



ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА

# 7 КОНТИНЕНТ

Ежемесячное издание  
МБОУ «СОШ № 7 г. Пензы»  
№ 1-2(79-80) сентябрь –октябрь 2017  
Издается с сентября 2002 года



## День Знаний!



1 сентября - День знаний. С первым осенним днем природа радует не только золотыми листьями, но и первым звонком, ведь именно с этого дня начинается увлекательная и порой непростая дорога в страну знаний. 1 сентября все были очень весёлыми и активными. Было много самых разнообразных поздравлений и пожеланий от наших учителей, представите-



ля министерства образования Конкина Ю.Н.

Также нам удалось увидеть прекрасные выступления Дары Бортистой, Анастасии Дятловой, Дарьи Корсун, группы «Фантазия». День знаний все классы восьмиклассников принимают по-разному. Самый волнующий этот день, конечно, для первоклассников. Ведь они в первый раз сядут за парты, подавателей и одноклассников. Для старших классов всё проходит несмотря на всё их волнение, они безумно ждали этого первого раза.

Молчанова Ярослава, 2"Б" кл.

### Поздравляем!!!

Всем учителям здоровья, счастья, хороших учеников, чтобы вы никогда не болели и всего самого наилучшего!

Дятлова Анастасия, 11"А" кл.

\*\*\*

В прекрасный день от всей души поздравить вас позвольте. Желаем всех достичь вершин, успехов вам в работе. Счастливых, светлых, ярких дней, учеников хороших. Пусть новых, творческих идей становится всё больше.

Дятлова Анастасия, 11"А" кл



Мне удалось поговорить с одной из учениц 1 «Б» класса:

-Какие чувства ты испытала, придя, в первый класс?

-Чувство радости. Я стала чувствовать себя гораздо взрослеей.

И мне это нравится.

-Ты уже познакомилась с кем-нибудь?

-Конечно, у меня уже много друзей, и мне очень нравится в первый раз сидут за парты, в наша учительница. Школа-это первые раз увидят своих преподавателей и одноклассников.

Для старших классов всё происходит не менее волнительно.

Выпускники думают об экзамене,

и наставлениях, которые им

менах и наслаждаются последними радостями школьной жизни.



И вот звонок в руках ученика 11 «А» класса Заварцева Дмитрия и ученицы 1 «Б» класса Февралевой Анастасии. Он известил о начале первого в этом году урока.

Желаем нашим ученикам отличных оценок.

Носкова Вероника, 8 «А» кл.

Если б не было учителя,  
То и не было б, наверное,  
Ни поэта, ни мыслителя,  
Ни Шекспира, ни Коперника.

И поныне бы, наверное,  
Если б не было учителя,

Неоткрытые Америки

Оставались неоткрытыми.

И не быть бы нам Икарами,

Никогда б не взмыли в небо  
мы,

Если б в нас его стараньями

Крылья выращены не были.

Без его бы сердца доброго

Не был мир так удивителен.

Потому нам очень дорого

Имя нашего учителя!

Перекусихин Михаил, 11"А"

Поздравляю с Днём Учителя.  
Желаю, чтобы ученики вас слушались и хорошо себя вели.

Бростилов Александр, 2"Б" кл.

\*\*\*

Мы желаем вам хорошего настроения, живите долго и счастливо!

Алиса Дейнекли, 4"Б" кл.

\*\*\*

Ярких впечатлений, пусть все ваши мечты сбудутся.

Илья Павловский, 4"Б" кл.

Бростилова Дарья, Орешкина Виктория, 8 «Б» кл.



# С Юбилеем родная школа!

Учитель! Какое прекрасное слово!  
Оно нашей жизни и свет, и ос-  
нова,  
Сияет для нас путеводной звез-  
дой  
И в мир новых знаний ведёт за  
собой!

5 октября в МБОУ «СОШ № 7 г. Пензы» прошёл праздничный концерт, посвящённый Дню учителя. В

этом году у на-  
шей школы юби-  
лей, 80-летие.  
В 1935 году по  
решению горис-  
полкома нача-  
лось строитель-  
ство школы в  
центральной  
части города  
Пензы. В 1937

году в преддверии годовщины революции, школа, которой был присвоен номер "7", гости-  
приимно распахнула свои двери.

1 сентября 1966 года учебный год начали в новом, современном по тем временам здании по улице Гоголя, 31. За 70 лет своей работы школа № 7 г. Пензы выпустила более 3,5 тысяч учеников, более 120 из них окончили школу с медалью.



Директорами школы были Петров Н.В.(1937-1943), Макаров С.А. (1943 -1955), Шишкарёва П.С (1955-1970), Климкин Н.В

(1970-1984), Абанина В.П (1984-2006).

Благодерова А.А. является руководителем школы с 2006 года. На яркий праздник были приглашены особенные гости, они отдавали все самое лучшее и светлое детям.

Это ветераны педагогического труда: Абанина В. П., Митюряева Г.А., Шацкая А.Н., Бондина М.М., Галкина Л.М., Шо-

рина В.А., Горянова Н.Е., Красноселободцева Г.И., Моисеева Н.Г., Журавлёва А.П., Козлова Н.И., Бородёнкова С.В.. Благодерова А. А. поприветствовала наших гостей, а Абанина Валентина Петровна прочитала стихи.

Учащиеся нашей родной школы показали для ветеранов педагогического труда концерт. Анастасия Дятлова, ученица 11 «А» класса, подготовила песню «Журчат ручьи», Егор Евстифеев, ученик 2«А» класса, исполнил песню «Учителя», ученики 5 «А» исполнили песню «Школа».

Какой же юбилей без танца, да еще и народного. Поэтому хореографическая студия "Фантазия" под руководством Масютиной И.В. подготовила номер— Хоровод. Завершила праздник

Инна Пудякова, исполнив замечательную песню «Мы любим Вас».

*Корсун Дарья, Занет Ксения,  
кл. 8Б*

## Поразмышляем!!!

Что вы думаете о профессии учителя?

**Шалимов Никита 1 «Б» класс:**

Я думаю, что профессия учителя важная, ведь в школе они нас учат многому, дают всесторонние знания. Мои любимый предмет в школе - это английский язык.

**Шеенко Георгий 2 «В» класс:**

.Мои любимые уроки - математика, английский язык, физкультура.

**Шалимов Иван, 6 «А» класс:**

Эта профессия очень сложная. Учителя обучают детей, дают им знания, которые пригодятся в жизни. Мой любимый предмет в школе - физкультура.

**Митрофанова Юлия 8**

**«А» класс:**

Мне кажется, учитель - одна из важнейших профессий. От учителя во многом зависит, каким вырастет следующее поколение. В будущем я хочу поступить в педагогический институт и стать учителем начальных классов.

Наших дорогим и любимым учителям мы желаем

здорово-

вья, по-

больше

радости

и хоро-

ших

учени-

ков! И

пусть

рука каждого из Вас не устает ставить пятёрки и четвёрки!!!





## День Рождение «Комсомола»



26 октября в нашей школе состоялся круглый стол с участием ветеранов комсомола и сегодняшних школьников. Если для современной молодежи комсомол - это что-то далекое, то для старшего поколения коммунистический союз молодежи стал всей жизнью. «Для меня это полная история нашей России. Мы вместе с этой историей воспитывались, росли, учились, трудились и сейчас продолжаем трудиться.

Комсомол дал мне все», - поделилась ветеран комсомола Светлана Салова. «Это организация, которая позволяла молодым людям самореализоваться», - подчеркнула координатор областных

мероприятий к 100-летию комсомола Екатерина Вдовина. Напоминания о Всесоюзном ленинском коммунистическом союзе, можно и сейчас встретить в Пензенске.

В 2019 исполнится сто лет Пензенской комсомольской организации. Правительство нашей области стремится возродить тимуровское движение, популяризирует волонтерство. На этом мероприятии было интересно и познавательно: мы знакомились с газетами того времени,



рассматривали фотографии. И на время смогли окунуться

в ту атмосферу, в которой жили наши бабушки, дедушки, родители. Ведь для них ВЛКСМ - это жизнь.

Литихина Диана, 10 «А» кл.

## Историческая справка!

Всесоюзный Ленинский коммунистический союз молодежи (ВЛКСМ) - молодежная общественно-политическая организация, созданная на 1-м Все-российском съезде союзов рабочей и крестьянской молодежи 29 октября - 4 ноября 1918 года.

Съезд объединил разрозненные союзы молодежи в общероссийскую организацию с единым центром, работающую под руководством Российской Коммунистической партии. На съезде были приняты основные принципы программы и устав Российского коммунистического союза молодежи (РКСМ). В тезисах, утвержденных съездом, говорилось: «Союз ставит себе целью распространение идей коммунизма и вовлечение рабочей и крестьянской молодежи в активное строительство Советской России».

В июле 1924 года РКСМ было присвоено имя В.И. Ленина и он стал называться Российской Ленинским коммунистическим союзом молодежи (РЛКСМ). В связи с образованием Союза ССР (1922) комсомол в марте 1926 года был переименован во Всесоюзный Ленинский Коммунистический союз молодежи (ВЛКСМ).

Из Устава ВЛКСМ: «ВЛКСМ - самодеятельная общественная организация, объединяющая в своих рядах широкие массы передовой советской молодежи. Комсомол - активный помощник и резерв Коммунистической партии Советского Союза. Верный ленинским заветам, ВЛКСМ помогает партии воспитывать молодежь в духе коммунизма, вовлекать ее в практическое строительство нового общества, готовить поколение всесторонне развитых людей, которые будут жить, работать и управлять общественными делами при коммунизме. ВЛКСМ работает

## Урок от Главы города Пензы!

26 сентября во всех учебных заведениях города Пензы прошли уроки «Развитие парламентаризма в России». В нашей школе этот урок провел глава города, депутат городской Думы Савельев Валерий Петрович.

Ученикам 10-11 классов он рассказал об истории парламентаризма, постарался осветить внутреннюю работу Городской Думы и Законодательного Собрания Пензенской области.

Валерий Петрович сделал акцент на том, что основой парламентаризма является разделение трех ветвей власти: законодательной, исполнительной и судебной. Особый интерес у обучающихся вызвала информация о работе комитетов Городской Думы.

Колпаникова Л.Н., завуч по ВР

под руководством Коммунистической партии, является активным проводником партийных директив во всех областях коммунистического строительства».

Согласно Уставу ВЛКСМ, в комсомол принимались юноши и девушки в возрасте от 14 до 28 лет. Первичные организации ВЛКСМ создавались на предприятиях, в колхозах, совхозах, учебных заведениях, учреждениях, частях Советской Армии и флота. Высший руководящий орган ВЛКСМ - Всесоюзный съезд; всей работой Союза между съездами руководил Центральный Комитет ВЛКСМ, избирающий Бюро и Секретариат.

История ВЛКСМ была неразрывно связана с историей СССР. Комсомольцы были активными участниками Гражданской войны 1918-1920 годов в рядах Красной Армии. В сентябре 1991 года XXII-й чрезвычайный съезд ВЛКСМ заявил о самороспуске организации.

## Письмо от Карины Зарифуллиной Знатокам школы №7!

В далеком 2014 году, когда я училась в 10 классе, Светлана Владимировна Халикова предложила мне поучаствовать в краеведческом конкурсе «Знатоки родного края». Она набирала новую команду, так как прошлый состав вместе с капитаном (легендарным историком нашей школы Владиславом Повалихиным) выпустился в предыдущем году, и я согласилась. Первым сюрпризом для меня стала необходимость работать в команде, от сплоченности в которой зависит победа. Я привыкла отвечать только за себя, и меня нервировала возможность провалить игру, в которой участвуют лучшие исторические команды школ города и в которой наша школа занимала лидирующие позиции. Мои опасения были напрасны: остальные участники оказались замечательными людьми, и мы быстро сработались. В первый год наша команда еще не до конца сформировалась и никто из нас не представлял, что можно ожидать от конкурса. Заняв четвертое место, мы не прошли во второй тур. С тех пор я задалась целью победить в игре. На следующий год меня назначили капитаном, а команда окончательно сформировалась. Нас стало четверо: я, Настя Есавкина, Наталья Антипова и Руслан Алькаев. Мы усердно готовились: зубрили архитектурные элементы с Марией Сергеевной Клоповой, изучали фотографии известных пензенцев с Алсу Мияссяровной Кленковой, штудировали описания музеиных экспонатов со Светланой Владимировной Халиковой. Наши старания были вознаграждены: Мы заняли второе место в первом туре и прошли во второй тур. Я твердо решила добиться победы на следующий год. Здорово потрудившись, мы все-таки заняли первое место в первом туре. Это укрепило нашу

веру в победу, но вместе с тем я все больше волновалась, так как это был мой последний шанс привести команду к победе. Мы с честью выдержали испытание, пройдя все четыре станции и на-



брав 76 баллов из 80 возможных. Но одна школа все-таки превзошла нас, на-

брав 77 баллов. Мы заняли второе место в финале конкурса, в котором участвовали 56 школ, и это очень хороший результат. Я знаю, что команда нашей школы обязательно победит, но, увы, уже без меня. «Знатоки» - это игра, однажды втянувшись в которую, хочется участвовать в ней

снова и снова. Этот конкурс помог мне принять решение при выборе профессии. Я окончательно решила стать историком и поступить на исторический факультет. Я обрела хороших друзей и приобрела ценные знания о Пензенском kraе. Я благодарна Светлане Владимировне за то, что она открыла мне двери в этот чудесный мир. Спасибо моим учителям и остальным Знатокам за то, что они такие замечательные. Я рада, что была частью этой команды. Я буду по-

ним скучать.  
Я ухожу, и скоро, как писал Е. А. Евтушенко, «придут иные времена, взойдут иные имена». Поэтому я, Зарифулина Карина, капитан команды 7 школы, оставляю будущим Знатокам Родного края напутствие:

1. Прислушивайтесь к моему приемнику, вашему капитану Наталье Антиповой.
2. Не ссорьтесь и уважайте друг друга,
3. Не забывайте Альфа и Юлию, ибо в них заключается победа, не спорьте из-за Маяковского и победите! Желаю удачи!

### Знаменательные даты

**2 сентября** – праздник «День окончания Второй мировой войны (1945 год)». Вторая война мировых государств, длительность которой составляет 6 лет, имела окончательное завершение на Дальнем Востоке именно 2 сентября 1945-го года. Данное число пребывает в списке иных памятных событий на особом счету. Его принято считать полноправным вторым Днем победы, достойным того, чтобы получить свое особое место в памяти каждого россиянина. 2 сентября Япония была решительно побеждена, что явилось окончанием боевых действий с участием стран-союзников. Праздник отмечается во многих мировых государствах, включая Россию, наравне с другими знаменательными датами,увековечивая мужество, отвагу и геройство русских воинов.



**8 сентября** – праздник «День Бородинского сражения (1812 год)». Бородинская битва стала

самым масштабным сражением, произошедшем во время Отечественной войны в 1812 году, среди русской и французской армий под руководством М. И. Кутузова и Наполеона I Бонапарта. Во Франции она известна как битва на Москве-реке.

**21 сентября** – праздник «День победы русских полков в Куликовской битве (1380 год)». Это День победы русских сил, под ко-



мандованием Великого князя Дмитрия Донского, над войском Золотой Орды в Куликовской битве. Данная битва была исторически важным событием для развития Русского государства и являлась отправной точкой в освобождении от татаро-монгольского ига.

## Путь в большую науку начинается со школы!



Хотите стать чемпионом? Тогда вперед! Оказывается, можно быть чемпионом мира по географии, истории, математике, английскому языку и даже технологии!

И первые шаги к чемпионату можно сделать уже в школе, поучаствовав в школьных олимпиадах. Ведь именно школьная олимпиада стала стартом для многих известных ученых. Среди них выдающиеся российские математики Григорий Перельман и Станислав Смирнов, лауреат Нобелевской премии по физике Константин Новоселов. Олимпиада- это тренировка мозгов, где нам детям нужно показать, во-первых, знания по предмету, а во-вторых, способность применять эти знания на практике.

Поэтому каждый год проводятся в школе олимпиады, в этом году проходили с 9 октября по 21 октября 2017 года, по 19 предметам, в котором приняли участие 494 ученика 5-11 классов. Учащиеся проверили свои силы в 15 предметах. Победителями стали 27 учащихся, призерами- 45 и 14 человек получат грамоты «За волю к победе».

### **Результаты школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018**

#### **учебном году**

##### **1 место**

Математика: Шмельцер Ангелина. (8Б), Семиков Павел (9В), Антипова Наталья (10А), Обыдина Анастасия (11А);

Английский язык- Меликян Мария (11А);

Физическая культура- Каржавина Виктория (6А).

Физика- Лебезова Александра (7Б), Логунов Владислав (8Б).

Литература- Евстифеева Полина (5А), Шмельцер Ангелина (8Б), Кушей Александра (9В), Есавкина Анастасия (11А). Химия- Антипова Наталья (10А).

Русский язык- Ковальская Анастасия (5Б), Пентюх Александра (8В), Солдатова Анастасия (9В), Есавкина Анастасия (11А).

Обществознание- Кузнецова Алена (5В), Кузнецова Ксения (7А), Григорьев Дмитрий (10А).

Биология- Кузнецова Ксения (7А).

Технология- Кошковская Александра (8В).

История- Липихина Диана (10А).

ОБЖ- Носкова Вероника (8А), Алькаев Руслан (10А).

География- Лифанов Роман(6Б), Кузнецова Ксения (7А).

##### **II Место**

Физическая культура- Попова Виктория (6Б), Алькаев Руслан (10 А).

Физика- Кузнецова Ксения(7А).

Литература- Пономарев Павел (5А), Вишневская Алена (11А).

Русский язык- Кошковская Александра (8В); Обыдина Анастасия (11А).

Обществознание- Евстифеев Олег (5А), Пимушкина Анна (5А), Евстифеева Полина (5А);

Биология- Каржавина Виктория (6А).

Технология- Губиева Анастасия (8А).

ОБЖ- Куряев Юнус(8В), Майрова Снежана(8А), Михайлова Дарья (10А).

Информатика- Грязева Светлана(6Б).

География- Шалимов Иван (6А), Огурцова Ксения (7А).

##### **III Место**

Физическая культура- Семенов Дмитрий (6А).

Химия- Липихина Диана (10А). Русский язык- Корсун Дарья (8Б), Меликян Мария (11А). Обществознание- Костянова Александра (5Б), Фомина Валерия(6Б), Люкшина Милена(7В), Шеенко Анна(8Б).

Биология- Черникова Дарья (6А), Кушей Александра (9В), Голубятникова Анастасия (11А), Макаров Макар (11А).

Технология- Афтаева Анастасия (8А),

История- Верещагин Антон (7А), Седышев Дмитрий (7А).

ОБЖ- Метальников Егор (8Б), Мичурина Валерия (10А).

Информатика - Евстифеева Полина (5А).

География- Хиневич Анастасия (5А), Лапенков Даниил (7В).

##### **Призеры**

Физическая культура- Позднякова Виктория (6А).

Физика- Шмельцер Ангелина (8Б)-, Кушей Александра (9В),

Физика- Дятлова Анастасия (11А), Обыдина Анастасия(11А).

Немецкий язык- Верещегин Антон (7А), Красильникова Дарья (7А).

Литература- Кюналь Алиса (6Б).

Химия- Проскорякова Юлия (10А)

География- Евстифеева Полина (5А), Пучков Илья (6Б), Колядина Анастасия (8В), Богатова Мария (9В), Соборников Максим (9А)

13 учащихся выполнили более 90% заданий ,они будут отставать часть школы на муниципальном туре олимпиады Это Шмельцер А., Семиков П., Антипова Н., Обыдина А.; Меликян М., Лебезова А., Логунов В.. Есавкина А., Антипова Н.. Есавкина А., Григорьев Д.. Кузнецова К., Липихина Д.

Пожелаем им удачи!

*Красильникова Дарья, Лапенков Даниил, 7 «В» кл.*

## Спортивные новости

### День здоровья!

20 сентября в нашей школе состоялся спортивный праздник, посвященный памяти учителя физической культуры П.И. Зиновьева. На олимпийской аллее собрались ученики 4-11 классов. Традиционно на данном мероприятие произносила торжественную речь Конова Т.В. Она «зарядила» всех учеников энергией и настроила на победу. Для всех классов были разные дистанции.

У 4-5 классов она составляла 200 метров, у 6-11 она чуть больше 300 метров. Спортивное мероприятие проходило под руководством наших учителей физической культуры Сурковой Е.Ю., Маненькова В.М., Степновой К.А., которые впоследствии награждали победителей. Места распределились таким образом:

#### 4-5 классы

##### I место

Соловьевников Серафим (5 В)/  
Орешкина Елизавета (5 А)



##### II место

Шалимов Михаил (4 В)  
Тетёкина Анастасия (5Б)

##### III место

Абрамов Матвей (5 В)  
Суркова Анастасия (4 А)

#### 6-7 классы .



##### I место

Левашов Егор (7 Б) Старыгина Ксения (7 А)

##### II место

Елфутин Егор (7 В)-

Старостина Елизавета (6 А)

##### III место

Лифанов Роман (6 Б)-  
Каржавина Виктория (6 А)



#### 8-11 классы

##### I место

Алькаев魯斯лан (10 А)/ Обыдина Анастасия (11 А)

##### II место

Афтаев Денис (9 Б)-Волкова Да-  
рья (10 А)

##### III место

Грачёв Илья (10 А)  
Ненашева Людмила (8 А)

Носкова Вероника, 8 «А» кл.

В третью субботу сентября восьмые классы нашей школы приняли участие в Кроссе нации 2017, который проходил около Дизель Аrenы.

## Кросс Нации 2017

начался забег на 5 километров, в котором приняли участие четыре тысячи человек.



После чего многие ребята нашей школы разминались и ждали своей очереди для забега. А в десять часов утра

Ученики нашей школы пробежали дистанцию с хорошими результатами.

Майорова Снежана, 8 «А»

## Спортивные меро- приятия

### Сентябрь

1. Кросс «Золотая  
Осень»-

##### VI место

2. Всероссийский традици-  
онный «Кросс Наций-2017»  
3. Городские соревнования  
по пионерболу(девушки)

##### VI место

4. Городские соревнования  
по пионерболу(мальчики)-  
IV место





# Нашими устами!

## Юбилей!

У нашей школы сегодня Юбилей!  
80 лет исполнилось ей.

Пусть это праздник  
Будет лучше всех.  
80 лет - это Успех!!!

Мы ребята первоклассные,  
Наша школа очень классная.  
От всей души поздравить Вас  
И пожелать простых вещей:  
Прекрасных радостных Вам  
дней!

**Дайнекли Алиса,**  
**ученица 4 «Б» класса**

### По вертикали:

1. Наука, изучающая жизнь людей.
5. Наука, изучающая живые существа.

### По горизонтали:

2. Учебный предмет по трудовой практике.
3. Наука, о структурах сложившаяся на основе операций подсчета, измерения и описания формы объектов.
4. Наука о способах получения, накопления, хранения, преобразования, передачи, защиты и использования информации.
6. Наука, изучающая закономерности окружающего мира, используя математические расчеты.
7. Наука, изучающая внешнее и внутреннее строение земли.

*Хохлова Кристина,  
7 В кл.*

Школьное время.

И вот пора настала Учебников и книг

И школьных обещаний. Теперь ты ученик!

Учителя и дети становятся семьёй.

И школа для тебя становится родной.

И пусть нам на дом много Уроков задают

Никто не унывает - Взрослеет и растёт.

**Чернышева Валерия,**  
**ученица 8 «Б» класса**

Учитель.

Учитель. Профессия важна .

Учитель. Профессия нужна.

Он учит нас писать, читать.  
Ну и ,конечно же ,считать.

Он учит нас всегда дружить,  
И верной дружбой дорожить.

Он учит смелыми всех быть,  
Ну и. конечно же. любить.

И мы хотим поздравить всех,  
За то, что верите в успех

За нас ручаться не боитесь  
И поручением гордитесь,

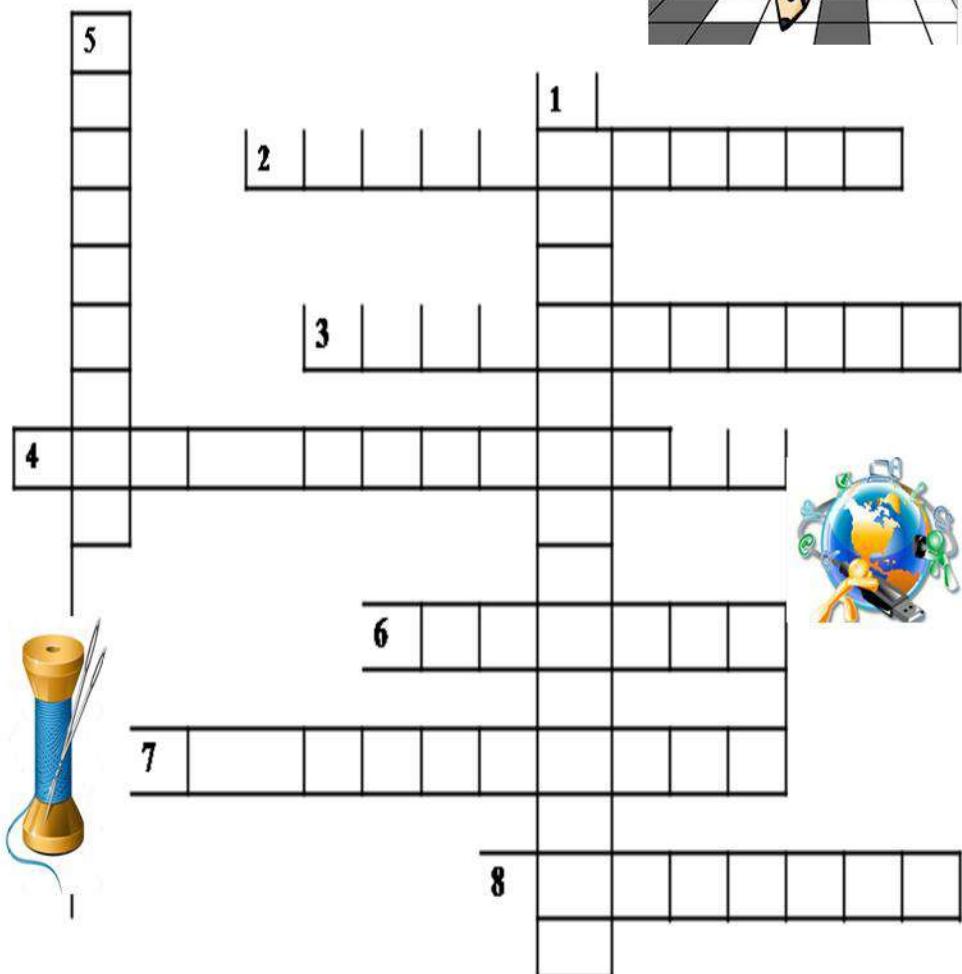
Хочу поздравить я вас всех  
И пожелать для вас успех.

Профессии свою цените  
И своим счастьем дорожите.

**Дайнекли Алиса,**  
**ученица 4 «Б» класса**



# Кроссворд



# Страницы Психолога

Адаптация обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов

## Рекомендации психолога

**Особенности адаптации детей к школе.** Существует три переломных момента, которые ребенок проходит в процессе обучения в школе: это поступление в первый класс, переход из начальной школы в среднюю (5 класс) и переход из средней в старшую (10 класс).

## Рекомендации психолога учителям по адаптации учащихся 1-х классов к школе и учебной деятельности

1. Обеспечить оптимальный процесс физиологической адаптации, т.е. помнить, что длительное напряжение, утомление и переутомление могут стоить ребенку здоровья, т.е. обеспечить своевременную смену видов деятельности. Не давать задания, требующие длительного сосредоточения взгляда на одном предмете, монотонных движений. Отводите большее место практическим действиям с предметами, работе с наглядностью.

2. Систематически проводить индивидуальную работу с детьми, имеющими трудности в адаптации.

3. Обеспечить дифференцированный и индивидуальный подход к детям, имеющим особенности в психофизическом развитии и поведении: леворукие, синдром гиперактивности, застенчивость, неврозы и т. п.

4. Включать детей, занимающих низкое статусное положение в группе сверстников, в общественно значимую деятельность, повышая их авторитет и самооценку.

5. Использовать активноположительный стиль педагогического общения с детьми и обеспечить максимально возможную преемственность в методах работы учителя и воспитания.

6. Используйте активные формы работы для формирования коллектива и создания благоприятного социально-психологического климата.

7. Знание психологических особенностей детей 6-го года жизни (включая изменения, происходящие в период кризиса 7 лет) - залог наиболее эффективного взаимодействия с учащимися.

8. Помогите детям организовать свою деятельность, повторяйте последовательность действий из урока в урок.

9. Просите повторить задание самых невнимательных учеников, но не в качестве наказания.

10. Поощряйте детей задавать вопросы, если что-то непонятно.

Снисходительно относитесь к тому, что первоклашки склонны спросить одно и тоже несколько раз.

11. Используйте игровые приемы, специальные развивающие игры. Чаще всего в 6 лет игра всё ещё остается ведущим видом деятельности.

12. Организуйте личное общение с каждым учеником своего класса; будьте в курсе их радостей и переживаний.

13. Постоянно подвергайте анализу свою деятельность, ведите поиски новых эффективных методов, приемов обучения, используйте метод сотрудничества и приемы дифференцированного обучения.

Помните, что шестилетка - маленький человек в зоне перехода, весь устремленный в будущее, который имеет право на счастье и уважение своего сложного внутреннего мира со стороны взрослых. Ребенок - равное нам существо, что он не готовится к жизни, а живет полнокровной жизнью, возможно гораздо более насыщенной и интересной, чем наша.

## В чем особенность адаптации пятиклассников?

Наиболее сложным для 5-классника является переход от одного, привычного учителя, к взаимодействию с несколькими предметниками. Ломаются привычные стереотипы, самооценка ребенка — ведь теперь его будет оценивать не один педагог, а несколько.

Какие «плюсы» несет в себе переход из начальной в среднюю школу? Что дает в психологическом плане это развитию личности ребенка? Прежде всего, дети узнают свои сильные и слабые стороны, учатся смотреть на себя глазами разных людей, гибко перестраивать свое поведение в зависимости от ситуации и человека, с которым общаются.

## Рекомендации учителям-предметникам по организации образовательного процесса в 5 классах

Уважаемые учителя, помните, что при работе с учащимися 5 классов, пришедших к нам из начальной школы, обязательно необходимо: 1. Формировать интерес к своему предмету через использование в максимально возможной степени нетрадиционных форм проведения урока, их вариативность, использовать занимательный материал, ориентированный на социально и практически значимый результат

2. Активизировать мыслительную деятельность подростков на уроке

при помощи проблемных ситуаций, наводящих вопросы, индивидуальных заданий.

3. Необходимо дублировать информацию (слуховая и зрительные формы, делать смысловые акценты); предлагать детям повторять своими словами задание, объяснять его другим учащимся, просить описывать ситуации, организовывать обсуждения, когда дети должны понять друг друга; структурировать материал, давать образы и ключевые понятия.

4. Придерживаться доброжелательно-строгого стиля общения с учащимися, дифференцированно реагировать на случаи нарушения дисциплины в классе (в зависимости от причины).

5. Строго отслеживать дозировку заданий на дом. Домашнее задание можно задавать в начале урока.

6. Особое внимание нужно обратить на уроки обобщения и систематизации учебного материала.

7. Проведить четкое разделение между оценкой учебной деятельности, оценкой личности и оценкой поступков учащихся.

8. Обязательно найти повод похвалить учащегося, независимо от того, демонстрировал он свои знания или только смотрел и слушал. 9. В этот период педагогам необходимо сотрудничать с психологом и классным руководителем в решении школьных проблем ребенка.

## Рекомендации учителям-предметникам по организации образовательного процесса в 10 классе

1. Способствовать повышению уровня эмоционального комфорта у обучающихся: провести беседы, привлечь к групповым творческим заданиям, исследовательской деятельности

2. Обратить внимание на структуру мотивов обучения учащихся.

3. Способствовать формированию у старшеклассников потребности в поисковой активности, самоопределении и построении жизненных перспектив.

4. Оказывать поддержку при формировании у старшеклассников качественного изменения самосознания: системы ценностей, самооценки отдельных качеств личности, из которых складывается оценка своего целостного образа.

5. Способствовать формированию чувства ответственности, уровня субъективного контроля, рефлексии.

6. Способствовать принятию позиции ученик-старшеклассник, принятию требований учителей-предметников.

Тетекина О.В.

# *О братьях меньших....*



**Не обижайте меня, я- пупсик!**



**Я за вами слежу!**



Наш адрес: г. Пенза, ул. Гоголя,31  
Тел./факс (8412)32-03-93  
Редактор: Ширшова Е. В.  
Дизайн и верстка Кленкова А. М.