


УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ПЕНЗЫ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №7 г. Пензы»
имени Виталия Ивановича Лебедева

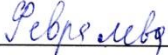
«РАССМОТРЕНО»

Методическое
объединение учителей
начальных классов


Галактионова Е.В.
Протокол №1
от «29» августа 2024 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора
по УВР


Февралёва Е.Н.
Приказ № 92-оп
от «29» августа 2024 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МБОУ
«СОШ №7 г. Пензы»
имени В.И. Лебедева


Колпашникова Л.Н.
Приказ № 92-оп
от «29» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Юные инспектора дорожного движения»

для обучающихся 1 классов

Пенза 2024

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7 Г.
ПЕНЗЫ" ИМЕНИ ВИТАЛИЯ ИВАНОВИЧА ЛЕБЕДЕВА**, Колпашникова
Людмила Николаевна, Директор

07.09.24 17:26 (MSK)

Сертификат A5EFC11B28F0D82DFD6DCBBF692BCC48

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспектора дорожного движения» имеет социально-педагогическую направленность.

Уровень данной программы ознакомительный.

Актуальность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспектора дорожного движения» нацелена на решение проблемы безопасности ребенка в современном мире и на формирование его культуры безопасного поведения в обществе. Программа рассчитана на обучение младших школьников 6-8 лет, так как именно в этом возрасте закладываются основы культуры безопасности личности.

Программа «Юные инспектора дорожного движения» отвечает потребностям общества и государства в формировании у детей культуры безопасности поведения, что делает ее актуальной и социально значимой.

Педагогическая целесообразность программы

Педагогическая целесообразность заключается в создании особой развивающей среды для развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся, повышения их социальной активности, что должно способствовать не только их приобщению к изучению правил дорожного движения и правил пожарной безопасности, но и раскрытию личностных качеств, ответственному отношению к проблеме личной безопасности как на дороге, так и дома.

Отличительные особенности программы

Программа «Юные инспектора дорожного движения» использует комплексный подход к решению проблемы безопасности обучающегося в современном мире. Разделы «Основы безопасности движения» и «Основы пожарной безопасности» направлены на получение и расширение знаний по правилам дорожного движения и правилам пожарной безопасности.

Цель программы – формирование у обучающихся культуры безопасного поведения и умения практически применять полученные знания и навыки для обеспечения личной безопасности в опасных жизненных ситуациях.

Основные задачи:

- обучить правилам дорожного движения и выработать навыки правильного поведения на улицах и дорогах;
- познакомить с основами пожарной безопасности;
- формировать культуру безопасности;
- воспитать сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспектора дорожного движения» рассчитана на 1 год обучения с учебной нагрузкой 34 часа (занятия 1 раз в неделю по 1 часу).

Адресат программы: учащиеся младшего школьного возраста, желающие изучать правила дорожного движения и пожарной безопасности и не имеющие соответствующей подготовки.

Психологические особенности учащихся

Младший школьный возраст - возраст достаточно заметного формирования личности. Для него характерны новые отношения со взрослыми и сверстниками,

включение в целую систему коллективов, включение в новый вид деятельности - обучение, которое предъявляет ряд серьёзных требований к учащемуся.

Всё это решающим образом сказывается на формировании и закреплении новой системы отношений к людям, коллективу, к учению и связанным с ними обязанностям, формирует характер, волю, расширяет круг интересов, развивает способности.

В младшем школьном возрасте закладывается фундамент нравственного поведения, происходит усвоение моральных норм и правил поведения, начинает формироваться общественная направленность личности.

Характер младших школьников отличается некоторыми особенностями. Прежде всего они импульсивны - склонны незамедлительно действовать под влиянием непосредственных импульсов, побуждений, не подумав и не взвесив всех обстоятельств, по случайным поводам. Причина - потребность в активной внешней разрядке при возрастной слабости волевой регуляции поведения.

В программе используются здоровьесберегающие и игровые педагогические технологии.

Программа состоит из двух разделов: «Правила дорожного движения» и «Правила пожарной безопасности».

Раздел «Правила дорожного движения» направлен на решение проблемы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и нацелен на усвоение детьми ПДД для пешеходов и пассажиров и формирование культуры безопасного поведения на дорогах.

Раздел «Правила пожарной безопасности» предполагает овладение умениями распознавать основные опасности, угрожающие жизни школьников, в случае возникновения пожара и навыками поведения в экстремальных ситуациях.

Программа «Юные инспектора дорожного движения» дает детям систематизированные знания, умения и навыки, которые решают важнейшие аспекты проблемы личной безопасности ребенка в современных условиях, способствуют формированию активной жизненной позиции. Основная форма проведения занятий индивидуально-групповая, что позволяет учитывать особенности каждого ребенка и реализовывать личностно-ориентированный подход к воспитанию.

Планируемые результаты

Личностные результаты.

У детей будут сформированы:

- познавательный интерес к изучению правил безопасного поведения;
- повышенная мотивация к дальнейшему обучению правилам дорожного движения и пожарной безопасности;
- желание совершенствовать свои знания и навыки в вопросах безопасности;
- желание сотрудничать со своими сверстниками и взрослыми;

Метапредметные результаты.

Дети научатся:

- решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту;
- применять начальные формы познавательной и личностной рефлексии;
- использовать сравнение, обобщение для решения различных учебных задач;

- выбирать средства реализации цели и применять их на практике.

Предметные результаты.

Дети будут знать:

- опасные места вокруг школы, дома, в микрорайоне, на улицах и дорогах;
- безопасные участки улиц и дорог в микрорайоне;
- типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям;
- места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках и т.п.;
- название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей;
- правила перехода улиц и дорог по сигналам светофора;
- правила перехода улиц и дорог по пешеходным переходам;
- правила перехода проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
- правила перехода дорог и улиц при приближении транспортных средств с включенными проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом;
- правила движения по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии - по обочине и краю проезжей части со взрослыми);
- правила движения группы детей в сопровождении взрослых;
- правила этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте, находясь со взрослыми;
- что такое пожар, чем опасны пожары;
- основные причины возникновения пожаров;
- основные сведения о работе пожарных;
- чем опасен дым, как от него защититься;
- основные правила пожарной безопасности дома, в школе, на улице.
- правила комплектования домашней аптечки.

У детей будут сформированы навыки:

- перехода улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам;
- правильного поведения во дворах, жилых зонах, на тротуаре, в транспорте;
- сообщения о пожаре по телефону;
- преодоления задымленных мест;
- эвакуации из здания при возникновении пожара;
- комплектования домашней аптечки.

Содержание

Раздел «Правила дорожного движения»

Тема № 1. Правила дорожные знать каждому положено!

Теория

Значение правил дорожного движения. История их возникновения. Правостороннее движение.

Практика

Упражнение, отрабатывающее правило правостороннего движения «Разъезжаемся друг с другом на транспорте». Задание «Установи последовательность картинок по временным рамкам». Задание «Найди нарушителя». Игра «Сигналы светофора». Рисование на тему «Если бы не было правил».

Контроль

Беседа. Составление схемы «Помощники на дороге». Игра «Разрешается – Запрещается».

Тема № 2. Мой безопасный путь в школу.

Теория

Понятия, применяемые в ПДД: «участник дорожного движения», «пешеход», «водитель», «дорога», «проезжая часть», «тротуар», «пешеходный переход», «виды пешеходных переходов».

Улицы, проспекты, переулки и площади родного города.

Особенности движения в микрорайоне школы. Наиболее опасные места на пути в школу. Обсуждение и выбор лучших маршрутов в школу и домой.

Практика

Разгадывание кроссворда «Основные понятия ПДД».

Просмотр и обсуждение презентации «Катя и Сережа идут в школу».

Работа со схемой микрорайона школы. Составление безопасного маршрута движения из дома в школу на схеме. Проработка маршрутов.

Контроль

Беседа. Игра.

Тема № 3. Практикум «Разбираем свой безопасный маршрут на практике».

Практика

Исследование и изучение микрорайона школы на практике. Разбор и оценивание дорожных ситуаций около учебного заведения. Определение безопасного расстояния до движущегося транспорта. Распознавание признаков движения автомобиля.

Контроль

Игры на внимание.

Тема №4. Путешествие в мир транспорта.

Теория

Определение и значение транспорта. История возникновения автомобиля. Необычные транспортные средства.

Разговор про водителей. 4 вида транспортных средств: наземный, подземный, водный и воздушный транспорт. Виды наземного транспорта: легковой, грузовой, специальный, общественный. Специальный транспорт.

Практика

Задание «Собери пазл». Задание «Из чего состоит автомобиль?». Физкультминутка для глаз «Наблюдаем за транспортом». Рисование на тему «Автомобиль будущего». Игра «Кто чем управляет?». Задание «Что перепутал художник?». Задание «Угадайте транспорт по звуку». Игра «Летает, плавает, едет». Задание «Лабиринт». Задание «Распредели предметы по машинам». Игра «Третий лишний». Задание «Составь логическую цепочку».

Контроль

Беседа. Игра.

Тема №5. Настоящий пешеход.

Теория

Пешеход как участник дорожного движения. Обязанности пешеходов. Опасности, подстерегающие во дворе. Безопасные места для детских игр. Прочие опасности на улице, не связанные с ПДД.

Правила поведения пешеходов на тротуаре и при переходе проезжей части. Пешеходная дорожка. Дороги с односторонним и двусторонним движением. Порядок перехода таких дорог.

Практика

Задание «Выбираем лучшее место для игры». Задание «Придумай к знаку своё правило». Игра «Найди спрятанную ловушку». Задание «Как должен поступить пешеход». Задание «Анализ дорожных ситуаций». Упражнение «Дойди и выйди из воображаемой двери».

Контроль

Самостоятельная работа. Разыгрывание ролей «Как я иду через дорогу».

Тема №6. Практикум «Грамотные пешеходы».

Практика

Практические задания на определение правильного и неправильного поведения пешеходов. Обсуждение дорожных ситуаций с участием пешеходов.

Контроль

Ролевая игра «Участники дорожного движения».

Тема №7. Дорожные ловушки.

Теория

Что такое «дорожные ловушки». Всегда ли водитель видит пешехода. Что может мешать обзору дороги. Какую опасность представляет припаркованный на дороге автомобиль. «Дорожные ловушки» в зоне остановок общественного транспорта. Просмотр и обсуждение видеосюжетов по теме.

Практика

Игра с использованием макетов «Найди дорожную ловушку».

Творческий конкурс рисунков на тему «Осторожно: здесь опасно».

Контроль

Викторина.

Тема №8. Мы - пассажиры.

Теория

Пассажир – как участник дорожного движения. Обязанности пассажиров. Городской общественный транспорт. Обязанности пассажиров при поездке в общественном транспорте. Правила пользования автобусом и троллейбусом. Места остановок общественного транспорта. Правила поведения на остановке в ожидании транспорта. Правила поведения в салоне общественного транспорта.

Главные правила для пассажиров при поездке на легковом транспорте. Специальные детские удерживающие устройства и детские кресла.

Практика

Задание на листах «Определяем общественный транспорт». Игра «Общественный – необщественный». Задание «Находим нашу остановку». Обсуждение ситуаций правильного и неправильного поведения пассажиров. Игра «Мы – водители».

Контроль

Составление памятки для пассажиров общественного транспорта. Цифровой диктант. Лото «Исправь ошибки пассажиров».

Тема №9. Практикум «Как избежать опасности на дороге».

Практика

Разбор дорожных ситуаций. Как избежать «дорожных ловушек».

Просмотр видеосюжетов о «дорожных ловушках», их последующее обсуждение.

Тема №10. Нужно слушаться без спора указаний светофора.

Теория

Светофор – устройство регулирования дорожного движения. История возникновения светофора. Виды светофоров. Разговор про мигающий желтый сигнал. Значение и важность устройства светофор.

Практика

Задание «Подбери слово». Задание «Угадай рифму». Игра «Сигналы светофора». Игра «Покажи правильное место сигнала». Задание на листке «Закрась нужный сигнал». Рисование на тему «Светофор будущего».

Контроль

Практическая работа.

Тема №11. Сигналы регулировщика.

Теория

Три сигнала регулировщика, их значение.

Практика

Игра «Слушаемся регулировщика».

Контроль

Беседа.

Тема №12. Наши друзья – дорожные знаки.

Теория

Значение дорожных знаков в регулировании движением пешеходов и транспортных средств. История возникновения знаков. Группы знаков: их отличительные черты и значение.

Практика

Задание «Нарисуй знаки, встречающиеся на твоём пути в школу». Игра «Изобрази знак».

Контроль

Тестирование.

Тема №13. Красно-белые знаки.

Теория

Группа предупреждающих знаков: отличительные черты и значение. Временные и постоянные знаки. Предупреждающие знаки: «Железнодорожный переезд без/со шлагбаумом», «Дорожные работы», «Дети», «Пешеходный переход».

Группа запрещающих знаков: отличительные черты и значение. Запрещающие знаки: «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено».

Практика

Задание «Оставить из всех только предупреждающие знаки». Задание «Найти дорожные знаки, которые запрещают движение пешеходов». Задание «Какие знаки здесь должны быть установлены?». Задание «Два похожих знака».

Задание «Движение, каких транспортных средств, запрещают знаки?». Игра «Угадываем значение знаков». Задание «Найди верный знак». Задание «Нарисуй запрещающий знак».

Контроль

Игра. Беседа.

Тема №14. Знаки на синем фоне.

Теория

Знаки на синем фоне: информационные, предписывающие, знаки сервиса.

Практика

Игра «Замочки». Задания на листах на группы знаков.

Контроль

Самостоятельная работа.

Тема №15. Причины ДТП.

Теория

Что называют дорожно-транспортным происшествием. Основные причины ДТП с участием детей. Обсуждение ДТП, произошедших по вине детей (по сводкам ГИБДД).

Практика

Составление памятки для пешеходов «Правила движения – выполняй без возражения».

Контроль

Беседа. Самостоятельная работа.

Тема №16. Перекрестки.

Теория

Понятие перекрестка. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Что означают предупредительные сигналы, подаваемые водителями. Обозначение пешеходных переходов на нерегулируемом перекрёстке. Перекрёстки в районе школы.

Практика

Практическое занятие на площадке автогородка (переход нерегулируемого и регулируемого перекрёстков).

Контроль

Работа с макетами перекрестков.

Тема № 17. Правила перехода регулируемых и нерегулируемых перекрестков.

Теория

Правила перехода регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Желтый мигающий сигнал светофора.

Практика

Решение задач на переход перекрестков.

Контроль

Тестирование.

Тема №18. Практикум «Движение на перекрестке».

Практика

Отработка навыков перехода регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Ролевая игра «На перекрестке». Решение задач на правила проезда и перехода перекрестков.

Тема №19. Лучший друг - велосипед.

Теория

Правила движения для велосипедистов в возрасте до 7 лет, от 7 до 14 лет, старше 14 лет. Движение велосипедистов по тротуарам, обочинам, велосипедным, пешеходным и велопешеходным дорожкам, по краю проезжей части. Дорожные знаки для велосипедистов.

Практика

Практическое занятие на площадке автогородка. Игра-викторина «Внимательный велосипедист».

Контроль

Практическая работа. Игра.

Тема № 20. Практикум «Легко ли быть велосипедистом».

Практика

Правила для велосипедистов п.24 ПДД. Викторина «Кто хочет стать велосипедистом».

Тема № 21. Внимание! Железная дорога!

Теория

Железная дорога: однопутная, многопутная. Железнодорожный переезд: регулируемый и нерегулируемый. Правила перехода через железнодорожные переезды (со шлагбаумом и без него). Железнодорожный транспорт. История поезда.

Практика

Обучающая игра «Собираем паровоз». Задание: «Рассказать по своей картинке правила поведения».

Контроль

Игра.

Тема №22. Движение пешеходов на загородной дороге.

Теория

Движение пешеходов вне населенных пунктов. Безопасность при движении группы детей по загородной дороге. Анализ причин ДТП с детьми, произошедших вне населенных пунктов (по материалам ГИБДД).

Практика

Работа на магнитной доске использованием набора по правилам дорожного движения с магнитами.

Контроль

Сюжетно-ролевая игра «На загородной дороге».

Тема №23. Практикум «Ходи по улицам с умом».

Практика

Тренируем глазомер. Обучающие игры: «Большие – маленькие», «Далеко – близко», «Шагомеры» и другие.

Учимся оценивать дорожные ситуации. Как определить безопасное расстояние

до движущегося транспорта. Признаки движения автомобиля.

Учимся быть внимательными и осторожными на дороге. Игры на внимание. Викторина «Вопросы Светофорика». Практические занятия в автогородке «Я – примерный пешеход».

Раздел «Правила пожарной безопасности»

Тема №1. Огонь-друг! Огонь-враг!

Теория

Значимость огня в жизни человека, начиная с древних времен и по сегодняшний день. Причины возникновения пожаров. Последствия после них. Алгоритм действий во время пожара.

Практика

Игра-пантомима «Изобрази огонь». Задание «Огненные сказки». Игра «Да или Нет». Просмотр плаката «Правила поведения при пожаре». Упражнение «Преодолеваем задымленное помещение». Задание «Вызываем пожарную охрану». Игра «Топаем-хлопаем».

Контроль

Тестирование.

Тема №2. «От маленькой искры большой пожар бывает».

Теория:

Причины возникновения пожара: детская шалость с огнем, небрежное обращение с огнем, неисправность и неправильная эксплуатация электрооборудования, газовых, отопительных приборов, природные явления, поджог.

Практика

Игра «Найди пожароопасные предметы». Игра «Запрещается – разрешается».

Контроль

Викторина.

Тема №3. Что нужно делать при пожаре.

Теория

Вызов пожарной охраны. Как правильно сообщить о пожаре. Алгоритм действий в пожароопасной ситуации.

Практика

Ролевая игра «Если возник пожар». Практикум «Вызываем пожарную охрану».

Контроль

Тестирование. Беседа.

Тема №4. История возникновения пожарной охраны.

Теория

История возникновения пожарной охраны. Цели и задачи пожарной охраны. Героическая профессия – пожарный.

Практика

Ролевая игра «Как стать пожарным».

Контроль

Викторина.

Тема №5. Чем опасен дым.

Теория

Свойства дыма. Опасность дыма. Как защититься от дыма. Как правильно преодолевать задымленные места. Специальные и подручные средства защиты от дыма.

Практика

Практикум «Выходим из задымленного помещения».

Контроль

Игра.

Тема №6. Осторожно - электроприборы!

Теория

Какие электроприборы нас окружают. Чем опасны электроприборы. Первые признаки неисправной работы электроприборов. Правила безопасного использования электроприборов.

Практика

Обучение безопасному использованию электроприборов на макетах.

Контроль

Викторина.

Тема №7. Безопасный Новый год.

Теория

Почему растет число несчастных случаев в праздники. Какие опасности могут омрачить праздник. Пожароопасные игрушки. Правила установки новогодней елки.

Опасность хлопушек, петард и фейерверков. Правила безопасности при их использовании.

Практика

Игра-тест «Опасные игрушки».

Контроль

Составление памятки «Безопасный Новый год».

Тема №8. Пожарная безопасность в нашем доме.

Теория

Какие правила пожарной безопасности следует соблюдать в спальном комнате, гостиной, столовой, подъезде, на балконе. Правила безопасного обращения с электрическими и газовыми плитами. Игровое моделирование пожароопасных ситуаций. Какие электроприборы нас окружают.

Практика

Дидактическая игра «Найди нарушения». Интегрированная игра «Что? Где? Когда?»

Контроль

Тестирование.

Тема №9. Пожар в школе.

Теория

Что нужно делать, если произошел пожар в школе. Что такое эвакуация. Сигнал пожарной тревоги.

Практика

Тренинг «Отработка пути эвакуации в случае пожара в школе».

Контроль

Викторина.

Тема №10. Первичные средства пожаротушения. Устройство и виды огнетушителей.

Теория

Самые доступные средства пожаротушения – песок и вода. Необходимый комплект пожарного щита. Виды огнетушителей – порошковые, углекислотные, воздушно-пенные. Правила пользования огнетушителями.

Практика

Разработка памятки по применению огнетушителя. Практикум «ликвидация очага возгорания».

Контроль

Практическая работа.

Тематическое планирование

№ п/ п	Тема занятия		Формы контроля
Раздел «Правила дорожного движения»		24	
1.	Правила дорожные знать каждому положено!	1	Игра
2.	Мой безопасный путь в школу	1	Игра.
3.	Практикум «Разбираем свой безопасный маршрут на практике»	1	Игра
4.	Путешествие в мир транспорта	1	Практическая работа
5.	Настоящий пешеход	1	Самостоятельная работа
6.	Практикум «Грамотные пешеходы»	1	Игра
7.	Дорожные ловушки	1	Викторина.
8.	Мы – пассажиры	1	Цифровой диктант.
9.	Практикум «Как избежать опасности на дороге»	1	Опрос
10.	Нужно слушаться без спора указаний светофора	1	Практическая работа.
11.	Сигналы регулировщика	1	Опрос
12.	Наши друзья – дорожные знаки	1	Тестирование.
13.	Красно-белые знаки	2	Игра. Опрос.
14.	Знаки на синем фоне	1	Самостоятельная работа.
15.	Причины ДТП	1	Практические задания
16.	Перекрестки	1	Самостоятельная работа
17.	Правила перехода регулируемых и нерегулируемых перекрестков	1	Тестирование.
18.	Практикум «Движение на перекрестке»	1	Игра Решение задач
19.	Лучший друг - велосипед	1	Практическая работа. Игра.
20.	Практикум «Легко ли быть велосипедистом»	1	Викторина
21.	Внимание! Железная дорога!	1	Игра.
22.	Движение пешеходов на загородной дороге	1	Игра
23.	Практикум «Ходи по улицам с умом»	1	Викторина
Раздел «Правила дорожного движения»		10	

1.	Огонь-друг! Огонь-враг!	1	Тестирование
2.	От маленькой искры большой пожар бывает	1	Викторина
3.	Что нужно делать при пожаре	1	Тестирование
4.	История возникновения пожарной охраны	1	Викторина
5.	Чем опасен дым	1	Игра
6.	Осторожно – электроприборы!	1	Викторина.
7.	Безопасный Новый год	1	Самостоятельная работа
8.	Пожарная безопасность в нашем доме	1	Тестирование.
9.	Пожар в школе	1	Викторина.
10	Первичные средства пожаротушения. Устройство и виды огнетушителей	1	Практическая работа.
Всего		34	

Интернет-ресурсы

<http://пенса-спутник.рф>

<http://www.dddgazeta.ru>

<http://минобрнауки.рф/документы/4960>

<http://pddmaster.ru/documents/pdd>

<http://www.lyceum8.ru/pdd/>

<http://www.pojarnayabezopasnost.ru/dlya-detei/>

http://pochemu4ka.ru/load/doshkolnoe_obrazovanie/pravila_dorozhnogo_dvizhenija/182

<http://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library>

Литература для обучающихся и родителей

1. *Киселев В.* Дорога глазами детей. ОАО «Нижегородский печатник», 1998г.
2. Белая К.Ю., Зиина В.Н., Кондрыкинская Л.А. Твоя безопасность: Как вести себя дома и на улице. Для средн. и ст. дошк. возраста. 4-ое изд. М: Просвещение, 2006. -47 с.
3. Гордиенко С.А. Азбука дорожного движения для детей и для родителей, для пешеходов и водителей. Ростов-н/Д: Феникс-Премьер, 2015. – 64 с.
4. Газета «Добрая дорога детства» [Электронный ресурс]. <http://www.dddgazeta.ru/about/>
5. Дорожная безопасность. Учебное пособие. 1,2,3,4 классы. М.: Издательство «Третий Рим», 2007.