

**Аннотация к рабочей программе по предмету
РУССКИЙ ЯЗЫК
начального общего образования.**

Рабочая программа по русскому языку разработана в соответствии с Примерной государственной программой начального общего образования (Федеральный образовательный стандарт начального общего образования. Начальная школа); образовательной программой общего образования МБОУ «СОШ №7 г. Пензы» и основана на авторских программных линиях М.С. Соловейчик, Н.С. Кузьменко, Н. М. Бетеньковой, О. Е. Курлыгиной (Русский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 1-4 классы) и В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого (Русский язык. Рабочие программы. 1 - 4 классы. / В. П. Канакина, В. Г. Горецкий), разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методических комплексов «Гармония», «Школа России» по русскому языку.

В системе предметов общеобразовательной школы курс «Русский язык» реализует познавательную и социокультурную цели:

- познавательная цель предполагает ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- социокультурная цель – изучение русского языка – включает формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Для достижения поставленных целей изучения русского языка в начальной школе необходимо решение следующих практических задач:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- освоение учащимися первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение обучающимися умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и тексты-повествования небольшого объема;
- воспитание у учеников позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; побуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь

**Аннотация к рабочей программе по предмету
РУССКИЙ ЯЗЫК
начального общего образования.**

Рабочая программа по русскому языку разработана в соответствии с Примерной государственной программой начального общего образования (Федеральный образовательный стандарт начального общего образования. Начальная школа); образовательной программой общего образования МБОУ «СОШ №7 г. Пензы» и основана на авторской программе В.В Репкина, Е.В. Восторговой (Русский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 1-4 классы), разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса системы развивающего обучения Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова по русскому языку.

В системе предметов общеобразовательной школы курс «Русский язык» реализует познавательную и социокультурную цели:

- познавательная цель предполагает ознакомление учащихся основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- социокультурная цель – изучение русского языка – включает формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Для достижения поставленных целей изучения русского языка в начальной школе необходимо решение следующих практических задач:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- освоение учащимися первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение обучающимися умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и тексты-повествования небольшого объема;
- воспитание у учеников позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; побуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь

**Аннотация к рабочей программе по предмету
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ
начального общего образования.**

Рабочая программа по литературному чтению разработана в соответствии с Примерной государственной программой начального общего образования (Федеральный образовательный стандарт начального общего образования. Начальная школа), образовательной программой общего образования МБОУ «СОШ №7 г. Пензы» и основана на авторской программной линии О.В. Кубасовой (Литературное чтение. Программы общеобразовательных учреждений. 1-4 классы/ О.В.Кубасова), разработанных на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса «Гармония» по литературному чтению.

Приоритетной **целью** обучения литературному чтению в начальной школе является формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать, сформированностью духовной потребности в книге и чтении.

Среди предметов, входящих в учебный план начальной школы, курс «Литературное чтение» в особой мере влияет на решение следующих **задач**:

- Освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста; воспитание интереса к чтению и книге.
- Владение речевой, письменной и коммуникативной культурой.
- Воспитание эстетического отношения к действительности отражённой в художественной литературе.
- Формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений.

**Аннотация к рабочей программе по предмету
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ
начального общего образования.**

Рабочая программа по литературному чтению разработана в соответствии с Примерной государственной программой начального общего образования (Федеральный образовательный стандарт начального общего образования. Начальная школа), образовательной программой общего образования МБОУ «СОШ №7 г. Пензы» и основана на авторской программной линии В.В.Репкина, Е.В. Восторговой (букварный период) и Е.И. Матвеевой « Литературное чтение» (в послебукварный период), программой для начальной общеобразовательной школы по литературному чтению (Программы для начальной школы. Система Д.Б.Эльконина – В.В Давыдова), разработанных на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса системы развивающего обучения Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова по литературному чтению.

Приоритетной **целью** обучения литературному чтению в начальной школе является формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать, сформированностью духовной потребности в книге и чтении.

Среди предметов, входящих в учебный план начальной школы, курс «Литературное чтение» в особой мере влияет на решение следующих **задач**:

- Освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста; воспитание интереса к чтению и книге.
- Владение речевой, письменной и коммуникативной культурой.
- Воспитание эстетического отношения к действительности отражённой в художественной литературе.

Формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений.

**Аннотация к рабочей программе по предмету
РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)
начального общего образования**

Рабочая программа по родному (русскому) языку разработана в соответствии с Примерной государственной программой начального общего образования (Федеральный образовательный стандарт начального общего образования. Начальная школа); образовательной программой общего образования МБОУ «СОШ №7 г. Пензы» и основана на авторской программной линии О. М. Александровой, Л. А. Вербицкой, С. И. Богданова и др. (Русский родной язык. Программы общеобразовательных учреждений. 1-4 классы), разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Содержание программы направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в части требований, заданных федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования к предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Программа ориентирована на сопровождение и поддержку курса русского языка, входящего в предметную область «Русский язык и литературное чтение». Цели курса русского языка в рамках образовательной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным по своему содержанию характером курса, а также особенностями функционирования русского языка в разных регионах Российской Федерации.

В соответствии с этим курс русского родного языка направлен на достижение следующих **целей**:

- расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
- формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете;
- совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке;
- совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;
- приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

**Аннотация к рабочей программе по предмету
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ (РУССКОМ) ЯЗЫКЕ
начального общего образования**

Рабочая программа по литературному чтению на родном (русском) языке разработана в соответствии с Примерной государственной программой начального общего образования (Федеральный образовательный стандарт начального общего образования. Начальная школа); образовательной программой общего образования МБОУ «СОШ №7 г. Пензы» и основана на авторской программной линии М.И.Кузнецовой, В.Ю.Романовой, Л.А.Рябининой, О.В.Соколовой (Литературное чтение на родном (русском) языке. Программы общеобразовательных учреждений. 1-4 классы), разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Программа ориентирована на сопровождение и поддержку курса литературного чтения, входящего в образовательную область «Русский язык и литературное чтение», при этом цели курса литературного чтения на родном русском языке в рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным по своему содержанию характером курса, а также особенностями функционирования русского языка и русской литературы в разных регионах Российской Федерации.

Целями изучения предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» являются: развитие читательских умений, воспитание ценностного отношения к русской литературе и русскому языку как существенной части родной культуры; включение обучающихся в культурно-языковое пространство своего народа и приобщение к его культурному наследию и современности, к традициям своего народа; осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение русской культуры.

Курс «Литературное чтение на родном (русском) языке» направлен на решение следующих **задач**:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества;
- воспитание ценностного отношения к историко-культурному опыту русского народа, введение обучающегося в культурно-языковое пространство своего народа; формирование у младшего школьника интереса к русской литературе как источнику историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей;
- формирование представлений об основных нравственно-этических ценностях, значимых для национального русского сознания и отраженных в родной литературе;
- обогащение знаний о художественно-эстетических возможностях русского языка на основе изучения произведений русской литературы;
- формирование потребности в постоянном чтении для развития личности, для речевого самосовершенствования;
- совершенствование читательских умений понимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении;
- развитие всех видов речевой деятельности, приобретение опыта создания устных и письменных высказываний о прочитанном.

**Аннотация к рабочей программе по предмету
МАТЕМАТИКА
начального общего образования**

Рабочая программа по математике разработана в соответствии с Примерной государственной программой начального общего образования (Федеральный образовательный стандарт начального общего образования. Начальная школа), образовательной программой общего образования МБОУ «СОШ №7 г. Пензы» и основана на авторской программной линии М.И.Моро, С.И.Волковой, С.В.Степановой и др. (Математика. Программы общеобразовательных учреждений. 1-4 классы/ М.И.Моро), разработанных на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса «Школа России» по математике.

В соответствии с этим курс математики направлен на достижение следующих целей:

- математическое развитие младших школьников;
- формирование системы первоначальных математических знаний;
- воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Программа определяет ряд задач, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

1) формирование познавательного интереса к учебному предмету «Математика», учитывая потребности детей в познании окружающего мира и научные данные о центральных психологических новообразованиях младшего школьного возраста, формируемых на данной ступени (6,5 – 11 лет): словесно-логическое мышление, произвольная смысловая память, произвольное внимание, планирование и умение действовать во внутреннем плане, знаково – символическое мышление, с опорой на наглядно – образное и предметно - действенное мышление.

2) развитие пространственного воображения, потребности и способности к интеллектуальной деятельности; на формирование умений: строить рассуждения, аргументировать высказывания, различать обоснованные и необоснованные суждения, выявлять закономерности, устанавливать причинно – следственные связи, осуществлять анализ различных математических объектов, выделяя их существенные и несущественные признаки.

3) овладение в процессе усвоения предметного содержания обобщенными видами деятельности: анализировать, сравнивать, классифицировать математические объекты (числа, величины, числовые выражения), исследовать их структурный состав (многозначные числа, геометрические фигуры), описывать ситуации, с использованием чисел и величин, моделировать математические отношения и зависимости, прогнозировать результат вычислений, контролировать правильность и полноту выполнения алгоритмов арифметических действий, использовать различные приемы проверки нахождения значения числового выражения (с опорой на правила, алгоритмы, прикидку результата), планировать решение задачи, объяснять(пояснять, обосновывать) свой способ действия, описывать свойства геометрических фигур, конструировать и изображать их модели и пр.

**Аннотация к рабочей программе по предмету
МАТЕМАТИКА
начального общего образования**

Рабочая программа по математике разработана в соответствии с Примерной государственной программой начального общего образования (Федеральный образовательный стандарт начального общего образования. Начальная школа), образовательной программой общего образования МБОУ «СОШ №7 г. Пензы» и основана на авторской программной линии Э.И.Александровой (Математика. Программы общеобразовательных учреждений. 1-4 классы/ Система Д.Б.Эльконина – В.В.Давыдова), разработанных на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса системы развивающего обучения Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова по математике.

В соответствии с принципами РО по системе Д.Б. Эльконина - В.В.Давыдова данный курс математики ставит своей целью - формирование у школьников предпосылок теоретического мышления.

Учитывая требования Федерального компонента государственного образовательного стандарта, данная рабочая программа ориентирована на достижение следующих задач:

- математическое развитие младшего школьника – формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, вести поиск информации;
- освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

**Аннотация к рабочей программе по предмету
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР
начального общего образования**

Рабочая программа по окружающему миру разработана в соответствии с Примерной государственной программой начального общего образования (Федеральный образовательный стандарт начального общего образования. Начальная школа), образовательной программой общего образования МБОУ «СОШ №7 г. Пензы» и основана на авторской программной линии О. Т. Поглазовой (Окружающий мир. Программы общеобразовательных учреждений. 1-4 классы/ О. Т. Поглазова), разработанных на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса «Гармония» по окружающему миру.

Цель изучения курса «Окружающий мир» – формирование у младших школьников целостной картины природного и социокультурного мира, экологической и культурологической грамотности, нравственно-этических и безопасных норм взаимодействия с природой и людьми; воспитание гармонично развитой, духовно-нравственной личности, любящей своё Отечество, осознающей свою принадлежность к нему, уважающей образ жизни, нравы и традиции народов, его населяющих; личности, стремящейся активно участвовать в природоохранной, здоровьесберегающей и творческой деятельности.

Основными **задачами** образовательного процесса при изучении курса «Окружающий мир» являются:

- социализация ребёнка;
- развитие познавательной активности и самостоятельности в получении знаний об окружающем мире, развитие личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий;
- формирование информационной культуры (знание разных источников информации, умения отбирать нужную информацию, систематизировать её и представлять);
- воспитание любви к природе и своему Отечеству, бережного отношения ко всему живому на Земле, сознательного отношения к своему здоровью и здоровью других людей, уважения к прошлому своих предков и желания сохранять культурное и историческое наследие.

**Аннотация к рабочей программе по предмету
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР
начального общего образования**

Рабочая программа по окружающему миру разработана в соответствии с Примерной государственной программой начального общего образования (Федеральный образовательный стандарт начального общего образования. Начальная школа), образовательной программой общего образования МБОУ «СОШ №7 г. Пензы» и основана на авторской программной линии Е.Н. Чудиновой, Е.Н. Букваревой (Окружающий мир. Программы общеобразовательных учреждений. 1-4 классы/ Система Д.Б.Эльконина – В.В.Давыдова), разработанных на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса системы развивающего обучения Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова по окружающему миру.

Основной **целью** курса окружающий мир в системе Д.Б. Эльконина–В.В. Давыдова является формирование основ научного мышления в области природы и социума.

Для достижения поставленной цели, в курсе решаются следующие **задачи**:

- первоначальное знакомство ребенка с методами естественных и социальных наук;
- создание ориентиров в мире окружающих природных и социальных явлений (в том числе формирования первоначальных экологических представлений, образных представлений о прошлом и настоящем Отечества, представлений о безопасном и правилосообразном поведении);
- формирование элементарной эрудиции ребенка, его общей культуры;
- воспитание культуры взаимоотношений ребенка с окружающими людьми.

**Аннотация к рабочей программе по предмету
ИНФОРМАТИКА
начального общего образования**

Рабочая программа по информатике разработана в соответствии с Примерной государственной программой начального общего образования (Федеральный образовательный стандарт начального общего образования. Начальная школа), образовательной программой общего образования МБОУ «СОШ №7 г. Пензы» и основана на авторской программной линии Горячева А.В. (Информатика в играх и задачах. Сборник программ «Образовательная система «Школа 2100»), разработанных на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса «Школа 2100» по информатике.

Главная **цель** курса — дать учащимся инвариантные фундаментальные знания в областях, связанных с информатикой, которые вследствие непрерывного обновления и изменения в аппаратных средствах выходят на первое место в формировании научного информационно-технологического потенциала общества.

Задачи:

1) развитие у школьников навыков решения задач с применением таких подходов к решению, которые наиболее типичны и распространены в областях деятельности, традиционно относящихся к информатике:

- применение формальной логики при решении задач – построение выводов путем применения к известным утверждениям логических операций «если–то», «и», «или», «не» и их комбинаций – «если ... и ..., то...»);
- алгоритмический подход к решению задач – умение планирования последовательности действий для достижения какой-либо цели, а также решения широкого класса задач, для которых ответом является не число или утверждение, а описание последовательности действий;
- системный подход – рассмотрение сложных объектов и явлений в виде набора более простых составных частей, каждая из которых выполняет свою роль для функционирования объекта в целом; рассмотрение влияния изменения в одной составной части на поведение всей системы;
- объектно-ориентированный подход – акцентирование объектов, а не действий, умение объединять отдельные предметы в группу с общим названием, выделять общие признаки предметов этой группы и действия, выполняемые над этими предметами; умение описывать предмет по принципу «из чего состоит и что делает (можно с ним делать»);

2) расширение кругозора в областях знаний, тесно связанных с информатикой: знакомство с графами, комбинаторными задачами, логическими играми с выигрышной стратегией («начинают и выигрывают») и некоторыми другими;

3) создание у учеников навыков решения логических задач и ознакомление с общими приемами решения задач – «как решать задачу, которую раньше не решали» – с ориентацией на проблемы формализации и создания моделей (поиск закономерностей, рассуждения по аналогии, по индукции, правдоподобные догадки, развитие творческого воображения и др.).

**Аннотация к рабочей программе по предмету
ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ
начального общего образования**

Рабочая программа по основам светской этики составлена на основе программы комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики; образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №7 г. Пензы» по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики».

Проблема воспитания толерантности и нравственной идентификации подрастающего поколения сегодня волнует общественность во всём мире и в нашей стране в частности. Вполне очевидно, что воспитательную составляющую наряду с научными знаниями, информацией об обществе, его интересах и законах, культуре и искусстве невозможно оставить вне рамок школьной программы без существенного ущерба для качества образования, становления личности.

В этой связи актуальным становится включение в школьную программу курса «Основы религиозных культур и светской этики», имеющего комплексный характер, знакомящего школьников с основами различных мировоззрений и опирающегося на нравственные ценности, гуманизм и духовные традиции.

Цели и задачи курса

- формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений;
- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению в политической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

**Аннотация к рабочей программе по предмету
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО
начального общего образования**

Рабочая программа по изобразительному искусству разработана в соответствии с Примерной государственной программой начального общего образования (Федеральный образовательный стандарт начального общего образования. Начальная школа), образовательной программой общего образования МБОУ «СОШ №7 г. Пензы» и основана на авторской программной линии Б. М. Неменского (Изобразительное искусство и художественный труд. Программы общеобразовательных учреждений. 1-4 классы), разработанных на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса «Школа России» по изобразительному искусству.

Цели и задачи:

1. Развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
2. Освоение первичных знаний о мире пластических искусств: изобразительном, декоративно-прикладном, архитектуре, дизайне; о формах их бытования в повседневном окружении ребенка.
3. Овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной деятельности.
4. Воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного изобразительного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважение к ее традициям, героическому прошлому, многонациональной культуре.

**Аннотация к рабочей программе по предмету
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
начального общего образования**

Рабочая программа по физической культуре разработана в соответствии с Примерной государственной программой начального общего образования (Федеральный образовательный стандарт начального общего образования. Начальная школа), образовательной программой общего образования МБОУ «СОШ №7 г. Пензы» и основана на авторской программной линии В. И. Ляха (Физическая культура. Программы общеобразовательных учреждений. 1-4 классы/ В.И.Лях), разработанных на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Цель программы по физической культуре является: формировать у учащихся начальной школы основы здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных **задач**:

- укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
- совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;
- формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;
- обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

**Аннотация к рабочей программе по предмету
ТЕХНОЛОГИЯ
начального общего образования**

Рабочая программа по технологии разработана в соответствии с Примерной программой начального образования (Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа), образовательной программой общего образования МБОУ «СОШ №7 г. Пензы» и основана на авторской программной линии Н. М. Конышевой (Технология. Программы общеобразовательных учреждений. 1-4 классы/ Н. М. Конышева), разработанных на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса «Гармония» по технологии.

Основная цель изучения данного предмета заключается в углублении общеобразовательной подготовки школьников, формировании их духовной культуры и всестороннем развитии личности на основе интеграции понятийных (абстрактных), наглядно-образных и наглядно-действенных компонентов познавательной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека, о наиболее важных правилах дизайна, которые необходимо учитывать при создании предметов материальной культуры;
- формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нём человека с его искусственно создаваемой предметной средой;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей, формирование представлений о ценности предшествующих культур и понимания необходимости их сохранения и развития;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования; формирование практических умений использования различных материалов в творческой преобразовательной деятельности;
- развитие созидательных возможностей личности, творческих способностей, изобретательности, интуиции; создание условий для творческой самореализации и формирования мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности;
- развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи) и приёмов умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение и др.);
- развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера и пр. через формирование практических умений;
- развитие регулятивной структуры деятельности (включающей целеполагание, прогнозирование, планирование, контроль, коррекцию и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации, отбирать, анализировать и использовать информацию для решения практических задач;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, инициативности;
- духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности: организованности и культуры труда, аккуратности, трудолюбия, добросовестного и ответственного отношения к выполняемой работе, уважительного отношения к человеку-творцу и т. п.

**Аннотация к рабочей программе по предмету
МУЗЫКА
начального общего образования**

Рабочая программа по музыке разработана в соответствии с Примерной программой начального образования (Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа), образовательной программой общего образования МБОУ «СОШ №7 г. Пензы» и основана на авторской программной линии Д. Б.Кабалевского (Музыка. Программы общеобразовательных учреждений. 1-4 классы/ Д. Б.Кабалевский), разработанных на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Содержание программы разработано в развитие основных положений музыкально - педагогической концепции Д. Б.Кабалевского и призвано «ввести учащихся в мир большого музыкального искусства, научить их любить и понимать музыку во всём богатстве её форм и жанров, иначе говоря, воспитать в учащихся музыкальную культуру как неотъемлемую часть всей их духовной культуры». Педагогические технологии, реализуемые в программе, способствуют раскрытию творческого потенциала каждого обучающегося, формированию его мировоззренческой, гражданской позиции, ценностных ориентаций, интеграции личности ребёнка в национальную и мировую культуру.

Задачи музыкального образования по данной программе:

формировать эмоционально-ценностное отношение обучающихся к музыкальному искусству на основе лучших образцов народного и профессионального музыкального творчества, аккумулирующего духовные ценности человечества;

развивать музыкально-образное мышление школьников адекватно природе музыки – искусства «интонируемого смысла» – в процессе постижения музыкальных произведений разных жанров, форм, стилей;

формировать опыт музыкально-творческой деятельности обучающихся как выражение отношения к окружающему миру с позиции триединства «композитор – исполнитель – слушатель»;

формировать у школьников потребность в музыкально-досуговой деятельности, обогащающей личность ребёнка и способствующей сохранению и развитию традиций отечественной музыкальной культуры.

Аннотация к рабочей программе по предмету ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский) начального общего образования.

Рабочая программа по английскому языку составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта, учебного плана, программы начального общего образования по иностранному языку (английскому) МБОУ «СОШ №7» г. Пензы. Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса «Английский в фокусе», авторы Н.И. Быкова, Дж. Дули, М.Д., Поспелова, В.Эванс.

Целью обучения английскому языку в начальной школе является: - формирование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо); формирование основ гражданской идентичности, то есть осознания себя как гражданина России, знакомого с духовными ценностями народов России, испытывающего гордость за свой народ, свой край, свою страну и готового, и умеющего бесконфликтно сотрудничать с представителями других культур, конфессий и взглядов; формирование мотивации к дальнейшему овладению ИЯ как средством межкультурного общения, инструментом познания мира других языков и культур, а также обогащения родного языка, средством личностного интеллектуального развития и обретения духовно-нравственного опыта; формирование определённого набора фактов иностранной культуры: доступные образцы детской художественной литературы, детский фольклор, стихи и песни, герои сказок и фильмов, условия и образ жизни зарубежных сверстников, общечеловеческие ценности, знание корреспондирующих ценностей родной культуры, умение их назвать и описать; формирование лингвистических представлений о системе и структуре английского языка, необходимых для овладения речевыми навыками и основами речевых умений; формирование навыка на элементарном уровне умением общаться с носителями английского языка в устной и письменной формах, знание правил речевого и неречевого поведения в общении; формирование основных (соответствующих возрасту и особенностям предмета «Иностранный язык»).

Задачи курса: - духовно – нравственное воспитание; - формирование интереса детей к иноязычному общению; подготовка к дальнейшему систематическому изучению иностранного языка; - формирования приоритетных компетенций и личностных качеств.

Данная программа составлена для реализации учебного предмета «Иностранный язык (английский)» входящего в обязательную часть учебного плана.

Предусмотрены виды контроля: входной, текущий, тематический и итоговый, а также возможность самооценки и самоконтроля. В результате изучения курса «Иностранный язык (английский)» по данной программе у выпускников начальной школы будут сформированы предметные знания, умения, навыки и представления, предусмотренные программой курса, а также личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться. Проверка сформированности универсальных учебных действий проводится на конец года в соответствии в форме комплексной работы.

Аннотация к рабочей программе по предмету РИТМИКА начального общего образования

Рабочая программа является составной частью Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ № 7 г. Пензы». Рабочая программа составлена на основе примерных программ учебных курсов, предметов Примерной основной образовательной программы начального общего образования (Одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15, <http://fgosreestr.ru/>), Фундаментального ядра содержания начального образования и примерной программы по учебным предметам.

Ритмика обладает огромными возможностями для полноценного эстетического совершенствования ребёнка, для его гармоничного духовного и физического развития. Занятия танцем формируют правильную осанку, прививают основы этикета и грамотной манеры поведения в обществе, дают представление об актёрском мастерстве. Танец имеет огромное значение как средство воспитания национального самосознания. Получение сведений о танцах разных народов и различных эпох необходимо, т.к. каждый народ имеет свои, только ему присущие танцы, в которых отражены его душа, его история, его обычаи и характер.

Программа «Ритмика» предназначена для преподавания основ хореографического искусства со второго по четвертый класс в режиме учебных занятий. Программа является основой занятий на уроке. Она предусматривает систематическое и последовательное обучение. Однако, учитель, придерживаясь содержания программы, может творчески подходить к проведению занятий. Это зависит от уровня общего и музыкального развития детей, мастерства педагога, условий работы.

Данная программа сориентирована на работу с детьми, независимо от наличия у них специальных физических данных, на воспитание хореографической культуры и привитие начальных навыков в искусстве танца.

Программа предполагает освоение азов ритмики, азбуки классического танца, изучение танцевальных элементов, исполнение детских балльных и народных танцев и воспитание способности к танцевально-музыкальной импровизации.

В программу ритмики включены упражнения и движения классического, народного и балльного танцев, доступные детям 7-10 летнего возраста, обеспечивающие формирование осанки учащихся, правильную постановку корпуса, ног, рук, головы, развивающие физические данные, координацию движений, тренирующие дыхание, воспитывающие эмоции, вырабатывающие навык ориентации в пространстве.

Цель предмета: исправление недостатков психического и физического развития детей средствами музыкально-ритмической деятельности.

Задачи: • развитие двигательной активности, как основы здорового образа жизни, укрепление физического и психического здоровья детей.

- развитие общей и речевой моторики,
- эмоционально-волевое развитие учащихся,
- воспитание нравственности, дружелюбия, дисциплинированности, чувства долга, коллективизма, организованности.

Программа по ритмике **состоит из четырёх разделов:**

1. Упражнения на ориентировку в пространстве
2. Ритмико-гимнастические упражнения
3. Игры под музыку
4. Танцевальные упражнения

В каждом разделе в систематизированном виде изложены упражнения и определен

их объем, а также указаны знания и умения, которыми должны овладеть учащиеся, занимаясь конкретным видом музыкально-ритмической деятельности.

Во время проведения игр под музыку перед учителем стоит задача научить учащихся создавать музыкально-двигательный образ. Содержание первого раздела составляют упражнения, помогающие детям ориентироваться в пространстве.

Основное содержание второго раздела составляют ритмико-гимнастические упражнения, способствующие выработке необходимых музыкально-двигательных навыков.

В раздел ритмико-гимнастических упражнений входят задания на выработку координационных движений.

Рабочая программа рассчитана на три года изучения в начальной школе из расчета 1 час в неделю, всего – 102 ч., во 2 классе на 34 часа, 1 час в неделю, в 3 классе на 34 часа, 1 час в неделю, в 4 классе на 34 часа, 1 час в неделю.