

по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет

Москва, 2020

«

»

«

»

«

»

«

»

2020–2021

АНО «Центр изучения и сетевого мониторинга молодежной среды»
ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»

Москва, 2020





Введение	7
Типы деструктивной модели поведения.....	8
Проявления деструктивного поведения.....	9
Основные опасности в сети Интернет для детей и подростков	15
Необходимые действия педагога при обнаружении признаков деструктивного поведения у обучающихся	17
Направления социально-психологической профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних.....	20
Контакты служб помощи и поддержки	27





Деструктивное поведение —

«...поведение, направленное на причинение вреда другим людям, животным, растениям, объектам материальной культуры, окружающей среде» (С.С. Юрков).

деструкция может быть направлена человеком на самого себя или вовне,

Профилактика деструктивного поведения

семья и школьная среда,

повышенной опасности

(С.С. Юрков).

За некоторые деструктивные действия несовершеннолетних законодательством Российской Федерации предусмотрена **административная или уголовная ответственность.**



e e e (ee e ; e e)



(e e)



(; e e e (e e , e e) , ee, e e e e)



-) (



(;)

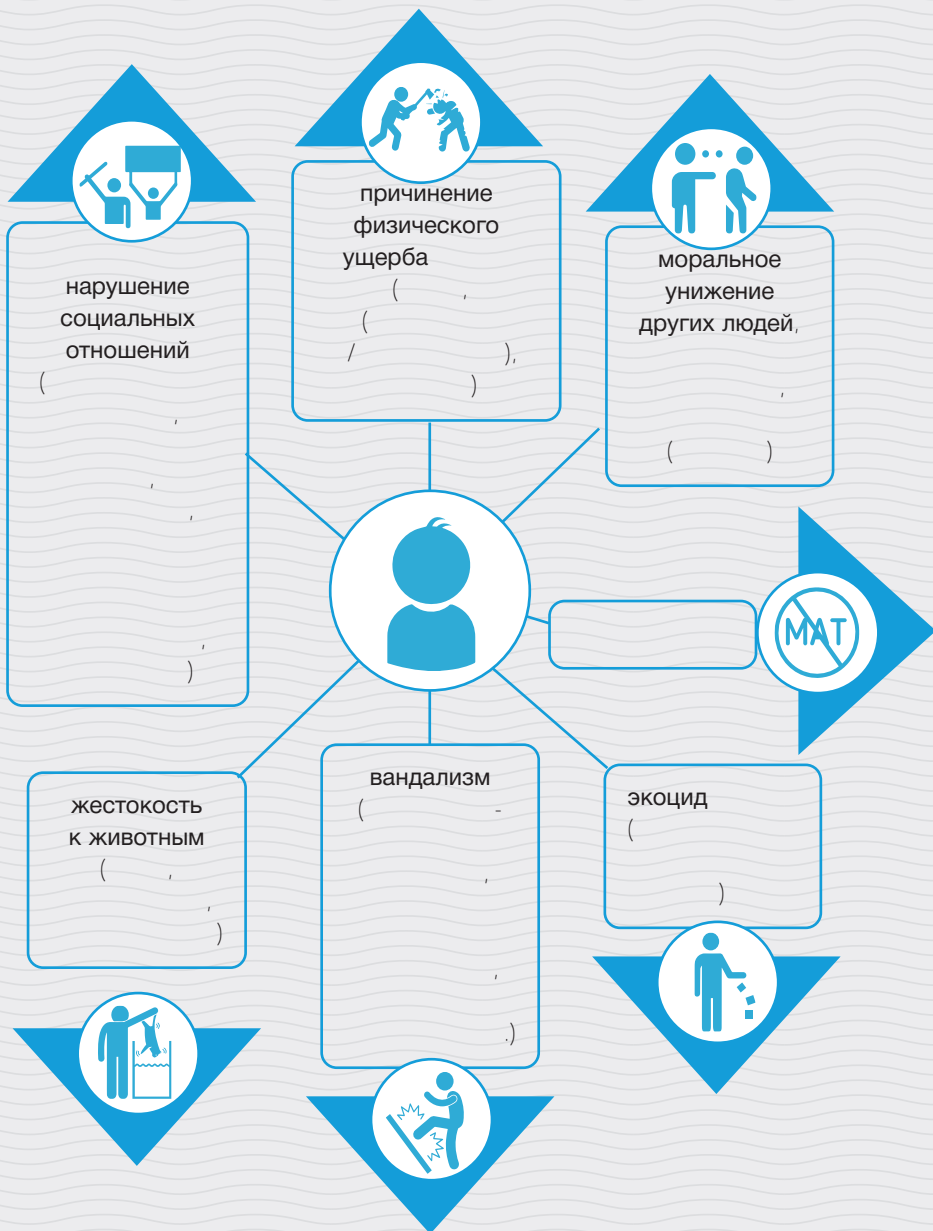


(; -)



()

ПО ОТНОШЕНИЮ К ОКРУЖАЮЩИМ И ВНЕШНЕЙ СРЕДЕ



ПО ОТНОШЕНИЮ К СЕБЕ

действия с риском
для жизни ()
(,
)

интернет-
зависимость,

суицидальное
поведение,
суицид

видоизменение
собственного

сочетающихся

не должно оставаться без внимания педагогов.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ



« »



ИЗМЕНЕНИЯ В ПОВЕДЕНИИ (ВНЕШНИЕ ПРИЗНАКИ)

● ()

● ()

● ()

● , « »

● (, « »)

● ()

● ()

● ()



(

)

(

)

(

)

(

)

(

(

);

(

)

«

»



ИЗМЕНЕНИЯ ВО ВНЕШНЕМ ВИДЕ

- (« »,)
- () ,
-
- ()
- ()

Единовременное наличие нескольких признаков



КОММУНИКАЦИОННЫЕ РИСКИ



кибербуллинг (- , ;)

Меры помощи ребенку, подвергшемуся кибербуллингу:

- ;
- ;
() ;
- ;
- ;



0.2 0 0 10 81.5197 249-8. 3 21.179 12.4



ДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГА ПРИ СОПРОВОЖДЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО



(

),



(

),

(



»).



МЕРЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ
РАСПРОСТРАНЕНИЮ ДЕСТРУКТИВНЫХ
ИДЕЙ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ



() ;
 () ;
 ()



()



ФОРМЫ РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ
И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИХ ПРИМЕНЕНИЮ

1.

: ()

,
,
,

« ».

2.

« - ».

3.

().
(),

()



4.

5.

6.

7.

В ХОДЕ БЕСЕДЫ С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ ПЕДАГОГУ РЕКОМЕНДУЕТСЯ



ОСНОВНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПЕДАГОГА РОДИТЕЛЯМ (ЗАКОННЫМ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМ) ОБУЧАЮЩИХСЯ



КУДА СООБЩИТЬ ОБ ОПАСНОМ КОНТЕНТЕ И ОБНАРУЖЕННОЙ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ ИНФОРМАЦИИ, ПРИЧИНЯЮЩЕЙ ВРЕД ЗДОРОВЬЮ И РАЗВИТИЮ РЕБЕНКА



02 (102, 112)

<https://eais.rkn.gov.ru/feedback/>

«

»

<https://www.cism-ms.ru/ob-organizatsii/>

«

»:



<http://ligainternet.ru/hotline/>

: 8 800 700 5676

«

-

» ()

<https://rocit.ru/hotline>

КУДА ОБРАТИТЬСЯ ЗА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩЬЮ

():



<https://telefon-doveria.ru/about/>

: 8-800-2000-122

« » –

-

,



<http://detionline.com/>

: 8 800 25 000 15

helpline@detionline.com

**ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ИНФОРМАЦИИ
МОЖНО ОБРАТИТЬСЯ К СЛЕДУЮЩИМ ИСТОЧНИКАМ**

«

»

«

-

»

,

— «

,

»,

: https://mgppu.ru/about/publications/deviant_behaviour.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Чинаев, А. В. Особенности формирования личности в подростковом возрасте [Электронный ресурс]. URL: <https://psyjournals.ru/psyobr/2018/n1/Chinaev.shtml> (дата обращения: 23.06.2020). // Психологическое образование. 2018. Т. 15. № 1. С. 78–80. URL: <https://psyjournals.ru/psyobr/2018/n1/Chinaev.shtml> (дата обращения: 23.06.2020).
2. Чинаев, А. В. Особенности формирования личности в подростковом возрасте // Психологическое образование. 2015. Т. 23. № 3. С. 50–66. doi:10.17759/cpp.2015230304.
3. Чинаев, А. В. Особенности формирования личности в подростковом возрасте [Электронный ресурс]. URL: <https://psyjournals.ru/psyobr/2019/n1/Chinaev.shtml> (дата обращения: 23.06.2020). // Психологическое образование. 2019. Т. 23. № 1. С. 261–277. doi:10.17759/psylaw.2019090319.
4. Чинаев, А. В. Особенности формирования личности в подростковом возрасте // Психологическое образование. 2018. Т. 23. № 3. С. 29–41. doi:10.17759/pse.2018230303.
5. Чинаев, А. В. Особенности формирования личности в подростковом возрасте [Электронный ресурс]. URL: <https://psyjournals.ru/psyobr/2016/n1/Chinaev.shtml> (дата обращения: 23.06.2020). // Психологическое образование. 2016. Т. 24. № 3. С. 42–68. doi:10.17759/cpp.2016240304.





