

школьная газета



# континент



МБОУ «СОШ №7 г. Пензы»  
№ 10-11(93-94) сентябрь-октябрь 2021  
Издается с сентября 2002 года



«А мы не боимся!»

с. 2

День самоуправления

с. 5



Праздник сентября!

с. 3

Вперёд к активностям! с. 6

Знакомство с молодыми педагогами!

стр. 4-5

Зачем нужны школьные экскурсионные поездки, и  
почему стоит обратить на них внимание

стр. 8

Советы психологов учащимся, находящимся на ди-  
станционном обучении.

стр. 9

### **«А мы не боимся!»**

Каждый из нас сталкивался с ситуацией, когда из-за неуверенности в себе мы отказывались от выступлений и участия в различных мероприятиях. Чтобы узнать, для какой возрастной группы эта проблема наиболее актуальна, мы провели опрос среди учеников нашей школы. Результаты показали, что ученики младшей школы боятся показывать себя чаще, чем ученики средней и старшей школы. Придя к нашим малышам, мы выслушали их предложения и узнали, что они хотели бы участвовать в различных праздниках и конкурсах. Девочки из 1 «В» класса поделились, что хотели бы выступать с танцами на школьных мероприятиях, но им мешает их стеснение. Чтобы решить эту проблему, мы решили обратиться за советом к более опытным ученикам нашей школы, которые не понаслышке знают, что такое сцена.

Одним из них был наш новый ведущий – неповторимый Тимофей Жестков, ученик 9 «А» класса.

- Как долго ты выступаешь в школе?

- Я выступаю на сцене уже 6 лет, а в школе - 2 года. Всё началось с того, что меня попросили провести линейку в лагере.

- Ты боялся своего первого выхода?

- Когда я первый раз вышел на сцену, мне было очень страшно: я боялся забыть текст, сделать что-то не так. Но начинаешь работать с публикой, и ты получаешь неимоверные эмоции, ты заряжаешься энергией и получаешь наслаждение от

каждой секунды на сцене .

- Волнуешься ли ты до сих пор?

- Если честно признаться, даже сейчас страх не совсем покидает меня, но когда я выхожу на сцену, то становлюсь уверенней в себе и в своих действиях, желаниях и словах.

- Что ты посоветуешь другим, чтобы не бояться сцены?

- Чем чаще на ней выступать, тем быстрее уйдёт страх, и ты будешь любить сцену, как родную. Сцена — это место твоего звёздного часа , где ты раскрываешь индивидуальность. И даже если что-то не получилось, не стоит отчаиваться, это лишь знак, что нужно доработать своё выступление. И посмотрев все ещё раз, выйди на сцену и очаруй всех!

Такие же вопросы мы задали другой яркой личности нашей школы, Зайцевой Полине ученице 10 «А» класса.

- В начальной школе я выступала только для своих одноклассников, начиная с 4 класса, я стала выступать на школьных мероприятиях.

Мой первый выход был в очень юном возрасте, примерно в 3 года. Если честно, я плохо помню свои эмоции в тот момент. Одни из первых выступлений уже в сознательном возрасте, конечно же, были волнительными.

Сейчас я очень редко испытываю волнение перед выходом на сцену. Выступления стали неотъемлемой частью моей жизни, я полу-

чаю от них только удовольствие и приятный опыт.

Чтобы избавиться от волнения, нужно быть уверенными в себе.

Поэтому стоит добросовестно готовиться к выступлению. Также нужно дер-



жать в голове мысль, что тебя на этой сцене ждали, что тебя рады видеть и слышать. А совсем волнение пропадает, когда начнёшь получать удовольствие от выступлений, поэтому занимайтесь любимым делом — и сцена не будет вызывать волнения.

Одним словом, самый лучший способ навсегда избавиться от страха — это постоянная практика. Важно участвовать в школьной самодеятельности. Это поможет привыкнуть к вниманию со стороны, снимет напряжение и страх неудачи. Умение преодолевать страх поможет вам и в последующей жизни. Например, в решающий момент вы сможете успешно сдать экзамен, защитить курсовую, представить доклад или презентацию.

*Елизавета Егорова и Владислав Чистяков, 9 кл.*



## Праздник сентября!

*Каждый год звонок  
веселый  
Собирает вместе  
нас.  
Здравствуй, осень!  
Здравствуй, школа!  
Здравствуй, наш любимый  
класс.*

*Пусть нам лета жаль немного -  
Мы грустить не будем зря.  
Здравствуй, знаниям дорога!  
Здравствуй, праздник сентября!  
Первое сентября — это не  
только первый день осени,  
но и День знаний. Его отме-  
чают во всех учебных заве-  
дениях, начиная со школ и  
заканчивая университетами.  
И конечно наша школа не  
исключение. Несмотря на  
санитарно-  
эпидемиологическую обста-*



новку в стране, этот праздни-  
к состоялся, пусть и с не-  
сколькими ограничениями.

Кто-то уже не первый раз  
отмечает этот праздник в  
стенах нашей родной школы,  
ну а кому-то только предсто-  
ит познакомиться с ней и её  
учащимися.

В этом году это оказались  
не только ученики, но и наш  
новый директор- Попкова  
Татьяна Николаевна!

Татьяна  
Никола-  
евна поздравила ребят с  
началом учебного года и по-  
желала успехов в учёбе.

Наши юные таланты тоже  
не остались в стороне— уче-  
ница 1 «А» класса- Долгова  
Анастасия спела песню  
«Первоклашка», а Лапенкова  
Полина, ученица 7 «Б» клас-  
са, – «Любимая школа».

Эстафету подхватила уче-  
ница 3 «А» класса Долгова  
Виктория с песней «Детство  
наше непростое».

Наступило время первого  
школьного звонка в этом  
учебном году. Также почет-  
ное право было предоставлено  
ученику 11 класса Лапен-  
кову Даниилу и ученице 1  
«Б» класса Голышевой Вик-  
тории.

Этот праздник имеет



огромное значение для каж-  
дого ученика, но в особенности  
он важен для тех, кто  
только начинает свой путь  
или уже заканчивает обуче-  
ние в школе.

1 сентября особенно важен  
для одиннадцатиклассников,  
ведь для них это последний  
День знаний в роли учени-  
ков.

Ученица 11 класса Степа-  
нова Мария отметила: «Для

## ШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ



меня 1 сентября 2021 года  
было немного волнительным  
и, на самом деле, значимым  
событием. Во время этого  
мероприятия я вспомнила  
свою первую линей-  
ку, когда я пришла в первый  
класс. Было приятно сказать  
несколько напутствий  
нашим нынешним перво-  
классникам. Это заставило  
меня почувствовать взрос-  
лой, а также испытать но-  
стальгию. Надеюсь, каждое  
следующее 1 сентября будет  
по настоящему значимым  
для каждого ученика!»

Дулина Ирина: - «1 сентябрь у меня было много чувств  
в душе: волнение, радость и  
грусть. С одной стороны, я  
была рада, что осталась до 11  
класса, но с другой стороны, мне  
было грустно, что  
школьные годы скоро будут  
позади».

Пусть новый учебный год  
приведёт вас к новым откры-  
тиям и знаниям, которые  
обязательно принесут сча-  
стье, удачу, успех и профес-  
сиональный рост. Желаем  
живого интереса к образова-  
тельному процессу, успехов  
в учёбе!

Валерия Горбачева, 10  
кл.

## Знакомство с молодыми педагогами!

Подходит к концу последний день лета, и вновь наступает сентябрь. Для многих это очень беспокойная пора. Первоклашки стоят в наглаженных юбках и брюках, с бантиками и галстуками, а в дрожащих от волнения руках держат букеты цветов. В этот день волнуются не только они, но и очень важно научиться разные, кто впервые войдет в класс как учитель. Какие они, молодые учителя, и почему выбрали эту нелегкую профессию?

Для Ирины Сергеевны Анисимовой, решающим в выборе профессии, скорее всего, было то, что её мама — Наталья Николаевна Чикиткина, педагог. Ирине Сергеевне всегда нравилось наблюдать за ней, когда попадала к маме на уроки. Наталья Николаевна могла и пошутить, и поругать за дело. Всегда привлекало то, что профессия обязывает учителя выглядеть безупречно, а плохое настроение оставлять дома.

Первые трудности, как пишет Ирина Сергеевна, связаны с тем, что сначала неизвестности, чего-то нового. Но он быстро испарился. И в каждой покладистые, но потом они когда я начала работать. И в

начинают тебя изучать и исследовать «слабые места». И тут ку, конечно, сложный процесс, но подача материала очень беспокойно выдержать. Нужно держать детям, оправдывает все ставшиеся пора. Первоклашки стоят в наглаженных юбках и тогда дети и родители поймут, что с вами играть и преступками, а в дрожащих от рекаться не стоит.

По мнению Ирины Сергеевны: «Молодому педагогу

нужно не только они, но и очень важно научиться разные, кто впервые войдет в делить работу и семью. Я еще один молодой педагог, они, молодые учителя, и потому пока мне даётся это с

труdem.»

**Светлана Сергеевна Байчерова, учитель начальных классов**

Уже в институте он точно

Хочу пожелать всем следовать за мечтой и добиваться своих целей».

В новом учебном году откроет двери к знаниям для учеников 5-, 6- и 9-х классов бывший выпускник нашей школы, Антон Валерьевич Дегтярев — учитель физической культуры.

Уже в институте он точно знал, что хочет работать с



детьми, осознанно шел к своей цели, устроился в свою родную школу, где не так давно был сам учеником. Ему нравиться работать!

**Кристина Алексеевна Каткова, учитель немецкого языка.**

На выбор профессии повлиял её учитель немецкого языка. Она привила мне любовь к языку и работе с детьми.

Когда я только пришла работать в школу, был страх, что я могу не найти общего языка с детьми. Я знала, есть что-то индивидуальное, что отличает его от других. К каждому ребёнку нужен



сомнения, идти ли дальше

работа по профессии. Конечно же, был страх. Страх неизвестности, чего-то нового. Но он быстро испарился, отличает его от других. К каждому ребёнку нужен

свой подход. Но уже с первых занятий мы хорошо начали ладить с детьми, им

сто, это очень ответственная профессия. Но вместе с тем, мне нравится переживать вместе с ребятами их эмоции, когда они понимают, как решить какую-то задачу и пример, и радуются этому», - пишет Надежда Олеговна.

### **Ангелина Валерьевна Какулина, учитель физической культуры.**

Для Ангелины Валерьевны решающим фактором в выборе профессии стал спорт, она всегда им занималась, а единственная профессия, которая связывает детей и спорт – это профессия учителя физической культуры.

В процессе обучения в пе-



тоже было интересно узнать нового учителя. В итоге, в ходе работы мы изучали друг друга и выстроили свой совместный план работы.

А вот следующий молодой педагог, примерял на себя роль учителя ещё в школьные годы. Знакомьтесь: **Надежда Олеговна Юдина, учитель математики.**

Очень часто ещё в школьные годы Надежду Олеговну отправляли проводить уроки в младших классах, для неё любимым предметом была математика, она в студенческие годы часто



дагогическом колледже готовили к преподавательской деятельности, поэтому, прия в школу, она быстро нашла общий язык с детьми и получает массу эмоций от своей деятельности.

Ангелина Валерьевна, считает, что выбирая профессию нужно делать осознанный выбор, чтобы в будущем профессия радовала и было по душе, чтобы они шли на работу как на праздник.

Уважаемые молодые педагоги, желаю вам послушных учеников, взаимопони-



ездила вожатой в лагерь — все это в совокупности и привело её в профессию. «Работать учителем непро-

## **«День самоуправления!»**

5 октября в нашей школе прошел День самоуправления, посвященный Дню учителя. Учащиеся средней и старшей школы получили возможность провести уроки.

Мне тоже посчастливилось быть в роли учителя, я заменила Марину Александровну Голышеву, учителя начальных классов. Я очень сильно волновалась, особенно на первом уроке, «Окружающий мир», и старалась сделать свой рассказ простым, но интересным. Было очень мило, когда на перемене ко мне подошли ученики и успокоили меня. Их поддержка мне очень помогла.

Все уроки проходили согласно обычному расписанию. А после уроков состоялся концерт, в котором приняли участие: Лапенковы Полина(7Б) и Даниил (11А), 4 классы представили сценку «Чему учат в школе», Давыдова Алиса (5А) показала интересный акробатический номер , 2 классы выступили с поздравлениями, Вокальная Студия «Септима» с песней «Дарим шар земной детям» и Евстифеев Егор(6А). После ученики делились своими впечатлениями о прошедшем дне: всем очень понравилось ощущать себя в роли учителя, но также многие прочувствовали, как тяжело бывает с нами, детьми. Мы не всегда делаем то, что нам говорят, не всегда слышим всё с первого раза, потом переспрашиваем одно и тоже тысячу раз и всё равно делаем неправильно, но мы благодарны учителям за их труд и терпение, хоть и осознаём это намного позднее.

Надеюсь эта традиция будет продолжаться и в следующем году ещё больше старшеклассников примут в ней участие.

*Елена Крымова, 10 Б кл.*

## МЫ ЗА ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ!

### **Вперёд к активностям!**

Перейдём к новостям, своей группе: 5А, 6В, 7В, занявшим первые места в классах

в классах приняли участие в конкурсе на лучшую зарядку «Будь здоров за 5 минут». Поздравляем победителей 7В и 8А классы.



что касаются спортивных 8А, 9Б классы.

мероприятий. Елена Юрьевна рассказала, как обстоят дела на данный момент.

В сентябре в нашей школе прошла Всероссийская массовая акция «Кросс талантов». В рамках Фестиваля детской эпидемиологической обстановки проводилась в рамках уроков.

С 8 по 13 сентября в нашей школе проходил традиционный футбольный турнир по футболу среди команд 5-11 классов. Поздравляем команды

С 17 по 19 сентября в школе были организованы итоговые дни Фестиваля детской эпидемиологической обстановки. В рамках Фестиваля дети на эстафете «Веселые старты» и потанцевали на зажигатель-

ном флешмобе от хореографической студии «Пружинки». Поздравляем команду победителей 5А класса.

18 сентября в рамках

проекта «Школа здо-

ровья» учащиеся 7-х и 8-х классов приняли участие в конкурсе на лучшую зарядку «Будь здоров за 5 минут». Поздравляем победителей 7В и 8А классы.

С 30 сентября учащиеся выпускных классов нашей школы начали сдавать нормы ГТО (готов к труду и обороне). Значок ГТО подтверждает уровень вашего физического развития. **Здоровье, крепкая и гармонично развитая фигура, гибкость, сила и ловкость** – это наиболее очевидные преимущества, которые получает школьник или молодой человек, занимаясь спортом. С 2015 года ВУЗы 12 субъектов РФ, принявших участие в эксперименте, за наличие значка «Готов к труду и обороне» добавляют баллы к результатам ЕГЭ. На данный момент ребята уже сдали стрельбу, метание мяча и гранаты, кросс по пересеченной местности, плавание.

Многие запланированные мероприятия были отменены либо перенесены в связи с эпидемиологической обстановкой в городе.

*Дарья Бескибалова, Виктория Старостина, 9 кл.*

### **Тайм-менеджмент**

Тайм-менеджмент стал в рамках. Из-за моды на очень популярным методом ную эффективность, которая эффективности. Сам термин создала целый культ людей, возник в 70-е годы прошлого успевающих всегда и везде, века. Суть метода состоит в том, чтобы контролировать ласть не разобравшись, пи- на что ты тратуешь время: шут себе огромные списки контроль, анализ, корректи- дел, не успевают, расстраиваясь. Есть много техник, и ваются. Чтобы такого не при желании любой сможет произошло, нужно относиться найти что-то для себя. Например, Матрица Эйзенхауэра, ABCDE, SMART, метод «Помидора».

Тайм-менеджмент был создан для того, чтобы облегчить жизнь, а не загонять вас

кусироваться на главном», Джейк Кнапп, Джон Зерацки

- «15 секретов управления временем. Как успешные люди успевают все», Кевин Круз

- «Утренние ритуалы. Как успешные люди начинают свой день», Бенджамин Сполл и Майкл Ксандер

В этих книгах много советов, которые могут показаться банальными, но несмотря на это, не многие пользуются этими ими.

*Елена Крымова, 10 Б кл.*

- «Позитивный тайм-менеджмент. Как успевать быть счастливым», Мария Хайнц
- «Найди время. Как фо-

## Всероссийская школьная олимпиада

1990-2000 -х гг. школьные **Технология**. Иванова К.(6 олимпиады стали проводить- кл.), Масева А.(6 кл.).

ся практически по всем **Экономика**. Алексимова М. предметам. Олимпиада со- (11 кл.).

стоит из четырёх этапов: **История**. Соколов Р.(5 кл.), Баландина Д.(5 кл.), Евсти- го, регионального и заклю- чительного. В ней могут

участвовать школьники 4-11 классов. В прошлом году летов А.(6 кл.), Верещагин наша школа стала местом А.(11 кл.).

проведения регионального этапа олимпиады по литературе.

В 2021 учебном году в упомянутом мероприятии приняли участие 390 школьников, победителями стали 23 участника, на муниципальный этап вышли 19 человек, из них 5 призёров и 1 победитель.

В этом году участвовало 410 школьников. Количество победителей — 63 участника, из них на муниципальный этап вышли 15 школьников.

**Математика**. Победители: Полубесова Д.(4 кл.), Соколов Р.(5 кл.), Масева А.(6 кл.), Лапенкова П.(7 кл.), Евстифеева П.(9 кл.).

**Английский язык**. Соколов Р.(5 кл.), Вослу Ж.(7 кл.), Сорокин В.(9 кл.)

**Физическая культура**. Степанова М.(11 кл.).

**Химия**. Быстров М.(11 кл.).

**Физика**. Морозов С.(7 кл.).

**Русский язык**. Собянина А. (4 кл.), Февралева А.(5 кл.).

**Литература**. Кирсанова Е.(6 кл.), Калькаева В.(10 кл.), Тараканова М.(11 кл.).

**Немецкий язык**. Горюнова-Юрченко Л.(6 кл.).

**Биология**. Быстров М.(11 кл.).

**Право**. Зименкова А.(11 кл.).

воляют начать мыслить свободно, за рамками учебного процесса. Плюс олимпиад ещё и в том, что если дойти до финала и занять призовое место, можно с лёгкостью заведение на бюджет без экс-feeева П.(9 кл.), Артамонов А.(11 кл.).

**Информатика и ИКТ**. Ва- работу с талантами и становится доступным «образовательным лифтом».

Школьный этап нынешне- Олимпиада - это интересно и го года показал рост интереса ребят к науке. Этот этап за рамки школьной про- олимпиады даёт возмож- граммы, олимпиада - это ность ученикам проявить се- шанс поступить в ВУЗ меч- бя не только в математике, ты.

но и в истории, и в литературе.

Хочется также пожелать



ре.

удачи участникам на пред- Главная её цель - предо- стоящих испытаниях, и дать ставить каждому ребёнку им нашу поддержку. Ведь возможность проявить и поддержка делает их силь- впоследствии развить свой нее, помогает им расти и талант. развиваться, придаёт чув-

До муниципального этапа ство уверенности и порожда- больше доходят ученики ет настоящую дружбу.

старших классов, так как они ответственнее относятся к этому процессу. Олимпиа- ды - это интересно, они поз-

Амина Ишмаева, 10 Б кл.

## НАШИМИ УСТАМИ!

### **Дождь**

Сгустятся тучи надо мной,  
Ударит сырость в нос,  
И хлынет дождь сплошной  
стеной  
Мне Бог сюрприз принёс.  
Бегут все люди под навес,  
А я ещё стою.  
Мне говорят:  
—Идём, балбес!  
—Я с места не сойду!  
Пусть мокрый буду под до-  
ждём,  
Испытанный судьбой,  
Но всё ж останусь при своём.  
Ну а судьбе дам бой,  
Ведь стойкий, смелый чело-  
век,  
Упорствуя, придёт  
К тому, что целый тяжкий век  
Судьба нам не даёт.

*Александр Наземнов, 10 кл.*

### **1 сентября!**

Громкий смех заполнил шко-  
лы,  
Ведь сентябрь на дворе.  
И скучали коридоры  
По любимой детворе.  
И учителя желают  
Нас чему-то научить.  
Каждый чтоб имел возмож-  
ность  
Пять пятерок получить.

Ох, как хочется мне в школу!  
Ведь я в 1 класс иду,  
Новых знаний получу  
И друзей своих найду.  
Будем вместе мы учиться  
Книжки умные читать.  
И не будем мы лениться,  
Чтоб взрослой скорее стать.

В портфеле ручки, книжки и  
тетрадки,

У первоклашки все в порядке.  
Вчерашних дошколят  
Учитель встретить очень рад.  
В новый класс шагают смело,  
Вместе примутся за дело.

*Полина Овчинкина, 9 кл.*



## **Зачем нужны экскурсионные поездки, и почему стоит обратить на них внимание**



*Путешествия с классом* — к истории и другой культуре, это форма внеклассной деятельности, а значит, и получения новых знаний.

Мне кажется, часто школьная программа не всегда может дать ребенку все знания, которые он желает получить. Особенно если хочет углубиться в любимую тему. И наряду с баллами ОГЭ/ЕГЭ, на то, как они ведут себя в успешного участия в олимпиадах, ребенок всегда будет рад расширить свой

знания иными способами.

В поездках хорошо тренируются коммуникативные навыки (в том числе — языковые), которые могут пригодиться в будущем, развивается ориентирование на местности, формируется на разные вещи (толерантность).

Также ученики смогут лучше узнать друг друга вне стен школы, по-другому посмотреть на привычных учителей, в обычной жизни. Это поможет увидеть их в иных ролях, попробовать на себя в обычной жизни. Это поможет

дения, отличными от принятых в близком кругу ребёнка.

Одновременно с полезностью образовательных поездок нельзя отметить объём трудностей организационного характера, с которыми сталкиваются учителя, администрация, родители и дети. Затраты на (в том числе — языковые), которые могут быть очень велики. То есть пригодиться в будущем, развивается ориентирование на местности, формируется на разные вещи (толерантность). Интерес показывает насколько школа готова бороться за разностороннее развитие школьников, не пугаясь сложностей и гигантской энергоёмкости.

Да, организовать школьную поездку нелегко, но можно смело сказать, что оно того стоит.

Путешествуйте! Дарите близким незабываемые эмоции! Вы об этом точно не пожалеете.

*Анастасия Хиневич, 9 кл.*

## Советы психологов учащимся, находящимся на дистанционном обучении

**Если хотите добиться успеха, задайте себе 4 вопроса: Почему? А почему бы и не я? Почему бы и не прямо сейчас?**

**Неграмотными людьми XXI века будут те, которые не умею читать и писать, а те кто не умеет учиться и переучиваться**

Новое время бросает каждому из нас новые вызовы, в нашу жизнь внесены корректизы, но это совершенно не означает, что она остановилась полностью. Можно посещать всевозможные онлайн-выставки, посмотреть хороший фильм или принять участия в олимпиаде, посвятить время углублению знаний. Как организовать дистанционный учебный день? Предлагаем изучить советы психологов:

**1. Составьте план.** Помните, что ваше время и ресурсы ограничены. Составьте список того, что нужно сделать обязательно, и того, что можно отложить. Оставьте время на самоанализ — подумайте, что получилось, а что требует корректировки.

**2. Решите технические вопросы.** Выберите привычное и удобное для вас устройство, проверьте, работает ли интернет, убедитесь, что у вас есть все необходимое для онлайн-обучения.

**3. Подготовьте учебный материал.** Приготовьте учебники тех учебных дисциплин, которые вам понадобятся именно

сегодня, рабочие тетради, письменные принадлежности (пусть это канцелярские принадлежности, которые поднимают настроение лично вам).

**4. Придерживайтесь примерного расписания.** Задержите учебное время. Используйте расписание, которое предоставила школа. Обязательная часть учебного дня — перемены между занятиями, не забывайте делать перерывы, т.к. долгое сидение за компьютером и отсутствие активности вредно для вас: встаньте, разомнитесь, сделайте простую зарядку, приготовьте себе чай, попейте воды, поговорите с членами семьи, которые дома или с друзьями по телефону. План работы должен быть гибким.

**5. Установите сроки выполнения заданий.** Страйтесь их придерживаться. Распределите, что нужно сделать сегодня, что можно отложить на завтра. Объемные задания разбейте на две части: утром делаем классную работу, вечером домашнюю.

**6. Помните о преимуществах дистанционного**

**обучения.** Такое обучение повышает вашу информационную компетентность и очень пригодится вам в будущем: вы пользуетесь новыми ресурсами и инструментами, открываете для себя возможности и пути решения проблем, улучшаете свои навыки работы с компьютером, файлами, сетью Интернет, электронной почтой.

**7. Обращайтесь за помощью.** Если вам трудно, ничего не получается, вы запутались в платформах для дистанционного обучения, инструментах работы, не нервничайте, а задайте вопрос классному руководителю, учителю через любое средство связи.

*O.B. Тетекина,  
психолог*



## Гимн МБОУ «СОШ № 7 г. Пензы»

1 куплет

Любимая школа седьмая –  
Простор для открытий, идей.  
Дороги нам в жизнь освещая,  
Радушно встречает детей.

Припев:

Ты в классах таланты взрастила,  
И, мир помогая открыть,  
С заботой о каждом дарила  
Возможность себя проявить!

2 куплет

Здесь творчества дом и науки,  
А значит – невластны года.  
Учителя добрые руки  
Поддержат, направят всегда.

Припев:

Ты в классах таланты взрастила,  
И, мир помогая открыть,  
С заботой о каждом дарила  
Возможность себя проявить!

3 куплет

Любимая школа седьмая!  
На свете нет школы родней!  
Ей выпускники, вырастая,  
Своих доверяют детей!

Припев:

Ты в классах таланты взрастила,  
И, мир помогая открыть,  
С заботой о каждом дарила  
Возможность себя проявить!

*Корсун Мария, выпускница 2015 года*

## Культурная суббота!



## Кукольный дом



## Литературный музей



Наш адрес: г. Пенза, ул.  
Гоголя 31  
Телефон: (8412)32-03-93  
Фоторедактор: Люкшина  
М., Хохлова К.  
Редактор: Амплеенкова К.  
Дизайн и верстка: Верещагин А.  
Сайт: [https://vk.com/  
schoolsevenpnz](https://vk.com/schoolsevenpnz)  
Распространяется бесплат-

## Музей стекла и хрусталя г. Никольск