуль «Внешкольные мероприятия»;
- модуль «Самоуправление»;
- модуль «Детские общественные объединения»;
- модуль «Добровольческая деятельность»;
- модуль «Профориентация»;
- модуль «Школьные медиа»;
- модуль «Предметно-пространственная среда»;
- модуль «Работа с родителями»;
- модуль «Профилактика и безнадзорность»;
- модуль «Социальное партнерство».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- ✓ коллективные школьные дела;
- ✓ акции;
- ✓ конкурсы;
- ✓ турниры;
- ✓ олимпиады;
- ✓ классные часы;
- ✓ экскурсии в музей и тд.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществлялась через систему урочной и внеурочной деятельности и призвана воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

Проведены мероприятия: тематические классные часы, посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», «Блокада Ленинграда»

– 900 дней и ночей»», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», онлайн конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», «Мы будущие защитники Отечества», участие в Международных акциях Тест по истории Отечества (дистанционно), «Диктант Победы», акции «День мира», «Письмо солдату», «Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной тематики. Поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла с Днем Защитника Отечества, проведение акций: «Голубь мира», «Звезда памяти», Вахта Памяти. Традиционным для нашей школы является проведение акции «Бессмертный полк» и возложение цветов к Памятнику Проводы. В школе оформляется стена Памяти. Ведется поисковая работа и сотрудничество с Советом ветеранов в поиске информации об участниках танковой дивизии.

Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах.

Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Проведены классные часы, внеклассные мероприятия: «Мой дом – моя крепость»: «Трудовые династии моей семьи»; «Моя семья – мои истоки». Изучаются знаменательные даты истории России. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются.

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

В школе проводились экологические акции «Бумажный бум!», «Покорми птиц», «Озеленение пришкольной территории». Обучающиеся приняли участие во всероссийском диктанте «Экодиктант», во Всероссийском уроке экологии и энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В школе проводились соревнования по пионерболу, мини-футболу, веселые старты.

Учащиеся принимали участие в акциях «Будь здоров за 5 минут». Принимали активное участие в общегородских соревнованиях «Кросс Нации», «Лыжня России», соревнованиях по футболу «Кожаный мяч».

Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки, уроки здоровья.

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ–инфекционных заболеваний. Проведено анкетирование и тестирование обучающихся 7-9 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. Школьники приняли активное участие в профилактических мероприятиях в рамках «Единого дня профилактики», в акциях «День памяти жертв ДТП», «Осторожно! Переход!». Проведение профилактических бесед со школьным фельдшером. Приняли участие во Всероссийском уроке «Урок Безопасности».

В 2022 учебном году работа проводилась по следующим направлениям:

1) повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные, общешкольные и областные родительские собрания, индивидуальные тематические

консультации (офлайн и онлайн)

2) вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела - участие в конкурсах различного уровня, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы.

3) участие родителей и общественности в управлении школой: общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в жизни класса.

Один раз в четверть проводились классные и общешкольные родительские собрания. Тематика общешкольных собраний разнообразна: «Семья+школа», «Актуальные проблемы профилактики негативных явлений в подростково-молодежной среде», «Роль семьи в выборе профессии», «Итоги учебного года». Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями обучающихся отводилось психолого- педагогическому просвещению и информационному обеспечению. Педагогом-психологом школы были даны рекомендации родителям по вопросам: проблемы адаптации к школе обучающихся 1,5,10 классов, проблемы подросткового возраста, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации, особенности выбора профессии.

Анализируя работу с родителями, следует отметить, что участие родителей в жизни школы снизилось. Большинство родителей перестали интересоваться: чем занимается их ребенок в школе, какая у него успеваемость, кто его школьные друзья и т.д., все меньше стали посещать родительские собрания, всю ответственность за воспитание своих детей «переложили» на учителей, классных руководителей. В связи с этой проблемой, в этом учебном году мы постарались активизировать работу с родителями, привлекать их во все сферы деятельности школы.

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

В рамках данного направления проводилась следующая работа: - в течение года все классные коллективы школы неоднократно участвовали в городских и общешкольных субботниках, акциях по благоустройству. Согласно графику организовывались трудовые десанты. В 9-х и 10-х классах психологом были проведены занятия по теме «Мой выбор», на которых ребята могли, участвуя в тренингах, ещё раз, всерьёз задуматься над самоопределением в будущей профессии и правильно сделать свой выбор. В течение года проводились экскурсии в различные ВУЗы, техникумы и училища, с целью ознакомления с потенциальными учебно-образовательными учреждениями. Так были проведены экскурсии в Колледж транспортных технологий (8, 9 классы), Технологический колледж (9-ые классы), ПГАУ (10-ые классы), ПГУ (10, 11 классы) и в другие учебные учреждения. Приняли участие в профориентационных мероприятиях Университетские субботы в ПГУ и ПГАУ (11, 10 классы). В течение всего учебного года в школу приходили представители профессиональных учреждений, чтобы познакомить учащихся со своими учебными заведениями, провести соответствующую агитационную работу; В качестве агитационно-пропагандистской работы по профориентации учащихся активно использовался в течение всего учебного года стенд по профориентации; раздаточный материал в виде буклетов и листовок информационного содержания; классные руководители 1-4, 5-10 классов организовывали с учащимися беседы о выборе профессии, дальнейшей профессиональной деятельности, посещали различные предприятия города с целью знакомства с производством. В рамках проекта неделя без турникета учащиеся 8-х классов посетили АО «ППО ЭВТ им. В.А. Ревунова», 10-е классы посетили АО «Радиозавод». В течение года учащиеся школы принимали активное участие в онлайн-уроках Проектория. Большое внимание уделялось формированию финансовой грамотности обучающихся - активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности». Участвовали во Всероссийской образовательной акция «Урок – Цифры».

В работе по профориентации и трудовому воспитанию учащихся были использованы самые разнообразные формы и методы, что является очень важным фактором в заинтересованности и самоопределении учащихся.

Профилактическая работа в школе.

В 2022 году школа провела работу по профилактике употребления наркотических и

психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников УМВД, родительской общественности, сотрудников МЧС и медицинских работников. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания.

Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения.

Были организованы:

- квест по правилам безопасности на дорогах, ПДД;
- участие в акции «Я люблю ПДД»
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;
- беседы с участием сотрудников полиции, представителей родительской общественности;
- родительские собрания с приглашением специалистов ППС центра.

Организовывались и проводились классные часы и беседы соответствующей тематики; изучались правовые нормы на уроках обществознания. Проводилась профилактическая работа о вреде курения, наркомании и алкоголизма на уроках биологии, химии, основ безопасности жизнедеятельности. По профилактике дорожно-транспортных нарушений - проводилась профилактическая работа сотрудниками ГИБДД. Проводились рейды по семьям трудных детей. Оформлялись стенды по пожарной безопасности, дорожной грамотности, вреде курения, наркомании, алкоголизма, причинах и последствиях СПИДа. Организовывалась внеурочная занятость детей, занятость в каникулы. В школе проводилась следующая работа по профилактике правонарушений:

1. Классными руководителями регулярно проводились профилактические беседы с учащимися и их родителями.

2. Психолог школы осуществляла индивидуальную работу с учащимися, проводила консультации для родителей.

3. Обучающиеся, состоящие на различных видах учета, привлекались классными руководителями к участию в классных и школьных мероприятиях, к занятиям во внеурочной деятельности.

4. Классные руководители 1 – 11 классов ежедневно вели учет детей, пропускающих занятия без уважительной причины. Ситуация по пропускам занятий отслеживалась по каждому ребенку, своевременно принимались меры по устранению пропусков.

5. На конец учебного года классными руководителями проведены анализы работы с обучающимися, состоящими на учетах ВШУ, ПДН, ДЕСОП.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

| Органы управления, действующие в ОУ Наименование | Функции |
|---|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОУ |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной |

| | |
|---|---|
| | <p>деятельностью ОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений |
| Собрание работников трудового коллектива | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| Научно-методический совет | <p>Координация деятельности методических объединений учителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учителя русского языка и литературы; - учителя математики, физики, информатики; - учителя истории; - учителя естественно-научных дисциплин; - учителя ФЗК и ОБЖ; - учителя ИЗО, технологии, музыки и искусства; - учителя начальной школы |
| Совет учащихся | <p>Имеет полномочия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности; - принимать решения по организации школьных мероприятий; - согласовывать локальные акты ОУ, затрагивающие интересы обучающихся. |

Для полноценного формирования благоприятного социально-психологического климата образовательной организации и продуктивного взаимодействия всех участников образовательных отношений создана школьная психологическая служба.

Система управления ОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений

В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 30.12.2022 24% работников Школы имеют УКЭП. Планируется, что в 2023 году это количество увеличится.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности:

пятидневная учебная неделя: 1-4 классы (классы, обучающихся по ООП), 5 - 8 классы (классы, обучающихся по ООП);

шестидневная учебная неделя: 9-11 классы (классы, обучающихся по ООП).

Основным видом деятельности ОО является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

ОО реализует следующие уровни общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года) реализация ФГОС НОО;
- основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет) реализация ФГОС ООО;
- среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года) реализация ФГОС СОО.

Общая численность обучающихся, которые осваивали образовательные программы в 2022 году - 856 человек.

В школе обучаются учащиеся с ОВЗ (8 человек) и дети-инвалиды (12 человек).

В ОО реализуются следующие адаптированные основные образовательные программы (АООП): АООП начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7.1, 7.2); АООП начального общего образования для обучающихся с нарушением зрения (вариант 4.1), АООП для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1, вариант 2), АООП для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата.

| Структура классов | Уровень НОО | | Уровень ООО | | Уровень СОО | | Всего (на 31.05.2022) | |
|---|-----------------|---------------------|-----------------|---------------------|-----------------|---------------------|-----------------------------|---------------------|
| | Кол-во классов, | Кол-во, обучающихся | Кол-во классов, | Кол-во, обучающихся | Кол-во классов, | Кол-во, обучающихся | Кол-во классов, | Кол-во, обучающихся |
| Общее количество | 1 3 | 37 2 | 15 | 406 | 3 | 78 | 31 | 8 5 6 |
| <i>Из них:</i> | | | | | | | | |
| Кол-во обучающихся индивидуально надому (ОВЗ) | - | - | 0 | | 0 | | 0 | 0 |
| Кол-во обучающихся с ОВЗ | 4 | 5 | 3 | 3 | 0 | 0 | 7 | 8 |
| Кол-во детей - инвалидов | 4 | 4 | 6 | 8 | - | 0 | 10 | 12 |
| Кол-во детей - инвалидов с ОВЗ (на дому) | 1 | 1 | - | 0 | - | 0 | 1 | 1 |

В школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ инклюзивно в общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможности здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся ОО.

| п/п | Параметры статистики | 2021–2022 учебный год |
|-----|---|---|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (2020–2021 уч. года), в том числе: – начальная школа – основная школа – средняя школа | 372 406 78 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: – начальная школа – основная школа – средняя школа | 0 0 0 |
| 3 | Не получили аттестата: – об основном общем образовании – среднем общем образовании | 1 (не участвовал в передаче, выбыл в другое государство) 0 |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: – на уровне ООО – на уровне СОО | 8 10 |

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Количество учащихся на конец - 856 чел. Из них аттестовано 770 ученика (без 1-х классов). Неаттестованных обучающихся нет; успеваемость 100%; качество знаний по школе – 65,7 % .

Группу резерва составляют всего 47 человек: в прошлом году было 43.

Максимальное количество таких обучающихся в основном звене 5-9 классы (27 человек) Уровень качества образования в 2022 по уровням обучения варьирует от 54,7% до 75,74%.

Традиционно ниже качество среди учащихся 5-9 классов на протяжении 5 последних лет. Заметно отличается качество знаний начального уровня образования – 75,74%.

| Класс | Кол-во обучающихся на конец года | Обучаются на «отлично» | Обучаются на 5 и 4 | Обучаются с одной 3 | Неуспевающие | Качество знаний |
|-------|----------------------------------|------------------------|--------------------|---------------------|--------------|-----------------|
| 1 А | 29 | | | | | |
| 1 Б | 29 | | | | | |
| 1 В | 28 | | | | | |
| 2 А | 30 | 3 | 22 | 3 | 0 | 83,3 % |
| 2 Б | 28 | 7 | 16 | 1 | 0 | 82,1 % |
| 2 В | 30 | 4 | 12 | 3 | 0 | 53,3 % |
| 3 А | 31 | 5 | 20 | 2 | 0 | 80,6 % |
| 3 Б | 32 | 9 | 20 | 1 | 0 | 90,6 % |
| 3 В | 33 | 3 | 22 | 1 | 0 | 76% |
| 4 А | 26 | 12 | 9 | 0 | 0 | 80,8 % |

| | | | | | | |
|----------------|---|----------------------|------------|-----------|----------|---------------|
| 4 Б | 30 | 7 | 19 | 1 | 0 | 86,7 % |
| 4 В | 31 | 4 | 19 | 3 | 0 | 74% |
| 4 Г | 15 | 2 | 5 | 0 | 0 | 50% |
| 1 3 | 286 (аттестованных) +86 (1 кл) | 5 6 | 164 | 15 | 0 | 75,74% |
| 5 А | 26 | 7 | 14 | 2 | 0 | 80,8 % |
| 5 Б | 28 | 5 | 11 | 6 | 0 | 57,1% |
| 5 В | 28 | 1 | 15 | 3 | 0 | 57,1 % |
| 6 А | 32 | 8 | 14 | 1 | 0 | 68,85 % |
| 6 Б | 30 | 6 | 14 | 1 | 0 | 66,7 % |
| 6 В | 30 | 0 | 18 | 1 | 0 | 60% |
| 7 А | 29 | 6 | 16 | 1 | 0 | 75,9 % |
| 7 Б | 25 | 1 | 15 | 2 | 0 | 64% |
| 7 В | 27 | 1 | 6 | 1 | 0 | 25,9 % |
| 8 А | 28 | 4 | 9 | 2 | 0 | 46,4 % |
| 8 Б | 23 | 1 | 6 | 1 | 0 | 30,4 % |
| 8 В | 22 | 1 | 12 | 3 | 0 | 59% |
| 9 А | 30 | 6 | 13 | 1 | 0 | 63,3 % |
| 9 Б | 27 | 2 | 12 | 2 | 0 | 52% |
| 9В | 21 | 0 | 3 | 0 | 0 | 14,3 % |
| 1 5 | 406 | 4 9 | 178 | 27 | 0 | 54,7 % |
| 10 А | 24 | 2 | 17 | 1 | 0 | 79,2 % |
| 10 Б | 23 | 1 | 9 | 3 | 0 | 43,5 % |
| 11 А | 31 | 11 | 13 | 1 | 0 | 77,4 % |
| 3 | 78 | 1 4 | 39 | 5 | 0 | 66,7 % |
| 3 1 | 770 (аттестованных) +86 (1 кл) | 1 1 9 | 381 | 47 | 0 | 65,7 % |

В школе осуществляется безотметочное обучение для 1 классов.

Состояние качества образования обучающихся 2-11 классов по итогам года можно считать удовлетворительным, общий уровень обученности – 100%; качество знаний – 65,7%.

Во 2-11 классах имеется значительное количество обучающихся (группа «резерва»), имеющих мотивацию на учебный процесс, но пока не добившихся соответствующих результатов в четверти. Наблюдается тенденция к стабилизации контингента группы «резерва» по отношению к 2021 году.

Профили обучения

Образовательная организация в 2021/22 году продолжила реализацию ФГОС СОО. В 2021/22 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования для 10-х классов было сформировано несколько профилей: естественнонаучный, социально-экономический, информационно-технологический.

Профили и предметы на углубленном уровне

| Профиль | Профильные предметы | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году |
|-------------------------------|---------------------------------|--|
| Естественнонаучный | математика, химия, биология | 7 |
| Социально-экономический | математика, экономика, право | 17 |
| Информационно-технологический | математика, физика, информатика | 7 |

Результаты ГИА

| Показатели | 9-е классы | 11-е классы |
|---|--------------------------------|-------------|
| Общее количество выпускников | 78 | 31 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 1 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение | 78 | 31 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 78 | 31 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 77 (1 выбыл до передачи) | 31 |

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в школе в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 78 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на удовлетворительном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Важным показателем работы школы служат **результаты выпускных экзаменов в основной школе.**

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах.

| Экзаменационные учебные предметы | % выпускников, подтвердивших свои знания по предмету на экзамене в форме ОГЭ | % выпускников, улучшивших на экзамене в форме ОГЭ годовую отметку по предмету | % выпускников, показавших на экзаменах в форме ОГЭ результат ниже годового |
|----------------------------------|--|---|--|
| Математика | 58 | 9 | 33 |
| Русский язык | 53 | 32 | 15 |
| Физика | 38 | 0 | 62 |
| Информатика | 65 | 11 | 24 |
| Химия | 54 | 13 | 33 |
| Биология | 56 | 6 | 38 |
| География | 36 | 23 | 41 |
| Обществознание | 43 | 9 | 48 |
| История | 100 | 0 | 0 |
| Английский язык | 75 | 12,5 | 12,5 |
| Немецкий язык | 0 | 0 | 100 |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 8 человек, что составило 10,3 % от общей численности выпускников.

Результаты ОГЭ

Основные показатели результативности ГИА –9 - 2022

- Общее количество выпускников 9 классов, допущенных к итоговой аттестации, составило 78 человек.
- Результаты ОГЭ 2022 года по предметам не сопоставимы с результатами 2019 года – заметно выше: русский язык – на 0,7 балла; математика – 0,4 балла.
- 12 обучающихся - не справились с экзаменом, не преодолев минимальный порог по русскому языку и математике, предметам по выбору. Оставлены на дополнительный период ОГЭ.
- Средний тестовый балл обязательных предметов по школе повысился до – 7,9 (по сравнению с 2021 годом выше – 0,8 балла);
- Выдали 8 аттестатов об ООО с отличием. Все подтверждены.

| Предмет | СРЕДНИЙ ОТМЕТОЧНЫЙ БАЛЛ ОГЭ – 2022 | | | |
|---------------------|------------------------------------|------------|------------|------------|
| | 2018 | 2019 | 2021 | 2022 |
| Русский язык | 4,3 | 4,2 | 3,5 | 4,2 |

| | | | | |
|-----------------------|------------|------------|------------|------------|
| Математика | 3,7 | 3,8 | 3,3 | 3,7 |
| Биология | 3,9 | 3,5 | - | 3,9 |
| Физика | 3,9 | 3,9 | - | 3,7 |
| Химия | 4,1 | 4,1 | - | 4,1 |
| Обществознание | 3,7 | 3,7 | - | 3,6 |
| Немецкий язык | | | | 3 |

| | | | | |
|--------------------------|------------|------------|----------|------------|
| Информатика и ИКТ | 3,9 | 3,8 | - | 4,2 |
| История | 4 | 4 | - | 4,5 |
| Английский язык | 4,7 | 4,7 | - | 4 |
| Литература | 4,0 | 4,0 | - | |
| География | 3,8 | 3,6 | - | 3,6 |

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 31 обучающийся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (31 человек) успешно сдали ГИА. 31 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Сравнительные результаты ЕГЭ за 4 года

| предмет | СРЕДНИЙ ТЕСТОВЫЙ БАЛЛ - 2022 | | | |
|----------------------------|---|-------------|-------------|--------------|
| | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| Русский язык | 74,3 | 73,3 | 74 | 77,5 |
| Математика(профиль) | 58,65 | 60,2 | 58,5 | 61,6 |
| Математика(база) | 4,5 | | | 4,4 |
| Химия | 59 | 67 | 55,9 | 71 |
| Биология | 45 | 52,2 | 51,9 | 73,3 |
| Обществознание | 56,8 | 61,8 | 67,2 | 74 |
| Информатика | 71 | 67,3 | 61,5 | 69,7 |
| Физика | 66 | 64,2 | 61,1 | 54,25 |
| История | 73 | 55,5 | 59 | 59,8 |
| Английский язык | 67,2 | 72,3 | 80,9 | 77,8 |

| | | | | |
|-------------------|-----------|----------|-------------|-----------|
| Литература | 54 | - | 73,7 | 73 |
| География | 74 | - | - | - |

Остается достаточно высоким процент поступления выпускников в вузы. Из 31 выпускников 11-х классов 2022 года 26 поступили в высшие учебные заведения.

В школе ведется большая работа с учащимися, неуспевающими по отдельным предметам. Разрабатываются и внедряются методики индивидуальных занятий, ведется работа с родителями, учителя и классные руководители регулярно отчитываются о проделанной работе

Основные показатели результативности ГИА – 11 - 2022

- ЕГЭ прошел в штатном режиме по 12** общеобразовательным предметам.
- Общее количество выпускников 11 классов, допущенных к итоговой аттестации, **составило 31 человек.**
- Результаты ЕГЭ 2022 года по всем предметам сопоставимы** с результатами прошлого года. Имеются более высокие результаты по 4 предметам: русскому языку, английскому языку, химии, обществознанию; по 6 предметам – **средний балл по выше 70 баллов.**
- Тенденцию к снижению имеют** – физика, литература.
- не имеется 100 бальных результатов.** Самый высокий балл – Люкшина Милена – 92 балла (английский язык), 94 балла (обществознание), 91 балл (русский язык), Быстров Максим – 99 баллов (химия), Кузнецова Ксения – 96 баллов (русский язык), Зименкова Алина – 91 балл (русский язык).
- Средний тестовый балл обязательных предметов** по школе – 69,5 (по сравнению с предыдущим повысился).
- Средний балл по всем сдаваемым предметам повысился с 63,3 до 68,8 баллов**
- Выпустили 10 медалистов** подтвердили медаль, 2 – нет (математика профиль ниже 70 баллов).
- Вывод: результаты показали в целом хороший уровень подготовки выпускников школы: по многим предметам средний тестовый балл выпускников выше чем в России, данных по городу нет.

Результаты ВПР

ВПР показали стабильные результаты освоения ООП.

ОБЩИЕ СТАТИСТИЧЕСКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР 2022

| КЛАССЫ | ОТМЕТКИ ЗА ВПР | | | | Соответствие отметок ВПР и годовых % |
|----------------|----------------|-------|-------|-------|--------------------------------------|
| | % | | | | |
| ПРЕДМЕТЫ | « 2 » | «3 » | «4» | «5» | |
| 5 класс | | | | | |
| Русский язык | 2,56 | 26,92 | 39,74 | 30,77 | 80,77% |
| Математика | 11 | 16 | 42 | 31 | 50% |
| 6 класс | | | | | |
| Русский язык | 7 | 19 | 57 | 17 | 60% |
| Математика | 1 | 24 | 43 | 22 | 42% |

| | | | | | |
|----------------|--------|----|----|----|-----|
| | 1 | | | | |
| 7 класс | | | | | |
| Русский язык | 1 2 | 26 | 31 | 31 | 54% |
| Математика | 1 0 | 38 | 33 | 19 | 45% |
| 8 класс | | | | | |
| Русский язык | 2 9 | 46 | 19 | 6 | 33% |
| Математика | 1 2 | 40 | 30 | 18 | 53% |

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Цель проведения:

- 5-8 класс - мониторинг результатов введения ФГОС, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся; формирование единого образовательного пространства;

ВПР в 5 -8 классах проведены в штатном режиме.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не учитывались при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции, а также внесения корректировки в рабочие программы 2022-23 учебного года

Статистические результаты ВПР 2022 года.

Принимали участие 4-8 классы в штатном режиме по предметам: русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика, английский язык.

Результаты ВПР позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в ОУ, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции, а также внесения при необходимости корректировки в рабочие программы 2021-22 учебного года

4 класс (3 предмета) – стабильные и высокие результаты, средний балл от 4,0 до 4,3 балла. Показатель выше среднего по РФ, Пензенской области и городу Пензе.

Объективность выставления оценок от 75,3 до 76,3%. Процент обучающихся, снизивших свои образовательные результаты от 3,8 до 5,2%.

5 класс (4 предмета) – стабильные и высокие результаты, средний балл от 3,9 до 4 балла. Процент подтверждения оценок от 62,8 до 80,8%. Стабильно высокий.

6 класс (6 предметов) – результаты удовлетворительные, средний балл от 3,6 до 4,3 балла. Показатель выше среднего по РФ, Пензенской области и городу Пензе. Показатель подтверждения отметок за период обучения высокий от 62,8 до 81,5%.

7 класс (7 предметов) - результаты удовлетворительные, средний балл от 3,7 до 3,9 балла. Показатель подтверждения отметок за период обучения колеблется от 74% по английскому до 100% по географии.

8 класс (6 предметов) – результаты удовлетворительные, средний балл от 3,7 до 4,1 балла. Показатель выше среднего по РФ, Пензенской области и городу Пензе. Показатель

подтверждения отметок за период обучения колеблется от 68,2% по обществознанию до 86,4% по математике.

Вывод: школа успешно справилась с процедурой ВПР, возможно считать результаты удовлетворительными.

Определенная закономерность в снижении среднего балла отметок с 5 по 8 класс, легко объясняется увеличением набора предметов к 8 классу. Чем больше предметов, тем ниже средний балл отметок.

Содержательный анализ результатов ВПР

Процедура ВПР – мониторинг не ради мониторинга, а механизм для коррекции образовательных программ. Поэтому предлагаю выполнить содержательный анализ результатов ВПР в группах по методическим объединениям. И определить уровень сформированности предметных и метапредметных результатов основной образовательной программы. И механизм коррекции полученных результатов

Вывод: содержательные результаты освоения образовательной программы можно считать удовлетворительными. Средний уровень освоения требуемых результатов – 84,7%.

Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, проектах

| ФИО полностью | Класс обучения | Результаты участия | | | | | |
|---------------------------------|----------------|--|--|--|---|------------------------------------|--|
| | | Направление образовательной деятельности | Название мероприятия | Номер мероприятия по перечню (приказ Минпросвещения от 31.08.2021 № 616) | Статус участника (победитель, призер, дипломант 1,2,3 степени, лауреат и пр.) | Год и место проведения мероприятия | Уровень мероприятия (муниципальный, региональный, всероссийский, международный тип р.) |
| Соколов Роман Евгеньевич | 5А | Наука | Межрегиональные предметные олимпиады федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" | 63 | диплом 3 степени | 2022, г. Казань | межрегиональный |
| Бескибалова Дарья Александровна | 9А | Наука | Всероссийский конкурс научных работ им. Д.И. Менделеева | 122 | диплом призера | 2021, г. Пенза | региональный |

| | | | | | | | |
|---------------------------------------|-----|-------|---|-----|---------------------|-----------------|---------------|
| Огурцова Ксения Анатольевна | 11А | Наука | Всероссийский конкурс обучающихся "Мой вклад в Величие России" | 127 | диплом победителя | 2021, г. Москва | региональный |
| Ковальская Анастасия Александровна | 9Б | наука | Всероссийский конкурс обучающихся "Мой вклад в Величие России" | 127 | дипломант 2 степени | 2021,г.Москва | всероссийский |
| Евсифеева Полина Александровна | 9А | наука | Всероссийская олимпиада школьников "Высшая проба" | 7 | диплом 1 степени | 2021, г. Пенза | всероссийский |
| Евсифеева Полина Александровна | 9А | наука | Международная олимпиада школьников "Будущие исследователи - будущее науки" (русский язык) | 29 | диплом 2 степени | 2021, г. Пенза | международный |
| Евсифеева Полина Александровна | 9А | наука | Международная олимпиада школьников "Будущие исследователи - будущее науки" (история) | 29 | диплом 3 степени | 2021, г. Пенза | международный |
| Евсифеева Полина Александровна | 9А | наука | Олимпиада РГТУ для школьников | 47 | диплом 1 степени | 2021, г. Пенза | международный |
| Горбачев Илья Александрович | 9 | Наука | Всероссийский конкурс обучающихся "Мой вклад в Величие России" | 127 | диплом победителя | 2021, Пенза | всероссийский |
| Горбачев Илья Александрович | 9 | Наука | Всероссийский конкурс обучающихся "Мой вклад в Величие России" | 127 | диплом 3 степени | 2021, Москва | всероссийский |
| Горбачев Илья Александрович | 9 | Наука | Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив "Леонардо" | 140 | призер | 2022, Пенза | региональный |
| Горбачев Илья Александрович | 9 | Наука | Всероссийская научная конференция учащихся им. Н. И. Лобачевского | 217 | диплом 2 степени | 2022, Казань | всероссийский |

Список участников V региональной научно-практической конференции для

школьников и учащихся колледжей «НАУКА ЮНЫХ»

| № п/п | ФИО участника | Тема | Результат |
|---|--|--|----------------------|
| Секция «Лингвистика, литература, русский язык» | | | |
| 1 | Соколов Роман Евгеньевич (5 класс) Пузанова Т.А. | Лимерики как часть культуры английского языка | Сертификат участника |
| 2 | Кирсанова Екатерина Алексеевна (6 класс) Пузанова Т.А. | «Почему хот-дог? Обозначение и этимология лексических единиц на тему «Еда» в английском языке» | Сертификат участника |
| Секция «Естественнонаучные дисциплины» | | | |
| 3 | Бескибалова Дарья Александровна (9 класс) Мельникова Н.В. | Использование комплексных соединений при цианотипии как способ развития DIY химии | Диплом 2 степени |
| Секция «Технические науки» | | | |
| 4 | Сташевский Владимир Константинович (5 класс) Блинникова Т.В. | Устройство и принцип работы лазерного дальномера | Диплом 2 степени |
| 5 | Горбачев Илья Александрович (9 класс) Лемина И.В. | От бионических моделей движения к роботизированным платформам | Диплом 1 степени |

1. Сертификаты участников по региональному турниру по робототехнике «Roboevolution» 2022 Боков Матвей, Семенов Илья, Шатоба Даниил.
2. 2 и 3 место в соревнованиях по мини-футболу среди школ Ленинского района.
3. 2 место в соревнованиях по пулевой стрельбе. Городская спартакиада молодежи допризывного возраста по военно-прикладным видам спорта имени Героя РФ Р.Г. Берсенева.
4. Бескибалова Дарья и Горбачев Илья. Всероссийский конкурс обучающихся «Мой вклад в Величие России», дипломы третьей и второй степени.
5. Победители заочного этапа XVII Всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ "МЫ ГОРДОСТЬ РОДИНЫ": 7"Б" класса Голобокова А. (рук.Пескова М.Н.), 7"В" Зимица А. (рук. Пузанова Т.А.), 4 Б класс Лаврентьев Д. (рук. Голышева М.А.).
6. 1 место во Всероссийском фестивале НАУКА 0+ на базе ПГУАС. Бескибалова Дарья и Голобоков Артём. В рамках конкурса "Юные таланты России".
7. Горбачев Илья 1 место в XVII Открытой Всероссийской научно-практической конференции "Многогранная Россия-2022"
8. Дипломом в номинации «Лучшая Книга трудовой доблести школы» в рамках Муниципального этапа проекта «Пенза – город трудовой доблести».
9. Адамович Анастасия, ученицу 9В класса, 3 место в городской выставке - конкурсе изобразительного творчества "Наш дом - Земля!" им. народного художника России Н.М.Сидорова.
10. Пономарева Катерина, 1 место в пулевой стрельбе из пневматической винтовки на Городской спартакиаде молодежи допризывного возраста по военно-прикладным видам спорта имени Героя Российской Федерации Р.Г. Берсенева.
11. 3 место в финальном этапе городского молодежного турнира "Стартуем вместе" среди учащейся молодежи г. Пензы,
12. Lego Wedo, 5: 1 место - Сазонов Арсений, Вишняков Кирилл, 2 место - Бубнов Степан, Саликов Александр, 3 место - Питиков Иван.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным

планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 9–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

| Общее количество выпускников | Продолжили обучение в ОУ ВО | | | Продолжили обучение в СПО | Трудоустроились |
|------------------------------|-----------------------------|---------|--------------------|---------------------------|-----------------|
| | ПО | РФ | Другие государства | | |
| 17/18 30 человек | 23/77% | 5/16,7% | 0 | 2/6,3% | 0 |
| 18/19 28 человек | 20/71,4% | 5/17,9% | 0 | 1/3,6% | 2%7,1 |
| 19/20 28 человек | 21/75% | 5/17,9% | 0 | 2/7,1% | |
| 20/21 49 человек | 38/77,6% | 8/16,3% | 0 | 0 | 3/6,1% |
| 21/22 31 человек | 19/61,3% | 7/22,6% | 0 | 4/12,9% | 1/3,2% |

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по трем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, снизилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса 2021 года.

VI. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования - целостная система диагностических оценочных процедур, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых

материалов, обеспечивающих управление качеством образования в МБОУ «СОШ № 7 г. Пензы».

В ОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – выше среднего.

По результатам анкетирования в 2022 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в ОУ, – 94 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 95 %.

Объектами внутренней оценки качества образования являются предметные результаты школьников (в т.ч. результаты ГИА учащихся 9-х и 11-х классов, результаты ВПР и НИКО, НОКО и других независимых процедур), метапредметные и личностные результаты, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, динамика состояния их здоровья, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

В результате проделанной работы (анкетирование, родительские собрания, посещение уроков, мероприятий) выявлены направления деятельности школы, по которым нужно усилить работу:

- повышение качества образования на основном уровне обучения;
- повысить результативность участия педагогов инновационной деятельности;
- активизировать участие учащихся в социальных проектах, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня.

VII. Качество кадрового обеспечения

Основная цель кадровой политики ОУ - развитие, сохранение и обновление кадрового состава. Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%, что позволяет осуществлять в полном объеме реализацию основных образовательных программ на каждом уровне обучения. На период самообследования в ОУ работали 56 работников, из них 49 педагогических.

Классификация должностей работников ОУ

| Группа персонала работников | Наименование должностей | Количество |
|--------------------------------------|-------------------------------------|------------|
| I. Административный персонал (АП) | Директор школы | 1 |
| | Заместитель директора | 2 |
| | Главный бухгалтер | 1 |
| | Заведующая библиотекой | - |
| II. Педагогический персонал (ПП) | Учитель | 4 |
| | Воспитатель | 0 |
| | Педагог-психолог | 3 |
| | Учитель-логопед | 1 |
| | Преподаватель | 1 |
| | ОБЖСоциальный педагог | 1 |
| | Педагог-организатор | - |
| | Педагог дополнительного образования | 2 |

| | | |
|--|--------------|---|
| III. Учебно-вспомогательный персонал (УВП) | Бухгалтер | 1 |
| | Библиотекарь | - |
| | Лаборант | - |
| | Секретарь | 1 |
| | Начальник ХО | 1 |

Учет квалификации педагогических работников

| № п/п | Ф.И.О. | Должность | Образование | Стаж | Категория | Примечание | Молодой специалист |
|-------|------------------|------------------------------|---|---------------|-----------|----------------------------------|--------------------|
| 1. | Февралева Е.Н. | Зам. директора учитель | Высшее, ПГПИ им. В.Г. Белинского | 26 лет | Высшая | Пр. МО ПО №26/кА от 30.12.2021 | - |
| 2. | Кудряшова О.Ф. | Зам. директора учитель | Высшее, ГОУВПО ПГПУ им. В.Г. Белинского | 13 лет 9 мес. | б/к | - | - |
| 3. | Пустовалова М.А. | Учитель | Высшее, ГОУВПО ПГПУ им. В.Г. Белинского | 7 лет | Первая | Пр. МО ПО №15/кА от 10.05.2017 | - |
| 4. | Глазкова Т.Г. | Учитель | Высшее ТГУ им. Ленина | 31 лет | Первая | Пр. МО ПО № 3/кА от 28.03.2019 | - |
| 5. | Ширшова Е.В. | Учитель | Высшее, ПГПИ им. В.Г. Белинского | 28 лет | Первая | Пр. МО ПО № 3/кА от 28.03.2019 | - |
| 6. | Овчинникова Н.Н. | Учитель | Высшее, ПГПИ им. В.Г. Белинского | 37 лет | Первая | Пр. МО ПО № 3/кА от 28.03.2019 | - |
| 7. | Конкина Н.И. | Учитель педагог-библиотекарь | Высшее, ПГПИ им. В.Г. Белинского | 33 года | Высшая | Пр. МО ПО № 8/кА от 27.03.2018 | - |
| 8. | Лемина И.В. | Учитель | Высшее, ПГПИ им. В.Г. Белинского | 36 лет | Высшая | Пр. МО ПО № 3/кА от 28.03.2019 | - |
| 9. | Коробова О.А. | Учитель | Высшее, ПГПИ им. В.Г. Белинского | 31 лет | Первая | Пр. МО ПО № 10/ кА от 30.12.2019 | - |
| 10. | Юдина Н.О. | Учитель | Высшее, ФГБОУВО «ПГУ» г. Пенза | 1 д. | б/к | - | 0,35 |
| 11. | Блинникова Т.В. | Учитель | Высшее, ПГПУ им. В.Г. Белинского | 25 года | Высшая | Пр. МО ПО № 4/кА от 19.02.2021 | - |
| 12. | Апексимова Т.В. | Учитель | Высшее, ПГПУ им. В.Г. Белинского | 26 лет | Первая | Пр. МО ПО № 9/кА от 29.11.2019 | - |
| 13. | Мельникова Н.В. | Учитель ПДО | Высшее, ФГБОУВПО «ПГПУ им. В.Г. Белинского» | 9 лет | Высшая | Пр. МО ПО № 2/кА от 28.02.2019 | - |
| 14. | Кленкова А.М. | Учитель ПДО | Высшее, ФГБОУВПО «ПГПУ» им. В.Г. Белинского | 10 лет | Высшая | Пр. МО ПО № 1/кА от 28.02.2020 | - |
| 15. | Клопова М.С. | Учитель | Высшее, ФГБОУВПО «ПГУ» г. Пенза | 7 лет | Первая | Пр. МО ПО № 8/кА от 27.03.2018 | - |
| 16. | Халикова С.В. | Учитель | Высшее, ПГПИ им. В.Г. Белинского | 33 года | Первая | Пр. МО ПО № 8/кА от 27.03.2018 | - |
| 17. | Пескова М.Н. | Учитель | Высшее, ГОУВПО | 12 лет | - | - | - |

| | | | | | | | |
|-----|-----------------|---------------------------------------|--|----------------|--------|---------------------------------|------|
| | | ПДО | ПГПУ им. В.Г. Белинского | 7 мес. | | | |
| 18. | Мальцева Н.А. | Учитель | Высшее, ПГПУ им. В.Г. Белинского | 16 лет | Первая | Пр. МО ПО № 4/кА от 30.04.2020 | - |
| 19. | Сердечная И.М. | Учитель | Высшее, ПГПИ им. В.Г. Белинского | 38 лет | Первая | Пр. МО ПО № 2/кА от 28.02.2020 | - |
| 20. | Просветова Е.Г. | Учитель ПДО | Высшее, ГОУВПО ПГПУ им. Белинского | 5 лет 2 мес. | б/к | - | - |
| 21. | Жариков С.В. | Учитель | Высшее, ПИСИ | 9 лет | б/к | - | - |
| 22. | Суркова Е.Ю. | Учитель | Высшее, ПГПИ им. В.Г. Белинского | 23 года | Первая | Пр. МО ПО № 34/кА от 28.11.2018 | - |
| 23. | Маненьков В.М. | Учитель | Высшее, ПГПИ им. В.Г. Белинского | 35 года | Первая | Пр. МО ПО № 37/кА от 19.12.2018 | - |
| 24. | Дегтярев А.В. | Учитель | Высшее, ФГБОУВО «ПГУ» г. Пенза | 1 мес. 23 д. | б/к | - | 0,35 |
| 25. | Великодный В.В. | Преподаватель - организатор ОБЖ | Высшее, КГИ ФК | 12 лет 10 мес. | б/к | - | - |
| 26. | Димаева Г.Р. | Учитель | Высшее, ФГБОУВПО «ПГУ» г. Пенза | 7 лет | б/к | - | - |
| 27. | Кюналь А.П. | Учитель | Высшее, Евразийский университет им. Гумилева | 6 лет 3 д. | Высшая | Пр. МО ПО № 2/кА от 28.02.2020 | - |
| 28. | Кудряшова Е.А. | Учитель | Высшее, ГОУВПО ПГПУ им. В.Г. Белинского | 12 | Высшая | Пр. МО ПО № 26/кА от 30.12.2021 | - |
| 29. | Пузанова Т.А. | Учитель | Высшее, ГОУВПО ПГПУ им. В.Г. Белинского | 9 лет 10 мес. | Высшая | Пр. МО ПО № 20/кА от 31.05.2018 | - |
| 30. | Прокопец Н.В. | Учитель | Высшее, ФГБОУВПО «ПГПУ им. В.Г. Белинского» | 8 лет 10 мес. | б/к | - | - |
| 31. | Мосеева Н.В. | Воспитатель учитель | Ср. спец. ППУ | 32 год | Первая | Пр. МО ПО № 10/кА от 11.12.2020 | - |
| 32. | Солдатова Г.Н. | Воспитатель учитель | Высшее, ПГПИ им. В.Г. Белинского | 42 год | Первая | Пр. МО ПО № 13/кА от 28.06.2021 | - |
| 33. | Тетекина О.В. | Педагог-психолог учитель ПДО | Высшее, МНЭПУ | 13 лет 3 мес. | Первая | Пр. МО ПО № 20/кА от 31.05.2018 | - |
| 34. | Кузнецова С.И. | Учитель ПДО | Высшее, ПГПИ им. В.Г. Белинского | 39 лет | Высшая | Пр. МО ПО № 11/кА от 30.12.2020 | - |
| 35. | Мишина Г.Н. | Учитель воспитатель | Высшее, ПГПУ им. В.Г. Белинского | 16 лет 9 мес. | Высшая | Пр. МО ПО № 6/кА от 12.02.2018 | - |
| 36. | Байчерова С.С. | Учитель воспитатель | Сред проф. ГАПОУПО «ПСПК» г. Пенза | 1 день | б/к | - | 0,35 |

| | | | | | | | |
|-----|-------------------|---------------------|---|----------------|--------|---------------------------------|------|
| 37. | Галактионова Е.В. | Учитель ПДО | Высшее, ПГПИ им. В.Г. Белинского | 32 год | Высшая | Пр. МО ПО №26/кА от 30.12.2021 | - |
| 38. | Чевтаева О.Н. | Учитель ПДО | Высшее, ПГПИ им. В.Г. Белинского | 39 лет | Первая | Пр. МО ПО № 34/кА от 28.11.2018 | - |
| 39. | Кондракова О.В. | Воспитатель учитель | Высшее, ГБОУВПО ПГПУ им. В.Г. Белинского | 11 лет 9 мес. | б/к | - | - |
| 40. | Щербакowa Т.В. | Учитель ПДО | Высшее, ПГПИ им. В.Г. Белинского | 41 лет | Высшая | Пр. МО ПО № 11/кА от 30.12.2020 | - |
| 41. | Борисова Е.С. | Учитель | Высшее, ГОУВПО ПГПУ им. В.Г. Белинского | 17 лет 6 мес. | Высшая | Пр. МО ПО № 23/кА от 27.06.2018 | - |
| 42. | Гольшева М.А. | Учитель | Высшее, ФГБОУВПО «ПГУ» г. Пенза | 4 года | б/к | - | - |
| 43. | Анисимова И.С. | Учитель воспитатель | Высшее, ФГБОУВО «ПГУ» г. Пенза | 21 д. | б/к | - | 0,35 |
| 44. | Завалкина Г.Н. | Учитель воспитатель | Высшее, ПГПИ им. В.Г. Белинского | 39 лет | Первая | Пр. МО ПО № 11/кА от 30.12.2020 | - |
| 45. | Егорова И.А. | Учитель ПДО | Высшее, ПГПИ им. В.Г. Белинского | 31 лет | Высшая | Пр. МО ПО №26/кА от 30.12.2021 | - |
| 46. | Крайнюкова Н.Е. | Учитель | ФГПИ им. Улугбека | 24 года 8 мес. | Первая | Пр. МО ПО №1/кА от 15.01.2021 | - |
| 47. | Кадомцев В.А. | ПДО | Сред.проф. ГАПОУ «ПМК» по Пензенской обл. | 11 лет | Первая | Пр. МО ПО № 23/кА от 27.06.2018 | - |
| 48. | Новикова Н.В. | ПДО | Среднее специальное ПХУ | 1 мес. | б/к | - | - |
| 49. | Шамочкина Н.Д. | Учитель-логопед | высшее, ФГБОУВО "ПГУ" г. Пенза | 4 года | б/к | - | - |

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ОУ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал ОУ динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Материально-техническая база

Год постройки здания школы - 1966.

Здание трехэтажное, фундамент здания - железобетонные блоки, стены - кирпичные, перегородки - кирпичные. Крыша - мягкая кровля.

Материально-техническое обеспечение лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Для организации учебно-воспитательной деятельности начального общего, основного общего и среднего общего образования ОУ 35 учебными кабинетами, все кабинеты оснащены современным мультимедийным оборудованием. В том числе имеются специализированные кабинеты:

- кабинет и лаборантская по физике;
- кабинет и лаборантская по химии;
- кабинет и лаборантская по биологии;
- 1 компьютерный класс;
- кабинет психолога.

Все учебные кабинеты оборудованы необходимой учебной мебелью, партами, ученическими столами, стульями, столами для учителя, классными досками, шкафами, стеллажами для хранения учебных пособий, эстетически оформлены, имеют методическое обеспечение. Кабинеты оснащены учебно-практическим и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для выполнения практической части рабочих программ по учебным предметам. Кабинеты физики, химии, биологии, информатики, технологии оснащены учебно-практическим и учебно-лабораторным оборудованием, другим необходимым оборудованием для выполнения лабораторных работ, опытов, практических занятий по учебным предметам, работ физического практикума, химического эксперимента.

На втором этаже ОУ оборудована школьная библиотека с читальным залом, учительская расположена на третьем этаже.

На первом этаже находится танцевально-игровой зал, медицинский кабинет, на третьем - столовая на 205 посадочных мест и пищеблок, спортивный зал.

Имеется спортивная площадка уличных тренажеров.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся

- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

III. Статистическая часть

Показатели деятельности МБОУ «СОШ №7 г. Пензы» за 2022 учебный год, подлежащие ежегодному самообследованию

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|-----------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 856 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 372 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 406 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 78 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 500 человек/ 64,9% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4,2 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,7 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 77,5 балла |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 61,6 баллов |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек / % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек / % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек / % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек / % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек / % |

| | | |
|--------|---|------------------------|
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 8 человек/ 10,3% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 10 человек/ 32,3% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 482 человек / 56,3% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 93 человека / 10,9% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 54 человека / 6,3% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 36 человек / 4,2% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 3 человека /0,35 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 31 человек/ 3,6% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек /% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/ % |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 49 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 45 человек /91,2% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 44 человек/ 89,8% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 4 человека /8,8% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3 человека /6,1% |

| | | |
|-----------|--|------------------------|
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 34 человека/ 69,4% |
| 1.29.1 | Высшая | 16 человек/ 32,7% |
| 1.29.2 | Первая | 19 человек/ 38,8% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 6 человек /12,2% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 16 человек/ 32,7% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 10 человек/ 20,4% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 6 человек/12,2 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 49 человек/100 % |
| | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 47 человек/96% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,15 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 23 единицы |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |

| | | |
|-------|--|--------------------------|
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 856 человека/100 % |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 2 кв. м |

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7 Г. ПЕНЗЫ",
Колпашникова Людмила Николаевна, Директор
19.04.2023 17:08 (MSK), Сертификат EFDAB0248358B52CB5DD3388AC05FB43