



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 7 г. Пензы» имени Виталия Ивановича Лебедева**

---

**Аналитическая справка  
о данных мониторинга основных личностных результатов обучения и воспитания  
в соответствии с требованиями к ним, установленными  
федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС)  
общего образования, с учетом соответствующих требований в  
МБОУ «СОШ № 7 г. Пензы» им. В.И. Лебедева  
на 19.12.2024 г.**

Для определения обеспечения организации результативной воспитательной деятельности в школе, был осуществлен анализ результатов мониторинга личностных результатов обучающихся 8-х и 10-х классов.

В связи с введением с 01.09.2022 г. новых ФГОС НОО и ФГОС ООО, актуализации рабочей программы воспитания была разработана образовательная технология объективной оценки личностных результатов воспитания и планирования с учётом данных этой оценки результативной воспитательной деятельности в школе.

**Цель:** обеспечение организации доказательно результативной воспитательной деятельности в школах Пензенской области на основе учёта данных объективной мониторинговой оценки сформированности у обучающихся личностных результатов воспитания в соответствии с ФГОС общего образования.

**Сроки проведения:** с 25.09.2024 года по 27.09.2024 года.

**Респонденты:**

1. Обучающиеся 8, 10-х классов общей численностью 47 чел.

**Предметом анализа личностных результатов являлись следующие показатели:**

- ✓ сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур;
- ✓ настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми;
- ✓ сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов);
- ✓ способность предвидеть результаты своего поведения;
- ✓ развитость саморегуляции своей деятельности;
- ✓ развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей;
- ✓ развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности;
- ✓ развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности;
- ✓ настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности;
- ✓ развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности;

- ✓ готовность (сформированность установок и умений) к преодолению трудностей в своих делах и занятиях на основе волевого усилия

Результаты мониторинга отражены в таблице 1.

Таблица 1

Критерий	Трудовое воспитание						Гражданское воспитание			Патриотическое воспитание
	3.1	14	4.1	4.2	8.2	9.1	2.2	3.2	9.2	2.1
Группа А	63,45 %	63,420 %	57,71 %	68,48 %	27,32 %	65,35 %	66,03 %	60,03 %	64,87 %	48,45 %
Группа Б	57,60 %	63,81 %	59 %	60,94 %	29,06 %	67,94 %	53,81 %	62,9447 %	60,88 %	46 %

Пояснение: красный цвет – не норма, желтый цвет – на грани нормы, зеленый цвет – норма.

Исходя из результатов мониторинга, можно сделать следующие выводы:

1. Достигнута норма только по критериям: 4.2. (Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности), 9.1. (Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности); норма не достигнута по критериям: 3.1. (Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей), 4.1. (Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности), 8.2 (Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности), 2.2 (Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми), 2.1. (Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур).
2. По критериям 3.1, 14, 4.2, 2.2, 9.2, 2.1 есть превышение результатов по группе «А» над результатами группы «Б».
3. В критерии 3.1 превышение результатов по группе «А» над результатами группы «Б» составляет 6,45%, в критерии 14 превышение результатов по группе «А» над результатами группы «Б» составляет 0,4%, в критерии 4.2 превышение результатов по группе «А» над результатами группы «Б» составляет 7,54%, в критерии 2.2 превышение результатов по группе «А» над результатами группы «Б» составляет 12,22%, в критерии 9.2 превышение результатов по группе «А» над результатами группы «Б» составляет 3,99%, в критерии 2.1 превышение результатов по группе «А» над результатами группы «Б» составляет 2,45%. В критерии 2.2 разница составляет более 10%.
4. Рекомендуется скорректировать календарный план воспитательной работы. В параллелях 8-х и 10-х классов, принимавших участие в мониторинге, поменять формы воспитательной работы на более эффективные, соответствующие данным критериям оценки.

Справку составил заместитель директора по ВР:

О.Ф. Кудряшова