



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7 г. Пензы» имени Виталия Ивановича Лебедева**

**Аналитическая справка
о данных мониторинга основных личностных результатов обучения и воспитания
в соответствии с требованиями к ним, установленными
федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС)
общего образования, с учетом соответствующих требований в
МБОУ «СОШ № 7 г. Пензы» им. В.И. Лебедева
на 22.11.2023 г.**

Для определения обеспечения организации результативной воспитательной деятельности в школе, был осуществлен анализ результатов мониторинга личностных результатов обучающихся 8-х и 10-х классов.

В связи с введением с 01.09.2022 г. новых ФГОС НОО и ФГОС ООО, актуализации рабочей программы воспитания была разработана образовательная технология объективной оценки личностных результатов воспитания и планирования с учётом данных этой оценки результативной воспитательной деятельности в школе.

Цель: обеспечение организации доказательно результативной воспитательной деятельности в школах Пензенской области на основе учёта данных объективной мониторинговой оценки сформированности у обучающихся личностных результатов воспитания в соответствии с ФГОС общего образования.

Сроки проведения: с 01.10.2023 года по 31.10.2023 года.

Респонденты:

1. Обучающиеся 8, 10-х классов общей численностью 35 чел.

Предметом анализа личностных результатов являлись следующие показатели:

- ✓ знание норм поведения человека, как гражданина и патриота, отношение к своей Родине, опыт участия в мероприятиях гражданско-патриотической направленности;
- ✓ знание моральных ценностей и норм, отношение к человеческой личности, свободе мировоззренческого выбора, самоопределения; опыт взаимодействия с представителями различных этнокультурных групп;
- ✓ представления о разных видах искусства, традициях и творчестве своего и других народов; отношение к искусству, опыт самовыражения в различных видах искусства;
- ✓ знание норм ЗОЖ, отношение к ЗОЖ, опыт ведения ЗОЖ, опыт пропаганды ЗОЖ;
- ✓ знание норм трудовой деятельности, отношение к труду, опыт организации и участия в трудовых мероприятиях;
- ✓ знание норм поведения на природе, отношение к природе, опыт участия в природоохранных мероприятиях;
- ✓ знание норм поведения в информационном пространстве, отношение к новой информации и знаниям, опыт приобретения знаний;
- ✓ знание себя, норм социально-приемлемой самореализации, отношение к себе, опыт самореализации в обществе.

Результаты мониторинга отражены в таблице 1.

Таблица 1

Критерий	Трудовое воспитание						Гражданское воспитание			Патриотическое воспитание
	3.1	14	4.1	4.2	8.2	9.1	2.2	3.2	9.2	2.1
Группа А	54,95 %	62,10 %	52,60 %	58,50 %	34,85 %	61,10 %	52,30 %	51,40 %	57,85 %	53,05 %
Группа Б	63,80 %	54,60 %	55,13 %	78,27 %	39,27 %	64,60 %	64,87 %	62,47 %	67,07 %	52,60 %

Пояснение: красный цвет – не норма, желтый цвет – на грани нормы, зеленый цвет – норма.

Исходя из результатов мониторинга, можно сделать следующие выводы:

1. Достигнута норма только по критериям: 8.2. (Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности), 9.1. (Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности); норма не достигнута по критериям: 3.1. (Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей), 14. (Готовность (сформированность установок и умений) к преодолению трудностей в своих делах и занятиях на основе волевого усилия), 4.1. (Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности), 2.2. (Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми), 3.2. (Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов), 9.2. (Способность предвидеть результаты своего поведения), 2.1. (Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур).

Степень удовлетворенности качеством организации общего образования среди родителей (законных представителей) – 97% (оптимальное), среди учащихся – 95% (оптимальное).

2. По критериям 14 и 2.1 есть превышение результатов по группе «А» над результатами группы «Б».

3. В критерии 14 превышение результатов по группе «А» над результатами группы «Б» составляет 7,5%, в критерии 2.1 превышение результатов по группе «А» над результатами группы «Б» составляет 0,45%. В обоих случаях разница составляет менее 10%.

4. Рекомендуется скорректировать календарный план воспитательной работы. В параллелях 8-х и 10-х классов, принимавших участие в мониторинге, поменять формы воспитательной работы на более эффективные, соответствующие данным критериям оценки.

Справку составил заместитель директора по ВР:

О.Ф. Кудряшова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7 Г.
ПЕНЗЫ" ИМЕНИ ВИТАЛИЯ ИВАНОВИЧА ЛЕБЕДЕВА**, Колпашникова
Людмила Николаевна, Директор

05.12.23 14:33 (MSK)

Сертификат A5EFC11B28F0D82DFD6DCBBF692BCC48