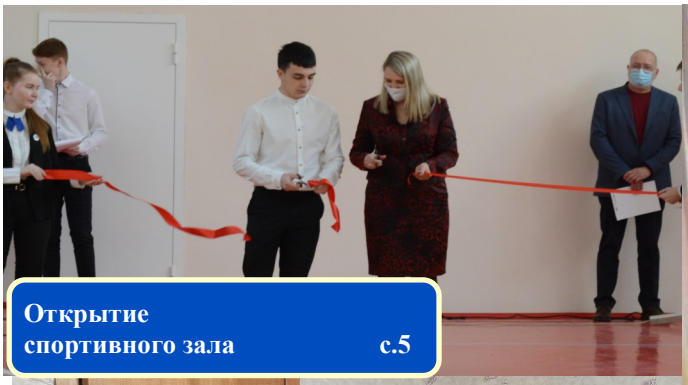
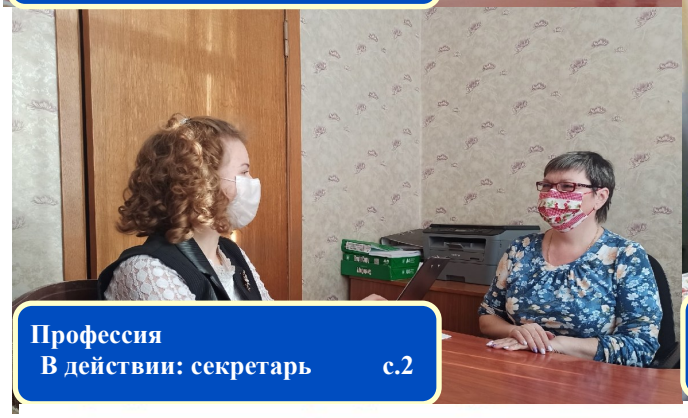
7 КОНТИНЕНТ
ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА

МБОУ «СОШ № 7 г. Пензы»
№ 3-4 (87-88) ноябрь-декабрь 2020 года
Издается с сентября 2002 года



Открытие спортивного зала с.5



Профессия В действии: секретарь с.2

С Новым годом! с.6

Школьные мероприятия: День матери	**стр. 3**
Первые шаги к науке: Научно-практическая конференция школьников!	**стр. 4**
Мы за здоровый образ жизни! Рациональное питание!	**стр. 5**
Личная эффективность: Тайм менеджмент	**стр. 7**
Нашими устами! Полка книголюба!	**стр. 9**

Профессия в действии: секретарь

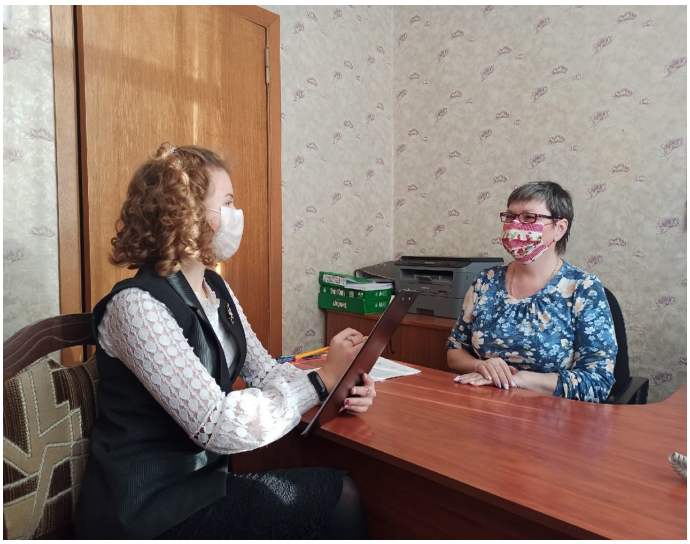
– Здравствуйте, Любовь Николаевна.

– Здравствуй, Кристина.

– Мы с вами уже знакомы, а вот многие не знают Вас. Давайте расскажем всей школе о Вашей значимости. Не против, если наш диалог будет записываться?

– Не против.

– Хорошо, тогда начнем. Расскажите о своей профессии. Что входит в Ваши обязанности?



– Я секретарь. На мне вся документация как в бумажном, так и в электронном виде: вся корреспонденция*, звонки, хранение личных дел сотрудников и обучающихся, заполнение трудовых книжек работников школы, выдача справок об обучении в школе, подача заявок на конференции, олимпиады, составление всех категорий приказов, некоторые совместно с директором и некоторое другое.

– Кто вам может давать поручения?

– Директор и завучи.

– А выполняете ли Вы дополнительные поручения?

– Хмм... Если ко мне придет какой-нибудь учитель с просьбой отксерокопировать, распечатать, помочь в оформлении электронного письма, то я, конечно, помогу. Но это просьбы. Как таковых дополнительных поручений нет.

– Хорошо. Какие плюсы своей работы Вы можете выделить? Что Вам в ней нравится?

– Она спокойная, рядом с домом. Мне симпатизирует общение, душевная обстановка.

– А вообще Вам нравится Ваша профессия?

– Да, в общем-то она хорошая.

– Когда-нибудь хотели поменять место работы?

– Нет. Я в этой профессии почти всю жизнь.

– Кем Вы мечтали стать в детстве?

– Никем не мечтала. Так сложилось, поступила на секретаря-машинистку, работала по специальности.

– А есть ли минусы?

– К новшествам надо привыкнуть. Трудность заключается в работе с сайтами.

– Что для Вас есть школа?

– Всё. Я привыкла к школе, к общению, к своему месту.

– Можете назвать школу вторым домом?

– Да, конечно, всё-таки 18 лет здесь работаю.

– Ух ты! Хорошо, теперь немного о личном. Как Вы можете охарактеризовать себя?

– У меня фотографическая память, например, если однажды видела документ, то смогу вспомнить, где он находится. Я исполнительная, но педантом назвать себя не могу, доброжелательная, отзывчивая, и порой это не всегда хорошо.

– Да, я понимаю. У меня тоже есть такая черта.

– Я неконфликтный человек, врагов у меня нет. Есть люди, которые мне не очень симпатичны, но я стараюсь ко всем тепло относиться.

– Какие качества в человеке для Вас важнее всего? На что Вы обращаете внимание в первую очередь?

– Обращаю внимание на доброту, отзывчивость. Мне нравятся позитивные, улыбчивые люди, хотя сама не всегда улыбаюсь.

– Всякое в жизни бывает. А чувство юмора важно для Вас?

– Больше нет, чем да. Частенько не понимаю шуток, возможно, из-за того, что я прямолинейный человек, принимающий всё за чистую монету.

– Спасибо за это интересное и познавательное интервью. Теперь ученики будут знать, кто такая Любовь Николаевна.

– Тебе спасибо. У меня ещё никогда не брали интервью.

Амплеенкова К., 10 кл.

***

День матери!

Мама — первое слово в жизни любого человека. Первое, главное и самое красивое. Один из афоризмов гласит, что мама – синоним к слову «любовь».

Что может быть лучше этого слова? Сколько приятных ассоциаций приходит в голову, сколько тёплых воспоминаний! Мама – это самый родной человек, который любит тебя, несмотря на твои недостатки, поддерживает в самые трудные моменты. Роднее маминых объятий нет ничего на свете!

«Сегодня, в этот праздничный день, в день самого родного человека, День матери, мы поздравляем всех женщин, которым выпала такая счастливая и в то же время нелегкая судьба: быть матерью» - именно с этих слов, сказанных учениками старших классов нашей школы, началось видеопоздравление, подготовленное специально к такому замечательному празднику.

Само слово «видеопоздравление» звучит довольно непривычно. Оно как будто нарушает традицию, сложившуюся еще очень давно. Каждый год в последнее воскресенье ноября наша школа поздравляла любимых мам и бабушек, приглашая их на концерт. В нем принимали участие все классы от самых маленьких до выпускников. Каждый готовил что-нибудь особенное, для выступления на сцене, желая вызвать улыбку на родных.

К сожалению, в этом году, в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в стране, проведение массовых мероприятий в школах было запрещено. Но это не помешало нашим ребятам придумать, как выразить всю безграничную любовь, тепло и благодарность тем, важнее кого нет в жизни каждого человека.

Ученики всех возрастов приняли участие в съемках небольшого семиминутного видеоролика, где каждый в нескольких словах от всей души поздравил собственную маму. Столько горячих, ласковых, искренних фраз было собрано воедино!

Слова ученика из старших классов: «Мама, я вот что подумал: я уже стал взрослым, а ты ни капельки ни изменилась. Как и раньше улыбаешься светлой улыбкой, которую я помню с детских лет. Спасибо тебе, дорогая мама, за твою заботу, любовь, мудрость и за твою уникальную способность сохранять домашний очаг даже в самые тяжелые времена. Я тебя люблю, мам!». Трогательное поздравление ребенка: «Милая мамочка, я хочу, чтобы ты всегда была веселой и радостной, окруженная родными и близкими. Красивой, цветущей, я буду все для этого делать. Я очень тебя люблю, мама». Такие разные, уникальные и поистине прекрасные высказывания. Как и те, кому они посвящены.

Директор нашей школы - Попкова Татьяна Николаевна - также лично поздравила всех с этим чудесным праздником. «Мама – это самое близкое и дорогое, что есть у каждого из нас. Мама – это и друг, и врач, и педагог. Мама поддержит своего ребенка в любую трудную минуту, порадуется его успехам. Нет человека ближе и дороже» - слова, которые еще раз подчеркивают то, насколько мама важна и незаменима. Не зря ведь ее образ нередко сравнивают с божеством. Кто знает, может быть, мама и есть тот самый ангел-хранитель, который всегда рядом, даже тогда, когда нам кажется, что это не так.

На заключительных минутах видеопоздравления младшие классы, создавшие собственный хор, исполнили замечательную песню о маме. Она наверняка тронула не одно сердце и вызвала не одну широкую улыбку.

Хотя в этом году День матери прошел в достаточно необычном формате, ребята в нашей школе постарались на славу. Они сделали все, чтобы праздник надолго запомнился родителям и это им по нашему мнению удалось. Самым важным является не то, было ли поздравление передано вживую, со сцены или через экраны устройств, а искренность, вложенная любовь и глубина произнесённых слов. Самые теплые признания и поздравления навсегда останутся у мамы в сердце. К тому же, видео, в отличие от настоящего концерта, они смогут с улыбкой пересматривать и не раз вспоминать этот необычный год.

Важно сказать, что мама – это сокровище, которое нужно беречь и ценить. Мамы дали нам жизнь! Каждая из них заслужила того, чтобы быть любимой! Поэтому после прочтения данной статьи мы рекомендуем вам обнять своих мам и сказать им о том, как сильно вы их любите.

Кондратьева А., 9 кл.
Богомолова Д., 10 кл.

Научно-практическая конференция школьников!

17 декабря в МБОУ «СОШ №7» прошла Научно- практическая конференция школьников. Учащиеся 1-11 классов представили свои исследовательские и проектные работы в заочный тур НПК. В прошлом году на 4 секции было предоставлено 38 работ, а в этом году на 6 секций было предоставлено 42 работы.

Конференция стимулируют развитие познавательного, научного и творческого потенциала школьников. Работы, представленные на конференцию, были выполнены на высоком уровне. Жюри, оценивая работы, учитывало актуальность исследования, новизну, научность, оформление.

Результаты НПК:

Секция «История, краеведение, обществознание».

I место- «Мой дед герой войны»- Горелова В. 9А/ Халикова С.В. **II место-** «Влияние пандемий на мировую историю»- Кольчугина П 11Б/ Клопова М.С.

Номинация «Практическая значимость»- «Великие женщины России!»- Дмитриева А. 7 В/ Кленкова А.М., Номинация «Наша надежда» - «Города- герои Великой Отечественной войны»- Митянина С., Доронина А. 6 В/ Кленкова А.М. Номинация «Актуальность исследования»- «Эхо Чернобыля и не только…»-Лапенков Д. 10 А/Кленкова А.М.

Секция «Лингвистика». I место- «Сетикет»- Рогожина Дарья 7 А/ Ширшова Е.В.; **II место-** «Русский язык глазами иностранцев»- Дейнекли Алиса 7В/Пустовалова М.А.

Секция «Иностранные языки»

I место- «Особенности современной немецкой разговорной речи»- Кузнецова К. 7В/Халимова К.Р. **II место**— «Сравнительный анализ перевода от издательств «Росмен» и «Махаон». На примере серии романов о Гарри Поттере»- Еременко Э. 6А/Прокопец Н.В. **III место**- «Использование ментальных карт в изучении английской лексики» -Тимошина Д. 7В/ Ступникова Е.В. Номинация «Актуальность исследования»: «Возможность использования сериалов для изучения английского языка», Кондратьева А., 9А/Буцкова А.О.; «Влияние латинского языка на английский язык» - Позднякова В. 9А/ Кюналь А.П. Номинация «Научность исследования»- «Способы перевода рекламных слоганов с английского языка на русский язык»- Лебезова А. 10А/Пузанова Т.А. Номинация «Наша надежда»- «Животные в английских пословицах и поговорках»- Кирсанова Е. 5Б/ Пузанова Т.А. Номинация «Практическая значимость» - «Сравнительная характеристика политической системы Германии и РФ»- Егорова Е., Чистякова В. 8А/ Димаева Г.Р.

Секция «Точные науки».

I место - «Устройство и принцип работы электромагнитного клапана»- Самаров В. 11Б/ Блинникова Т.В; «Технология создания персонажей комикса средствами компьютерной графики»- Верещагин А. 10 А/ Апексимова Т.В. **II место**- «Прикладная среда математического пакета Wolfram Mathematica на уроках алгебры в 6 и 8 классах» - Горбачёв И. 8А/ Лемина И.В. **III место**— «Математика в искусстве», Кузнецова К. 10 А/ Коробова О.А.; «Социальные сети как инструмент построения и продвижения бизнеса» -Апексимова М. 10А/ Апексимова Т.В.

Номинация « Научность исследования»- «Применение элементов краеведения при подготовке к ЕГЭ по математике профильного уровня» - Музамедзянова Э., Голованова Ю. 11А/ Дворжанская О.В.

Секция «Естественные науки»

I место- «Определение химического состава антигололедных реагентов и их влияние на объекты окружающей среды» -Бескибалова Д., Пономарев П. 8А/ Мельникова Н.В. **II место**- «Почвы - летопись и память природы» -Саликов И. 8Б/ Пескова М.Н. **III место**- «Влияние общения с животными на распознавание эмоций у людей» - Барышников М., Барышников А. 6В/ Мальцева Н.А. Номинация «Практическая значимость»- «Исследование физико-химических показателей жаропонижающих средств» - Красильникова Д. 10А/ Мельникова Н.В. Номинация «Актуальность исследования»- «Искусственное мясо - миф или реальность?»- Бражникова О. 10А/ Сердечная И.М. Номинация «Научность исследования»- «Экзотические домашние животные -предмет гордости»- Ковальская А. 8Б/Пескова М.Н. Номинация «Наша надежда»- «Земля в гневе»- Малышев Я. 6А/Мальцева Н.А.

Секция «Начальные классы»

I место- «Вклад в победу в Великой Отечественной войне моего деда Пушкина Е.Г.»- Нехорошева Е. 4А/ Кузнецова С.И. **II место**- «Математика в танцах»- Димаева А. 3А/ Ершова Л.А., «Влияние цвета одежды на эмоциональное состояние ученика»- Белякова А. 7Б/Тетекина О.В. **III место**- «Вредна ли газировка?»- Дужникова Д. 3Б/ Завалкина Г.Н. Номинация «Практическая значимость »- «Изонить в творчестве и жизни»- Лапенкова П., 6Б/Борисова Е.С.

Самые лучшие работы будут представлены на городском уровне.

Мы взяли интервью у ученика 10А класса Верещагина Антона, занявшего первое место в секции «Точные науки».

- Почему вас заинтересовала именно эта тема?

- Мои увлечения напрямую связаны с компьютерной техникой: я занимаюсь графическим дизайном и изучаю промышленное программирование. Именно из-за этого я выбрал информатику в качестве предмета моей работы на конференцию.

Также я занимаюсь разработкой комиксов в качестве хобби: в данный момент на стадии производства находятся 3 моих любительских проекта. Отсюда и тема: Технология создания персонажей комикса средствами компьютерной графики"- я хотел составить работу на интересную мне тему, не более.

- Было ли тяжело работать над вашим проектом?

- Оттого, что тема моей работы мне крайне интересна, поиск информации по ней не принес больших трудностей. Однако сжатые сроки усложнили процесс работы над практической частью: нужно было проработать и изобразить 2 персонажей по технологии, описанной в самой работе, что, признаться, занимает немалое количество времени. Пришлось ускоряться.

- Как бы вы оценили свою работу? Что конкретно вы делали?

- Своей работой я остался доволен. Большая ее часть заключалась в подготовке защиты проекта: написание речи, подготовка видеоматериала.

От себя добавлю, что я приложил все усилия, чтобы сделать работу на максимально достойном, по моему мнению, уровне.

Впереди ещё не одна научно-практическая конференция, мир постоянно меняется, и темы для исследований подсказывает сама жизнь, так что творите, дерзайте, исследуйте! Желаем всем удачи!

Хвальчева И., Кузнецова К., 10 кл.

Открытие спортивного зала!

23 декабря 2020 года в МБОУ«СОШ школе №7» прошло открытие нового спортивного зала. Для обеспечения комфортного проведения уроков физкультуры и спортивных мероприятий помещение необходимо было реконструировать.

В зале были проведены достаточно большие ремонтные работы: побелка потолков, штукатурка и покраска стен и потолка, замена стеклопакетов, вентиляторов, очистка, покраска и нанесение разметки на пол, а также установка новых дверных блоков и пожарной сигнализации. Зал буквально преобразился до неузнаваемости!

Для повышения качества физической подготовки учеников были приобретены: козёл гимнастический, маты для соскоков, футбольные ворота и многое другое.

Директор школы - Попкова Татьяна Николаевна, от лица нашего учебного учреждения поблагодарила Общества с Ограниченной Ответственностью «Отделочник» и «Спектр» за проделанные работы. На торжественном мероприятии выступили с творческими номерами Бростилова Дарья, Долгова Анна и хореографическая студия танца «Элегия».

Наш новый спортивный зал вновь готов принять всех желающих заниматься спортом, которых довольно не мало. Теперь, все для кого спорт - здоровье, красота, потребность и та особенная харизма, которой обладают лишь спортивные люди, смогут с удовольствием тренироваться и достигать новых побед. Вперёд к спортивным вершинам!

Степанова М, 10 кл.

Рациональное питание!

Детям очень важно правильно и полноценно питаться. Обучение в 1классе для организма ребят – стресс: новая обстановка, непривычный ритм жизнь, больше расходуется энергии, чем раньше, как умственной, так и физической, эмоциональное состояние нестабильное – идет адаптационный период, поэтому нормально есть необходимо. Однако, в стрессовом состоянии находится не только 1 класс, но и с 8 по 11, так как усердно готовятся к сдаче экзаменов, и с каждым годом заданий и уроков становится всё больше. Недосыпание, усталость, апатия, и даже, неустойчивое эмоциональное состояние (иногда нервные срывы) пагубно влияют на организм. Мы должны заботиться как о духовном, так и о физическом состоянии нашего тела. Нерегулярное питание или сухие перекусы могут привести к многим болезням, а также с едой мы получаем энергию, которая поможет нам легче справляться с задачами. Школа предоставляет возможность сбалансировано, вкусно, сытно и недорого питаться, что очень удобно, в меню подсчитана калорийность блюд, так что девочки могут быть спокойны за свою фигуру и следить за нормой съеденного. В столовой есть большое разнообразие. Вы можете выбрать как стандартный завтрак или обед, так и компоновать блюда самостоятельно.

Директор школы тщательно следит за качеством еды, хочется отметить, что оно выросло, и это не может не радовать. Но цель этой статьи не заставить вас ходить в школьную столовую, а есть полноценно, потому что школа заботится о своих учениках, ей важно, чтобы были здоровые, энергичные и успешные учащиеся, поэтому просим вас следить за своим здоровьем, не забывать про потребности своего организма и относиться к ним серьезно.

Амплеенкова К.., 10 кл.

С Новым годом!

Вот и прошёл Новый год. На окнах неповторимые узоры, во дворе дети резвятся, на санках катаются, и снова на дорогах строят снеговики, играют в снежки, в домах стоят украшенные ёлки. От такой обстановки веет позитивом, радостью. Каждый из этих моментов - неповторим.

Новый год. Так много заложено ассоциаций в 2х словах. Время волшебства, время подарков. Именно в этот день происходят чудеса! Каждый человек искренне верит, что под бой курантов всё плохое исчезает, а если точнее, остаётся в прошлом году.

В этом году в связи с эпидемиологической ситуацией, не

смотря на ограничения, мы полностью были погружены в атмосферу праздника. С огромной радостью учащиеся нашей школы и восторгом украшали свои кабинеты, двери. В этом году новшеством стало создание специальной фотозоны для новогодних фотографий на втором этаже. Её главное украшение - пушистая ёлка. Без неё Новый год тяжело представить. Люди, из года в год, не нарушая традиции, приносят в дом и наряжают ёлку всей семьёй. Вот и наша школа не стала отдаляться от многовековых обычаев, чтобы, каждый желающий мог сделать прекрасную фотографию.

К сожалению, каждый класс был вынужден отдельно отмечать Новый год. Но, благодаря «Новогоднему челенджу», на это даже никто не обратил внимание. Каждый класс проявил себя и отснял видео с поздравлением. Самые интересные вы можете увидеть в соц.сети «В контакте» в сообществе «МБОУ «СОШ №7 г .Пенза».

Как не удивительно, В новый год все начинают переосмысливать свою жизнь, действия. Появляются надежды, новые цели, уникальные планы на будущее. Конечно же, для учеников данный праздник имеет особое значение.

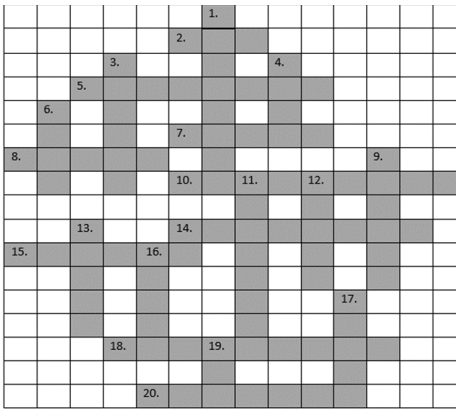
366 дней. Сколько было пережито всеми нами: карантин, дистанционное обучение, подготовка к экзаменам. Но, не смотря на трудности, мы справились! А значит, нам больше ничего не страшно. 2021 год, дождались!

Надеемся и верим, что уже наступивший год нас не подведёт. Желаем всем ученикам хорошей учёбы, девятиклассникам и одиннадцатиклассникам успешной сдачи экзаменов и поступления в ВУЗ мечты, и, конечно же, нашим учителям терпения и послушных умных детей.

Лебезова А., Золотова В. 10 кл.

Снежный кроссворд

ПО ГОРИЗОНТАЛИ: 2. Старый новый (...). 5. «Человек» мз снега. 7. Где лежат ластики, ручки и карандаши? 8. Что в одной из русских сказок смогли вытащить из земли только «всем миром»? 10. Весёлый праздник, который без помощи сковородки никак не отметишь. 14. Зимний христианский праздник, который упоминается в балладе В.А.Жуковского про вечерок, коггда «девушки гадали». 15. Произведение, где ковёр летает, отрубленная голова прирастает, а щука разговаривает. 18. Северная страна, в которой побывала Герда, разыскивая Кая. 20. На чем можно ехать, только отталкиваясь ногой от земли?



ПО ВЕРТИКАЛИ: 1. Снежная (...). 3. Кем приходится Снегурочка Деду Морозу? 4. Кого небитого возил на себе побитый серый волк? 6. Пчелиный дом. 9. Кто лучше в руках, чем журавль в небесах? 11. Во что зимой превращается капля дождя? 12. Его называли дурачком, а он даже на печи умел ездить! 13. На чём катаются с горки? 16. О каких животных говорят, что ночью они все серы? 17. Кто зарыл клад на острове Сокровищ? 19. Член команды Христофора Бонифатьича.

Лебезова А., 10 кл.

Тайм менеджмент - это совокупность методов, помогающих человеку эффективно использовать своё время.

Всем известно, что время - самый ценный ресурс, который не подлежит восстановлению. Для того, чтобы не расходовать его впустую и распоряжаться им так, чтобы добиваться максимально высоких результатов в любых начинаниях, был придуман тайм-менеджмент.

Его главное предназначение в настоящий момент - помощь людям в достижении целей, а также в поддержании стабильного выполнения дел и планов, установленных до определенного дедлайна*.

«Что входит в тайм-менеджмент?»

В основу тайм-менеджмента вошли знания разных современных дисциплин: философии, экономики, математики, социологии, психологии и т.д. Именно из-за этого факта данная технология организации времени считается наиболее продуктивной. Зачем человеку нужен тайм-менеджмент?

1. Благодаря четкому расписанию, плану работы и многозадачности человек начинает больше успевать. Тайм-менеджмент помогает взять под контроль поток дел и грамотно распределить время.

2. Человек учится правильно расставлять приоритеты. Среди большого количества дел планов человек выбирает самое необходимое для него на данный момент путём анализа по примерным критериям: •сравнение по дедлайну •оценка пользы в будущем •объемность работы и прочее.

3. Тайм-менеджмент помогает воплотить мечты в реальность. Благодаря планированию у человека создаётся общая картина действий, которые ему предстоит выполнить. Четкое расписание дел служит некой зарисовкой, благодаря которой человеку будет проще превратить абстрактные мечты в конкретные и понятные цели.

4. Умение управлять собой - как главный приз такого сильного инструмента, как тайм-менеджмент. В его арсенале есть техники для борьбы с прокрастинацией и ленью.

Мы решили провести опрос среди учащихся 10 класса и выяснили, что некоторые ребята уже используют данную методику для распределения своего свободного времени.

Они посчитали это более эффективным, в связи с тем, что на настоящий момент, разумное распределение собственного времени считается искусством, которым должен обладать каждый современный человек, живущий в вечно меняющемся мире. Именно поэтому большинство людей изучают тайм-менеджмент на углубленном уровне.

Тараканова М., Дулина И. 10 кл.

Об опасности фейерверков!

Фейерверки и салюты – прекрасное украшение праздника, приносящее радость. К сожалению, пиротехника довольно опасна, но именно об этом забывают в праздничной атмосфере.

Пренебрежение техникой безопасности не заканчивается ничем хорошим. Так какую же опасность представляют пиротехнические изделия?

1. Брак или некачественное исполнение изделия, истекший срок годности, неправильный запуск.

2. При неаккуратном обращении с ними также можно получить ожог или искру в глаз. А петарды помимо ожогов при взрыве в руке, своим внезапным и громким звуком могут нанести ощутимый вред людям с больным сердцем.

Чтобы не получить травму при обращении с пиротехникой, необходимо следовать определенным правилам безопасности:

Использовать изделия только по инструкции к ней

Поджигать фейерверки только после устойчивой установки их на землю, ни в коем случае не делайте этого в руках

После запуска фейерверка держите дистанцию от снаряда, обозначенную в инструкции

Если изделие не сработало с первого раза, обязательно выждать не менее 10-15 минут перед приближением к нему

После удачного запуска к отработанному изделию сразу не подходить – следует подождать несколько минут, чтобы убедиться, что не будет повторного взрыва

Устанавливать фейерверки и салюты на свободном пространстве, таком, чтобы вблизи не было деревьев, машин, домов и прочих объектов

Использовать изделия только в безопасных внешних условиях: вдали от огнеопасных предметов, линий электропередач, также воздержитесь от запуска салюта в дождливую и ветреную погоду

В здании фейерверки не запускать и с балконов их не кидать

Пиротехническими изделиями с истекшим сроком годности пользоваться нельзя

Полезно будет перед запуском фейерверков взять с собой огнетушитель или канистру с водой (в том числе, чтобы погасить отработанные заряды), а также стерильный бинт, перекись, можно даже перевязочный пакет или мини аптечку.

Хорошо, если все это не пригодится, но в момент непредвиденной ситуации все же лучше иметь под рукой средства пожарной защиты и первой помощи.

В заключение можно отметить, что фейерверки при всей своей эффектности остаются довольно опасными изделиями. При их использовании необходимо соблюдать технику безопасности, вести себя осторожно, с целью избежать травмоопасных ситуаций. Счастливых праздников!

Верещагин А., 10 кл

«Выбор профессии — залог успешной самореализации»

Каждый год сотни тысяч юношей и девушек, завершивших школьное обучение, начинают искать применение своим силам и способностям «во взрослой жизни». При этом - как свидетельствует статистика - большая часть молодых людей сталкивается с серьезными проблемами, связанными с выбором профессии, профиля дальнейшего образования, последующим трудоустройством и т.д. И причины не только в «закрытости» рынка труда для молодых и неопытных. Но и в том, что подавляющая часть старшеклассников имеет весьма приблизительные представления о современном рынке труда, существующих профессиях, оказывается не в состоянии соотнести предъявляемые той или иной сферой профессиональной деятельности требования со своей индивидуальностью.

Профессиональное становление охватывает длительный период жизни человека (35-40 лет). Началом этого процесса является зарождение профессионально ориентированных интересов и склонностей под влиянием родственников, учителей, сюжетно-ролевых игр и учебных предметов (до 12 лет).

Затем следует формирование профессиональных намерений, которое завершается осознанным, желанным, а иногда и вынужденным выбором профессии. Психологическим критерием успешности прохождения этой стадии является соответствующий общественным потребностям (требованиям рынка труда) и потребностям самой личности выбор профессии или специальности.

Следующая стадия становления начинается с поступления в профессиональное учебное заведение (училище, техникум, вуз). Это стадия профессиональной подготовки. Психологическим критерием успешного прохождения этой стадии является профессиональное самоопределение личности, то есть формирование отношения к себе как к субъекту избранной деятельности и профессиональной направленности, в которой достаточно четко отражаются установки на развитие профессионально значимых качеств.

Есть два способа выбирать профессию. Один - метод «проб и ошибок», когда ищешь в слепую, пробуя себя в различных сферах деятельности, пока не найдешь ту единственную профессию, которая будет приносить тебе не только средства к достойному существованию, но и радость от самого процесса работы. На это может уйти большая часть жизни. Да и то, если повезет. Ведь профессий - десятки тысяч. Возможен другой путь: изучить, прежде всего, самого себя - свои интересы и склонности, особенности мышления, памяти, внимания, свойства нервной системы - словом все то, что делает каждого человека индивидуальным. Затем ознакомиться с миром профессий, узнать требования профессии к человеку - и соотнести их со своими особенностями. Только тогда выбор профессии будет точным и осмысленным.

В феврале все учащиеся 9-х классов нашей школы проходят диагностическое исследование своих профессиональных особенностей. Другие старшеклассники могут к ним присоединится и попытаться изучить себя.

Выбирать профессию можно тремя путями: всю жизнь учиться на своих ошибках – это самый трудный путь, учиться на чужих ошибках – это самый глупый путь, путем размышления – это самый благородный путь. Так будем же действовать самым благородным путем!

Тетекина О.В., психолог

Тест по выявлению мотивов выбора профессии

Отметьте в листе ответов знаком «+» те номера мотивов, которые имеют для Вас значение при выборе профессии.

Перечень мотивов:

1. Интерес к содержанию профессии, желание узнать, в чем заключаются особенности специалиста в избираемой профессии.
2. Стремление к самосовершенствованию, развитию навыков и умений в избираемой сфере трудовой деятельности.
3. Убеждение, что данная профессия имеет высокий престиж в обществе.
4. Влияние родителей, друзей и знакомых.
5. Желание приобрести материальную независимость от родителей.
6. Хорошая успеваемость в школе по предметам, связанным с данной сферой деятельности.
7. Желание оказать помощь другим лицам.
8. Привлекает индивидуальная работа.
9. Мечта заниматься творческой работой, желание открыть новое и неизведанное.
10. Уверенность, что выбранная сфера трудовой деятельности соответствует Вашим способностям.
11. Возможность удовлетворить свои материальные потребности.
12. Стремление сделать свою жизнь насыщенной, интересной, увлекательной.
13. Возможность проявить самостоятельность в работе.
14. Привлекает предпринимательская деятельность.
15. Необходимость материально помогать семье.
16. Желание приобрести опыт работы в хозрасчетном объединении.
17. Интерес к деловым контактам с людьми.
18. Привлекают условия работы по профессии.
19. Желание работать в престижном месте.
20. Стремление к руководящей работе.
21. Влияние средств массовой информации.
22. Желание приносить пользу людям.
23. Интерес к материальной стороне профессиональной деятельности.
24. Привлекают внешние стороны профессиональной деятельности

Сумма баллов:

А = | **Б =| В =**

Подсчитайте сумму знаков **“+”** в колонках А. Б, В.

Расшифровка:

В столбце А - мотивы престижа профессии, желание реализовать личные устремления занять положение в обществе.

В столбце Б - материальное благополучие, желание заработать большие деньги, не подкрепленное практическими возможностями.

В столбце В - желание творческой работы, приносящей пользу людям, чувство личной ответственности.

А	678913192022	Б	341214182123	В	1251011151617

Творчество Лашкиной Эльмиры и Собяниной Анастасии

Любимый край мой Пензенский!

Люблю тебя, красивый город
Ты Пенза – родина моя.
Люблю твои поля, просторы
Леса, и реки, и моря.
Здесь Лермонтов творил в Тарханах
Свои прекрасные стихи,
И как на утренней, на зорьке
Гоняли стадо пастухи.
В лесах малина, земляника
И соловей поет в глуши.
И как прекрасно наслаждаться
Всей этой красотой в тиши.
Горжусь героями своими,
Что в годы страшной той войны
Нас защищали беззаветно
От ужасов слепой чумы.
Героев будем помнить вечно,
В сердцах останутся они,
И улицы в их честь и славу
На гордость нам наречены.
Любимый мой красивый город
Живи на славу, процветай,
И достиженьями своими
Ты нас почаще удивляй.

Лашкина Эльмира

Добрая зимняя история «Снежинки»

Наступила зима. Дорожки засыпало снегом. Мы с мамой гуляли по заснеженным тропинкам, а мне на ресницы падали снежинки. Я спросила у мамы:

-Мамочка, почему вокруг столько серебра, а люди не обращают на него внимания?

Мама немного подумала и ответила:

- Милая, это серебро называется снегом.

-Снег? Спросила я.

-Да, и он ничего не стоит, потому что это замерзшая вода.

Я не могла понять, как это может быть, и взяла с собой немного снега. Когда мы пришли домой, я побежала в комнату, чтобы сохранить снег, но он таял у меня в руках.

Вот это да! – подумала я. Снег – это действительно замерзшая вода. В комнату вошла мама, она увидела воду и принесла полотенце. На следующий день мы гуляли мимо речки, и я снова удивилась:

- Почему речка не двигается?

- Она замерзла, - сказала мама.

- С тех пор я узнала, что в мороз вода всегда превращается в лед.

Собянина Анастасия

ПОЛКА КНИГОЛЮБА!

Здравствуйте! Я хочу поделиться с вами о впечатлениями о книге Хосе Стивенса «Приручи своих драконов», которая, можно сказать, является справочником по улучшению своей жизни, отношений со своими близкими.

Автор рассказывает о семи механизмах защиты души от внешнего негативного фактора, который может причинить боль. Хосе же называет их драконами, которые держат человечество в страхе. Дракон - иконоподобный образ, олицетворяющий собой существо, несущее опасность и страх, которые таятся у нас на пути и готовы каждую минуту преградить нам дорогу к прогрессу. Между ними нет иерархии, они все равны, они все губят все хорошее в людях, но разными способами. Те, которые смогли «освободиться от их когтей», являются по-настоящему счастливыми.

Эта книга поможет вам научиться выявлять драконов и бороться с ними, но не стоит забывать, что, в первую очередь, ваша свобода зависит лишь от вас самих и от ваших действий.

Первый дракон – дракон высокомерия. Он характеризуется чувством собственной незащищенности, страхом перед вынесением вам негативной оценки и завышенным представлением о собственной значимости. Такие люди стараются выглядеть идеально в глазах других, поскольку в своём детстве подвергались бесконечным сравнениям с завышенными стандартами.

В пару с ним вступает второй дракон – дракон самоуничижения. Чувство собственной неполноценности и боязнь плохой подготовленности к жизненным испытаниям вызывают у человека заниженное самоуважение вследствие нездоровой самокритики. В детстве такие люди подвергались давлению со стороны родителей и унижениям.

Третий дракон – дракон нетерпеливости. Человек с данным драконом имеетнеправильное представление о времени, поэтому он постоянно спешит, нередко становясь жертвой несчастного случая. В детстве его лишали возможности приобретения достаточного жизненного опыта.

Страх оказаться загнанным в угол из-за обстоятельств или давления со стороны - следствие наличия такого дракона у человека. К сожалению, люди с драконом мученичества часто сажают других на крючок вины, потому что в детстве их часто принуждали к повиновению.

Дракон жадности и саморазрушения.

Первый дракон будет убеждать человека в том, что он не сможет угодить другим, отсюда и страх недодать другим людям, а второй же - появляется из-за страха потеряти контроля. Люди, находящиеся под воздействием жадности, склонны к накопительству или всяческим подавлениям собственных желаний: в детстве такие люди испытывали чувство лишённости и покинутости. Дракон саморазрушения мешает найти смысл жизни, поэтому человек, пораженный им, долго не живет. В детстве он подвергался оскорблениям и чувствовал себя покинутым.

Последний дракон, он не имеет пары, так как может менять свое обличие в любого из ранее перечисленных, – упрямство. Думаю, каждый сталкивался с ним в реальности. Он характеризуется внутренним страхом перед авторитетом и резкими переменами. Своим поведением такие люди пытаются замедлить время и дать себе возможность на размышленияя.

У каждого человека имеется лишь один дракон, но он хитер и коварен. Мы можем его не замечать, но как только мы попадаем в стрессовую ситуацию, то он дает о себе знать, не давая человеку сделать правильный выбор.

Готовы ли мы отдаться полностью этому чудовищу или будем бороться с ним, да бы быть счастливыми?

Петрунина Ю., 10 кл.

Гимн МБОУ «СОШ № 7 г. Пензы»

1 куплет
Любимая школа седьмая –
Простор для открытий, идей.
Дороги нам в жизнь освещая,
Радушно встречает детей.

Припев:
Ты в классах таланты взрастила,
И, мир помогая открыть,
С заботой о каждом дарила
Возможность себя проявить!

2 куплет
Здесь творчества дом и науки,
А значит – невластны года.
Учителя добрые руки
Поддержат, направят всегда.

Припев:
Ты в классах таланты взрастила,
И, мир помогая открыть,
С заботой о каждом дарила
Возможность себя проявить!

3 куплет
Любимая школа седьмая!
На свете нет школы родней!
Ей выпускники, вырастая,
Своих доверяют детей!

Припев:
Ты в классах таланты взрастила,
И, мир помогая открыть,
С заботой о каждом дарила
Возможность себя проявить!

Наша гордость!

Церемония награждение талантливой молодёжи города за высокие результаты в обучении, творческой и спортивной деятельности
Амплеенкова Кристина, наставник Колпашникову Л.Н.

Екатерина Николаевна Февралева
Почетная грамота Министерство образования Пензенской области

Победители и призеры олимпиад

Евстифеева Полина
I место– история

Самаров Владислав
I место- физика
II место– астрономия
III место– география

Лапенков Даниил
III место– экономика

Наш адрес: г. Пенза, ул. Гоголя 31
Телефон: (8412)32-03-93
Фоторедактор: Люкшина М., Хохлова К.
Редактор: Амплеенкова К.
Дизайн и верстка: Верещагин А.
Сайт: https://vk.com/schoolsevenpnz